

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก

การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ข้อคำถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
2	-1	+1	-1	+1	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
4	+1	+1	0	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	0	-1	0	+1	1	0.2	ใช้ไม่ได้
13	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	-1	0	+1	-1	+1	0	0	ใช้ไม่ได้
16	+1	0	-1	+1	+1	2	0.4	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	+1	2	0.4	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
20	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
22	+1	0	0	+1	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
23	+1	0	+1	+1	+1	7	0.8	ใช้ได้
24	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
25	+1	-1	0	+1	+1	2	0.4	ใช้ไม่ได้

การหาค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ข้อคำถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
26	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	101.5333	55.6952	.4993	.8220
A2	120.0667	53.4952	.2640	.8332
A3	101.7333	53.6381	.6808	.8612
A4	102.0000	53.5714	.5534	.8173
A5	102.0667	57.0667	.0827	.8385
A6	101.4667	57.1238	.3205	.8267
A7	102.2667	52.9238	.4638	.8196
A8	101.7333	56.0667	.2624	.8278
A9	103.0000	54.2857	.3836	.8231
A10	102.0000	53.7143	.4444	.8207
B11	102.0667	52.7810	.4767	.8190
B12	102.3333	54.8095	.2740	.8288
B13	102.4667	55.2667	.3443	.8248
B14	102.7333	54.7810	.3327	.8254
B15	102.6667	50.8095	.4724	.8197
B16	101.8667	55.6952	.2981	.8265
B17	102.7333	52.6381	.5388	.8165
B18	102.8667	55.6952	.2981	.8265
C19	101.8000	52.7429	.7923	.8115
C20	102.4667	52.4095	.5567	.8157
C21	102.1333	53.4095	.3810	.8237
C22	101.4667	57.4095	.2661	.8278
C23	101.4000	58.4000	.1231	.8304
C24	101.7333	55.0667	.3714	.8238
C25	101.4000	58.4000	.1231	.8304

Reliability Coefficients 25 items

Alpha = .8298

Standardized item alpha = .8466

Cases = 40

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ
ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ในศาลเยาวชน
และครอบครัว ภาค 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้พิพากษาสมทบ
ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ
ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ
ด้านบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาคดี ด้านบทบาทหน้าที่ในการ
สงเคราะห์เด็กและเยาวชน ด้านบทบาทหน้าที่ในการร่วม
กิจกรรมกลุ่ม และด้านบทบาทหน้าที่ในการดำรงตน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา
ที่กำหนดให้

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามข้อเสนอแนะรูปแบบในการพัฒนาอื่น ๆ
ตามความคิดเห็น

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ (แต่ละข้อเขียนเครื่องหมายเดียว)

3. โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพ
รวมเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายคน โดยผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ
ซึ่งจะไม่เกิดผลเสียต่อท่านหรือต่อสถาบันของท่านอย่างเด็ดขาดและผลที่ได้จะเป็นประโยชน์เฉพาะ
ในงานการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

บุษกร พรรณแซษฐ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 1

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

แบบสอบเรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชน
และครอบครัว ภาค 6

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิกการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. เคยมีประสบการณ์ในการสงเคราะห์เด็กหรืออบรมเด็กมาแล้วหรือไม่

เคย

ไม่เคย

4. จากคำตอบข้อ 3 ถ้าเคย เคยปฏิบัติงานในหน่วยงานใด

สถานพินิจ

บ้านมัทธา

สถานบำบัดฟื้นฟู

แบบสอบถามเรื่อง "การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชน
และครอบครัวภาค 6"

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6

คำชี้แจง โปรดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์ระดับการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับบทบาทหน้าที่ มากที่สุด
4 หมายถึง ระดับบทบาทหน้าที่ มาก
3 หมายถึง ระดับบทบาทหน้าที่ ปานกลาง
2 หมายถึง ระดับบทบาทหน้าที่ น้อย
1 หมายถึง ระดับบทบาทหน้าที่ น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับบทบาทหน้าที่				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บทบาทหน้าที่ในการพิจารณาพิพากษาคดี					
1.1 ผู้พิพากษาสมทบมากปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลหรืออธิบดีกำหนดให้					
1.2 ผู้พิพากษาสมทบมาทำงานตามเวลาราชการเพื่อมีเวลาตรวจสอบอ่านรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจ					
1.3 ผู้พิพากษาสมทบเตรียมคดีไว้ให้พร้อมก่อนเข้าห้องพิจารณาคดี					
1.4 ผู้พิพากษาสมทบร่วมปรึกษาคดีกับผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะ					
1.5 ในกรณีผู้พิพากษาสมทบร่วมปรึกษาคดี แต่ไม่เห็นด้วยต้องมีเหตุผลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการต้องศึกษาค้นคว้าก่อน และมีที่อ้างอิงได้					
1.6 ผู้พิพากษาสมทบลงชื่อในคำเบิกความรายงานกระบวนการพิจารณาและ คำพิพากษาจนครบถ้วน					
1.7 ผู้พิพากษาสมทбыได้รับบทบาทในการไกล่เกลี่ยคดี					
1.8 ผู้พิพากษาสมทбыใช้จินตนาการใ้มน้าวจิตใจเด็กและเยาวชนในการอบรมเด็ก					
1.9 ผู้พิพากษาสมทбыมีความรู้ทางด้านกฎหมายพร้อมที่จะร่วมตัดสินคดี					
1.10 ส่วนที่เป็นโทษกับเด็กด้านวิธีการลงโทษผู้พิพากษาสมทбыมีวิธีการที่เหมาะสมตามรูปคดี ที่จะนำมาใช้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด					

