

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

บันทึกข้อความ

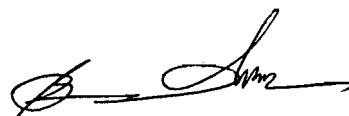
ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
ที่ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2543
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางศรีเพ็ญ สนั่นนาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก รุ่น 1 ทำวิทยานิพนธ์เรื่องความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกวรศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รศ.วิราพร พงศ์อาจารย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.สุรัชย์ ขวัญเมือง ผศ.บุญรักษ์ ดันต์เจริญรัตน์ เป็นกรรมการ มีความประสงค์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ผศ. เกษม บุญไญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการประจำสภาสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
2. ผศ.สวัสดิ์ จิตต์จนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการประจำสภาสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
3. ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
4. นางอัปสร มณีรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดธรรมจักรจังหวัดพิษณุโลก
5. นายเยี่ยม วรอินทร์ ศึกษาพิเศษ เทศบาลนครพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางศรีเพ็ญ สนั่นนาม)



ที่ 1515.02/.....

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางศรี ใหญ่ สนิ่นนาม..... นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา.....
 หลักสูตร..... สาขา..... สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
 จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง..... ความต้องการการประกันคุณภาพในองค์การ
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเขตบวชในเขตการศึกษา 7

โดยการให้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
 นี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-241711 , 258584 ต่อ 729

โทรสาร. 055-241711



ที่ ศธ 1515.02 /

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

วันที่ 15 พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย.....นางศรีเพ็ญ.....สมิณนาม.....นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต
หลักสูตร.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....การบริหารการศึกษา
แขนงวิชา.....สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง.....ความของการการนิเทศภายในของครูสอนใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขนาดเล็กโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7

โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์
สำนักงานจึงใคร่ขอลาอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วยจักขอบ
คุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

(นายวิชาสตราจารย์ เทอศักดิ์ จันทร์อรุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 คอ. 729, 241711

โทรสาร. 055 - 241711

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยทางการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ การตอบคำถามของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านในทางใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อด้วยความ เป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้จักเป็นพระคุณยิ่ง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็นสองตอน คือ

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย X ที่ตัวเลข หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์ในการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ต่ำกว่า 5 ปี
2. ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2. ประเภทของวิชาที่สอน

1. วิชาสามัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาต่างประเทศ
2. วิชาการงานและอาชีพ ได้แก่ งานเกษตร งานบ้าน งานผ้า งานบ้าน งานช่าง

ตอนที่ 2

เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายใน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของท่าน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในที่ประกอบด้วยด้านต่างๆดังนี้

- 1.1 ด้านการพัฒนาบุคลากร
- 1.2 ด้านการใช้หลักสูตร
- 1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

2 ให้ท่านตอบตรงตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพราะความคิดเห็นของท่านที่ตอบทุกข้อมีคุณค่าที่จะช่วยในการวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้อง และจะเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 โดยตรง

3 การตอบแบบสอบถาม ให้กาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของท่านตามระดับความต้องการและใช้เกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

ถ้ามีความต้องการมากที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องมากที่สุด
ถ้ามีความต้องการมาก	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องมาก
ถ้ามีความต้องการปานกลาง	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องปานกลาง
ถ้ามีความต้องการน้อย	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องน้อย
ถ้ามีความต้องการน้อยที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายใน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การแนะนำ เกี่ยวกับการเลือกวิธีวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (0) ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ระดับความต้องการมาก แสดงว่าท่านมีความต้องการที่จะให้ผู้มีหน้าที่ในการนิเทศ แนะนำอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายใน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1	การอบรมสัมมนาทางวิชาการ ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ตามวิชาที่ตนรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเข้าอบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าใหม่ๆในวงการศึกษ	.....	.....	.....	.....	.....
3	การแนะนำสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพครู.	.....	.....	.....	.....	.....
4	การอบรมสัมมนา เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	.....	.....	.....	.....	.....
5	การอบรมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายใน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
6	การแนะนำเกี่ยวกับ การสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
7	การศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดทำและใช้หลักสูตรท้องถิ่น (โรงเรียนต้นแบบ )	.....	.....	.....	.....	.....
8	การแนะนำวิธีวิเคราะห์โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
9	การแนะนำวิธีวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาเพื่อจัดทำแผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
10	การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
12	การชี้แนะความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร ที่ปรับปรุง คู่มือครู	.....	.....	.....	.....	.....
13	การให้คำปรึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
14	การแนะนำปรับปรุงการใช้หลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	การแนะแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายใน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	การตรวจ แก้ไข แผนการสอนของครู ให้ ตรงหลักสูตรแม่บท ด้านการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
17	การแนะนำ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง	.....	.....	.....	.....	.....
18	การแนะนำ การจัดกิจกรรม ในการสอนซ่อม เสริมที่จะส่งผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียนสูงที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
19	การศึกษาดูงาน โรงเรียน ที่จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง	.....	.....	.....	.....	.....
20	การศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น ในระดับเขตหรือระดับ ประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดหาวิธี การสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์ กลาง	.....	.....	.....	.....	.....
22	การแนะนำ การเขียนจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมและจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ ละรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
23	การแนะนำ วิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสม คัดลอกจนกรจัดทำแฟ้มข้อมูลประจำตัวนัก เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อประโยชน์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	การแนะนำเทคนิคการสอนและวิธีการสอน เพื่อส่งเสริมด้านความคิดรวบยอดของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
25	การเยี่ยมชมชั้นเรียน และสังเกตการสอนของครู ในโรงเรียนหรือในกลุ่มเทศบาล ที่มีเทคนิค การสอนที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
26	การแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ ระดับความสามารถของ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	การแนะนำเกี่ยวกับ การเขียนแผนการสอนให้ มีกิจกรรม ที่เน้นกระบวนการ	.....	.....	.....	.....	.....
28	การให้ความรู้ในการวิเคราะห์ ความรู้ความ สามารถของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29	การศึกษาดูงานในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง	.....	.....	.....	.....	.....
30	การชี้แนะในการนำภูมิปัญญาของชาวบ้าน มา ใช้ในรูปแบบการสอนในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	การส่งนักเรียน ไปฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับปราชญ์ ชาวบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
32	การแนะนำการจัดประสบการณ์ที่ให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วม และสามารถค้นคว้าแสวงหา ความรู้ สรุปและสร้างความรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

-6-

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
33	การอบรมวิธีผลิต พัฒนาสื่อที่สนองต่อความแตกต่างและความสนใจของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34	การผลิตสื่อที่นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติและเป็นผู้ใช้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
35	การสาธิตการผลิต สื่อการเรียนการสอน แบบใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
36	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับเทคนิคการผลิตสื่อ ราคาถูก ประเภทสื่อทัศนูปกรณ์แบบง่าย ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
37	การช่วยเหลือ สนับสนุน ในการปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....	.....
38	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการนำวัสดุในท้องถิ่น หรือวัสดุเหลือใช้มาผลิตเป็นสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
39	การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....
40	การอบรมการผลิตสื่อเสริมการเรียนการสอน ประเภท เกมการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายใน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวัดผลประเมินผล					
41	การให้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เป็นรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบการวัดผล ประเมินผล	.....			
42	การประชุมเชิงปฏิบัติการ มีครูให้เขียนข้อสอบ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.....			
43	การแนะนำ วิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบที่ครูสร้างขึ้น เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมในการนำไปใช้ต่อไป	.....			
44	การแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกวิธีวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....			
45	การแนะนำการเลือกวิธีวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน / ปลายปี	.....			
46	การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อหาความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง	.....			
47	การแนะนำการทำแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน	.....			
48	การแนะนำเทคนิควิธีวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	.....			
49	การแนะนำและให้ความรู้การเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน ที่ถูกต้อง	.....			
50	การช่วยเหลือสนับสนุนเกี่ยวกับ การสร้างคลังข้อสอบ	.....			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล นางศรีเพ็ญ สนั่นนาม

วัน-เดือน -ปีเกิด 12 ตุลาคม 2496

สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 135 /1 ถ.ศรีถมอรัตน์ ซอย 2 อ.เมือง จ. พิษณุโลก

สถานที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดธรรมจักร (ท. 4)
อ. เมือง จ. พิษณุโลก

ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ระดับ 7

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2512 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศรีน่าน อ. เมือง จ. น่าน

พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
จังหวัดอุตรดิตถ์

พ.ศ. 2519 ประโยคครูพิเศษมัธยม

พ.ศ. 2525 ค.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูเชียงราย จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. 2543 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
พิษณุโลก