

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University

( สำเนา )

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

21 ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ด้วยกระผม นายอานนท์ ชาญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สังกัดสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ เจตคติต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต จังหวัดพิษณุโลก โดยมีรองศาสตราจารย์อุกฤษชัย คุญูปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ขอความกรุณาให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ ออกแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตามรายนามดังต่อไปนี้

1. นายไชยยศ ทองปากน้ำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา จังหวัดเมืองสุโขทัย
2. นางนาตยา ทับพันธ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา อำเภอเมืองสุโขทัย
3. นายดำรง บัวเพ็ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอศรีสัชชนาลัย
4. นายบุญเลิศ จูทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสวรรคโลก
5. นายประดิษฐ์ จิตพินิจ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา อำเภอสวรรคโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

อานนท์ ชาญกุล

( นายอานนท์ ชาญกุล )

นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

( สำเนา )

ที่ ศธ. 1515.02/096

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

21 ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายอานนท์ ชาญกุล นักศึกษามัธยมศึกษาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อำนวยการ สุนทรสมัย

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ สุนทรสมัย )

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729, 241711

โทรสาร. 055 - 241711

( สำเนา )

ที่ ศช. 1515.02/102

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 334 ชุด

ด้วย นายอานนท์ ชาญกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อ  
การนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล  
สงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาผู้เก็บข้อมูล  
ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ )

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729, 241711

โทรสาร. 055 - 241711

( สำเนา )

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

15 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Qiuau.....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายอานนท์ ชาญกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลกได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ไครขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดมอบหมายให้ครูภายในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

อนึ่ง การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดเพราะมิได้ให้ท่านระบุชื่อ และผลของการศึกษามิได้พิจารณาเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน แต่จะสรุปเป็นภาพรวมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อานนท์ ชาญกุล

( นายอานนท์ ชาญกุล )

นักศึกษาระดับปริญญาโท

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

( ชุดที่ ..... )

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง เจตคติต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเจตคติของท่าน ต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ขอให้ท่านตอบตาม  
ความคิดเห็นและข้อเท็จจริงมากที่สุด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวของท่าน

1. เพศ

( ) หญิง

( ) ชาย

2. ประสบการณ์การสอน

( ) อายุราชการ 1 - 15 ปี

( ) อายุราชการ 16-25 ปี

( ) อายุราชการ 26 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียน ตามเกณฑ์ สปจ.สุโขทัย

( ) ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)

( ) ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 35 ข้อ

แบบสอบถามความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย



คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าการนิเทศ  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของท่าน มีการนิเทศอยู่ในระดับใด แล้ว  
กาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือ ที่ตรงตามความเป็นจริงเพียง  
ช่องเดียวในแต่ละข้อ ต่อไปนี้

ที่	การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. ผู้นิเทศ</b>					
1	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีบุคลิกภาพดี	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของครู	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความสุภาพ อ่อนน้อม	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนเป็นคนเปิดเผย	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนเป็นผู้นำทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความเข้าใจหลักสูตร เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนเป็นผู้ใฝ่หาความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความสามารถด้าน การประเมินผลงานของครูได้	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความประพฤติเป็น แบบอย่างที่ดีของครู	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนเป็นผู้มีความเห็นใจ ช่วยเหลือครู	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนให้เกียรติยกย่องครูที่ ทำดี	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความจริงใจต่อครู	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>2. กระบวนการนิเทศ</b>					
16	จุดประสงค์ของการนิเทศภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติได้	.....	.....	.....	.....	.....
17	จุดประสงค์ของการนิเทศภายในโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....	.....	.....
18	นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์การนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
20	กำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
22	ส่งเสริมให้ครูรู้จักการประเมินการสอนด้วยตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
23	ประชุมครูเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
24	ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ประชุมปรึกษาหารือเพื่อนำไขปัญหาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
26	ประชุมชี้แจงก่อนการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
27	แบบฟอร์มการนิเทศพร้อมเพียง	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีหลักฐานการประเมินผลการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
29	วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา สภาพปัจจุบัน เพื่อวางแผนการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
30	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นิเทศชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	แนะแนวทางช่วยเหลือครูในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
32	รายงานสรุปผลการนิเทศให้ครูทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีสื่อ เครื่องมือในการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
34	ให้ขวัญ กำลังใจแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
35	ใช้เทคนิคการนิเทศหลายวิธี	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 50 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
10	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
34	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 51 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	120.9000	242.5000	.6019	-	.8791
V2	120.9400	240.9963	.6339	-	.8783
V3	120.6800	249.5282	.2340	-	.8831
V4	120.8000	246.6531	.3142	-	.8821
V5	120.6600	254.9637	.0825	-	.8866
V6	120.9600	237.1412	.6937	-	.8766
V7	120.9200	241.2180	.6281	-	.8785
V8	120.9000	242.0510	.5903	-	.8789
V9	120.9200	240.5649	.6629	-	.8780
V10	121.0400	241.5086	.6619	-	.8784
V11	120.9400	240.6698	.6511	-	.8781
V12	120.9600	243.7127	.5166	-	.8799
V13	120.9200	240.8506	.5151	-	.8791
V14	120.9800	239.1220	.6023	-	.8779
V15	120.9800	242.1833	.5094	-	.8795
V16	121.0400	243.9984	.5204	-	.8800
V17	120.8800	244.9649	.4407	-	.8807
V18	121.0400	239.2637	.6703	-	.8775
V19	121.2800	238.7771	.6552	-	.8774
V20	121.2000	235.0204	.7819	-	.8753
V21	121.3400	238.0657	.6779	-	.8770
V22	121.1400	243.6739	.4775	-	.8801
V23	121.0600	234.5473	.6977	-	.8757
V24	121.2800	234.8996	.7000	-	.8758
V25	121.1600	235.9739	.6846	-	.8763

ตาราง 51 (do) ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
V26	121.0800	234.6057	.7396	-	.8754
V27	121.1200	235.1690	.6935	-	.8759
V28	121.1000	237.9286	.6230	-	.8774
V29	121.2400	233.2065	.7847	-	.8746
V30	121.0000	234.4082	.7538	-	.8752
V31	121.1800	242.5588	.4020	-	.8806
V32	121.1800	233.2118	.7531	-	.8748
V33	120.8400	250.5453	-.1419	-	.9580
V34	121.3400	239.7392	.5768	-	.8783
V35	121.4000	234.2857	.7347	-	.8753

Reliability Coefficients

N of Cases = 50

N of Items = 35

Alpha = .8836

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล นายอานนท์ ชาญกุล  
เกิดวันที่ 29 มีนาคม 2502  
สถานที่เกิด อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 138/1 หมู่ที่ 5 ตำบลย่านยาว อำเภอสวรรคโลก  
จังหวัดสุโขทัย 64110  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 2 ระดับ 7  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์ ตำบลเมืองบางพลึง  
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2517

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดบางทราย  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.2520

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.2522

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

พ.ศ.2525

ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม  
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2532

ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

พ.ศ.2544

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก