

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งข้อมูลที่ได้ จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และการวิเคราะห์ข้อมูล จะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ประการใด ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ใน 2 ด้าน คือ ด้านสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิต และด้านคุณลักษณะของบัณฑิต เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และชัดเจน โดยใช้เครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน

ผู้วิจัย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยดี
มา ณ โอกาสนี้

ชยอนันต์ มั่นคง

นักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 4

สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

[] ไม่เกิน 1 ปี

[] ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

[] สาขาการศึกษา

[] สาขาศิลปศาสตร์

[] สาขาวิทยาศาสตร์

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่าง ตามการปฏิบัติของท่าน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิต					
1. ด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิต					
1.1 ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ.....					
1.2 ตั้งเป้าหมายชัดเจนเกี่ยวกับระดับผลการเรียนในแต่ละวิชา.....					
1.3 มีเป้าหมายชัดเจนในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์.....					
1.4 จัดทำปฏิทินตารางเรียนการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าในการเรียนแต่ละภาคเรียน.....					
1.5 ศึกษาเนื้อหาวิชาล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน.....					
1.6 ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียน.....					
1.7 สรุปประเด็นความคิดหลักอย่างง่ายๆ ก่อนจะเริ่มเรียนรู้เนื้อหาวิชาในรายละเอียด.....					
1.8 เตรียมอุปกรณ์การเรียนครบเพื่อเข้าเรียน.....					
2. ด้านพฤติกรรมการเรียนของบัณฑิต					
2.1 เข้าเรียนครบตามเวลาเรียนทุกวิชาในแต่ละวัน.....					
2.2 มาเรียนตรงเวลา.....					
2.3 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม กิจกรรมกลุ่ม.....					
2.4 สนใจฟังคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน.....					
2.5 สนใจการรายงานของกลุ่มในชั้นเรียน.....					

สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านพฤติกรรมการเรียนของบัณฑิต (ต่อ)					
2.6 จัดบันทึกข้อความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียน.....
2.7 เก็บรวบรวมเอกสาร บันทึกวิชาเดียวกันไว้ด้วยกัน.....
2.8 ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ได้เรียน เมื่อเรียนจบในแต่ละวัน.....
2.9 ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน.....
2.10 ซักถาม และปรึกษาอาจารย์ผู้สอน.....
2.11 ทำงานส่งทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย.....
2.12 ทำงานส่งตรงเวลาตามกำหนดทุกครั้ง.....
2.13 ถ้ามีโอกาสท่านจะเลือกที่นั่งด้านหน้าสุดในชั้นเรียน.....
3. ด้านการเตรียมตัวในการสอบของบัณฑิต					
3.1 ทราบขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่จะสอบ.....
3.2 จัดปฏิทินตารางทบทวนวิชาที่จะสอบ โดยทั้งระบบวันเวลาอย่างชัดเจน.....
3.3 มีเวลาอ่านหนังสืออย่างเต็มที่ก่อนสอบ.....
3.4 ได้ทดลองทำแบบประเมินตนเองก่อนและหลังเรียน.....
3.5 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นพิเศษก่อนสอบ.....
3.6 สรุปความคิดรวบยอดในแต่ละวิชาที่จะสอบ.....
3.7 เตรียมอุปกรณ์การสอบครบถ้วนก่อนเข้าห้องสอบ.....
3.8 รักษาสุขภาพเป็นอย่างดีก่อนสอบ.....

สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต					
1. ด้านทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิต					
1.1 ด้านการวิจัยชุมชน					
1.1.1 สามารถวิเคราะห์สภาพบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชน โดยการใช้กระบวนการวิจัย.....
1.1.2 ใช้ปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมและการวิจัยแบบร่วมมือที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน.....
1.1.3 ใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพชุมชน...
1.1.4 มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.....
1.1.5 จัดเก็บข้อมูลชุมชนหรือตำบล.....
1.1.6 จัดเวทีประชาคม หรือเวทีการเสวนาในชุมชน.....
1.1.7 ประมวลผลความรู้จากการศึกษาการจัดการและกรณีประเมินโครงการไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่น.....
1.1.8 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนได้อย่างเป็นระบบ.....
1.1.9 สามารถออกแบบการวิจัยได้.....
1.1.10 สามารถเขียนสรุปรายงานผลการติดตามประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....
1.1.11 สามารถวิเคราะห์รายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....
1.2 ด้านการจัดการและการวางแผนธุรกิจ					
1.2.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการจัดการธุรกิจชุมชน.....
1.2.2 มีจิตสำนึกที่จะร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนและองค์กรให้มีความเข้มแข็ง.....
1.2.3 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับชุมชน.....

สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต (ต่อ)					
1.2 ด้านการจัดการและการวางแผนธุรกิจ (ต่อ)					
1.2.4 มีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้กับชุมชน.....
1.2.5 มีการวางแผนการจัดการและวางแผนธุรกิจชุมชน.....
1.2.6 มีการรวมกลุ่มในการจัดทำโครงการเพื่อขอสินเชื่อในการประกอบธุรกิจ.....
1.3 ด้านการจัดการธุรกิจชุมชน					
1.3.1 มีการจัดทำการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน.....
1.3.2 ช่วยในการจัดการการผลิตในชุมชน.....
1.3.3 ช่วยจัดการด้านการเงินและการบัญชีระดับธุรกิจชุมชน.....
1.3.4 วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อการพัฒนาธุรกิจชุมชน.....
1.4 ด้านการประเมินเพื่อพัฒนา					
1.4.1 วิเคราะห์สภาพของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนา.....
1.4.2 กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงาน.....
1.4.3 มีการวางแผนการประเมิน ออกแบบพร้อมทั้งกำหนดกรอบการประเมินและเกณฑ์การประเมิน โครงการต่าง ๆ ภายในชุมชน.....
1.4.4 นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน..
1.4.5 กระตุ้นกำกับติดตามการดำเนินงานของชุมชน.....
1.4.6 ประยุกต์ใช้หลักและวิธีการประเมินในการศึกษาติดตามและประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานในชุมชน.....
1.4.7 ประเมินคุณภาพผลความสำเร็จของการดำเนินงานในชุมชน.....
1.4.8 ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา.....

สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต (ต่อ)					
2. ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่น					
2.1 รู้สึกภาคภูมิใจในการนำความรู้มาช่วยพัฒนาชุมชน.....
2.2 ทำงานอย่างเต็มความสามารถในการพัฒนาชุมชน.....
2.3 มีความภาคภูมิใจในชุมชนที่ทำงานอยู่.....
2.4 รักษาผลประโยชน์ในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่.....
2.5 รู้สึกไม่พอใจ เมื่อมีคนมาดูหมิ่นดูแคลนชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่.....
2.6 มีส่วนช่วยให้ชุมชนเกิดความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน.....
2.7 เมื่อจบโครงการท่านจะทำงานต่อในชุมชน.....
2.8 ให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน.....
2.9 ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน.....
2.10 เป็นหูเป็นตาในศาลตลอดคู่ดูแลความปลอดภัยในชุมชน.....
2.11 เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน.....
2.12 ต้องการให้ชุมชนเกิดการพัฒนา และจะทำทุกวิถีทางเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการนั้น.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

Pibulsongkram Rajabhat University

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตาราง 57 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
8	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 57 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
28	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
36	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 57 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
48	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
66	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
67	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
69	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
70	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

ตาราง 58 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item -Total Correlation	Alpha If Item Deleted
1	244.3667	821.8954	.5709	.9596
2	244.5000	814.9483	.6413	.9593
3	244.2000	829.5448	.3223	.9603
4	244.6667	824.0230	.4408	.9599
5	245.0667	816.5471	.5791	.9595
6	245.2000	823.4069	.4388	.9599
7	245.0333	830.1713	.3324	.9602
8	244.2667	827.2368	.3416	.9602
9	243.9333	825.5816	.3844	.9601
10	243.7667	817.0126	.6244	.9594
11	244.0000	811.0345	.6068	.9594
12	244.1333	817.0851	.5715	.9595
13	244.1000	816.5069	.6366	.9594
14	244.2667	825.1678	.3662	.9602
15	244.2333	816.0471	.4915	.9598
16	245.1000	811.4034	.7144	.9591
17	245.1333	810.9471	.6397	.9593
18	245.2333	811.2885	.6624	.9592
19	243.8667	811.7747	.6308	.9593
20	244.0333	813.6195	.7031	.9592
21	244.9333	824.0644	.3311	.9604
22	244.4333	823.2195	.4560	.9599
23	244.8333	812.0057	.5665	.9595
24	244.9333	824.1333	.2874	.9608
25	244.8667	824.9471	.2861	.9607
26	245.3000	816.0793	.5752	.9595
27	245.0333	814.9299	.5978	.9594

ตาราง 58 (ต่อ)

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item -Total Correlation	Alpha If Item Deleted
28	243.9333	805.1678	.6697	.9592
29	244.3000	808.5621	.5247	.9598
30	244.3667	832.2402	.2734	.9604
31	244.3333	826.8506	.4116	.9600
32	244.3333	829.8851	.3639	.9601
33	244.5000	812.2586	.7031	.9592
34	244.0667	820.6851	.5178	.9597
35	244.4333	815.2885	.5723	.9595
36	244.6000	821.0069	.5782	.9596
37	244.7667	839.0126	.1365	.9606
38	244.9000	825.2655	.4058	.9600
39	244.3333	826.6437	.4951	.9598
40	244.4667	823.4989	.6175	.9596
41	244.8667	824.1885	.5714	.9596
42	244.2667	820.2713	.4919	.9598
43	244.2667	823.0989	.5699	.9596
44	244.4333	826.5299	.4771	.9598
45	244.8667	811.7057	.6643	.9592
46	245.1667	817.1092	.5309	.9597
47	245.2333	817.9092	.5852	.9595
48	245.2667	811.1678	.5992	.9594
49	244.9333	823.7195	.4515	.9599
50	245.0667	822.7540	.4431	.9599
51	244.8000	827.6138	.4068	.9600
52	244.6333	821.7575	.6124	.9595
53	244.7667	820.1851	.4629	.9599
54	244.5667	817.7713	.5447	.9596

ตาราง 58 (ต่อ)

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item -Total Correlation	Alpha If Item Deleted
55	244.6667	817.1954	.6392	.9594
56	244.7000	822.7690	.5071	.9597
57	244.6333	820.1023	.6057	.9595
58	244.4667	813.7747	.6702	.9593
59	243.7667	826.5299	.4265	.9600
60	243.8333	825.7299	.5093	.9598
61	243.7000	832.0793	.3674	.9601
62	243.7333	831.2368	.3600	.9601
63	244.2000	832.0276	.2108	.9608
64	244.0000	820.0000	.5033	.9597
65	244.4000	817.8345	.4761	.9599
66	243.8000	826.4414	.4759	.9598
67	243.7000	833.1828	.2974	.9603
68	244.2667	816.6161	.4953	.9598
69	244.5000	799.7069	.7094	.9590
70	244.0333	812.6540	.4882	.9599

Reliability Coefficients 70 items

Alpha = .9603 Standardized alpha = .9616

Cases = 30

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายชัยอนันต์ มั่นคง
เกิดวันที่	4 สิงหาคม 2521
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลศรีสังวร อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	29/157 ซอยพระร่วง 1 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2545	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (เจ้าหน้าที่ข้อมูลและสารสนเทศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University