ข้อความ	ระดับบทบาทหน้าที่				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. บทบาทหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน					
2.1 ผู้พิพากษาสมทบจัดโครงการสงเคราะห์อบรมเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2.2 ผู้พิพากษาสมทบเข้าร่วมโครงการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2.3 ผู้พิพากษาสมทบจัดโครงการบำบัดรักษายาเสพติดก่อนและหลังพิพากษา
2.4 ผู้พิพากษาสมทบจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ
2.5 การอบรมเด็กและเยาวชนเมื่อมีการรายงานต่อตัวผู้พิพากษาสมทบ
2.6 ผู้พิพากษาสมทบอบรมเด็กและเยาวชนบนบัลลังก์ในห้องพิจารณาคดี
2.7 ผู้พิพากษาสมทบเข้าร่วมกิจกรรมในสถานพินิจ
2.8 ผู้พิพากษาสมทบจัดกิจกรรมให้กับสถานพินิจ
3. บทบาทหน้าที่ในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม					
3.1 ผู้พิพากษาสมทบเข้าร่วมประชุมตมวาระการประชุมของผู้พิพากษาสมทบ
3.2 ผู้พิพากษาสมทบเข้าร่วมพิธีสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ
3.3 ผู้พิพากษาสมทบเข้าร่วมกิจกรรมของผู้พิพากษาสมทบที่ได้จัดขึ้น เช่นการเยี่ยมหรือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนการประชุม การสัมมนา ที่ศาลศึกษาฯ
4. บทบาทหน้าที่ในการดำรงตน					
4.1 ผู้พิพากษาสมทบมีความซื่อสัตย์สุจริต เทียงธรรม
4.2 ในการนั่งพิจารณาคดี ผู้พิพากษาสมทบวางตนเป็นกลางปราศจากอคติ
4.3 ผู้พิพากษาสมทบอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
4.4 ผู้พิพากษาสมทบรักษาความลับของทางราชการ

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามประเมินผลการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบประเมินผลการอบรมสัมมนา
โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบ
เรื่อง "ความรู้ทางด้านกฎหมาย และเทคนิคจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและไกล่เกลี่ยคดี"
วันอาทิตย์ที่ 23 พฤศจิกายน 2546
ณ ห้องเพชรบูรณ์ โรงแรมท็อปแลนด์พลาซ่า จังหวัดพิษณุโลก

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพผู้พิพากษาสมทบ เรื่อง "ความรู้ทางด้านกฎหมาย และเทคนิค จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและไกล่เกลี่ยคดี"

ศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว โค้รขอความร่วมมือจากท่านผู้เข้ารับ การอบรมในการกรอกแบบประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของท่านไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการอบรมสัมมนาและบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความรู้	ระดับความรู้				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจคดีเด็กและเยาวชนอย่างไร					
1. กฎหมายเกี่ยวกับผู้พิพากษาสมทบ
2. กฎระเบียบเกี่ยวกับผู้พิพากษาสมทบ
3. การปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ
4. กฎหมายศาลเยาวชนและครอบครัว
5. กฎหมายเกี่ยวกับสถานที่พินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน
6. กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็กที่นำมาใช้ในการพิจารณาพิพากษาคดี
7. การส่งตัวเด็กผู้กระทำผิดไปสถานกักกันต่าง ๆ
8. การกำหนดโทษของเด็กและเยาวชน และ ศาลเยาวชนและครอบครัว
9. การดำเนินคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์มีส่วนได้เสียหรือมีผลประโยชน์บุคคลใดมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับอัยการ
10. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้พิจารณาคดี

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามประเมินผลการพัฒนาศักยภาพด้านการไกล่เกลี่ยคดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบประเมินผลการอบรมสัมมนา
โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบ
เรื่อง "ความรู้ทางด้านกฎหมาย และเทคนิคจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและไกล่เกลี่ยคดี"
วันอาทิตย์ที่ 23 พฤศจิกายน 2546
ณ ห้องเพชรบูรณ์ โรงแรมท็อปแลนด์พลาซ่า จังหวัดพิษณุโลก

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพผู้พิพากษาสมทบ เรื่อง "ความรู้ทางด้านกฎหมาย และเทคนิคจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและไกล่เกลี่ยคดี"

ศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ขอความร่วมมือจากท่านผู้เข้ารับ การอบรมในการกรอกแบบประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของท่านไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการอบรมสัมมนาและบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความรู้	ระดับความรู้				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ท่านมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและไกล่เกลี่ยคดีในข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. ขั้นตอนในการไกล่เกลี่ยคดี
2. เทคนิคในการกล่าวเปิดตัวในการไกล่เกลี่ย
3. หลักเกณฑ์ในการเตรียมตัวก่อนไกล่เกลี่ย
4. บทบาทของผู้ประนีประนอม
5. บทบาทของผู้อนุญาตตุลาการ
6. บทบาทผู้ไกล่เกลี่ย
7. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของผู้พิพาก
8. การดำเนินคดีในศาลกรณีไกล่เกลี่ย
9. ทักษะในการไกล่เกลี่ย
10. ทักษะในการค้นหาความต้องการของคู่ความ

ภาคผนวก ๗

โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบ

“เทคนิคและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการไกล่เกลี่ยคดีครอบครัว”

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบ
“เทคนิคและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการไกล่เกลี่ยคดีครอบครัว”

หลักการและเหตุผล

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่ง ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือบุคคลที่ประสบปัญหาทางด้านอารมณ์ และจิตใจให้สามารถเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและความเป็นไปของสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อบุคคลนั้นๆ สามารถช่วยให้ผู้ประสบปัญหาเหล่านั้นสามารถตัดสินใจและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมประกอบกับนโยบายของศาลเยาวชนและครอบครัวที่มุ่งเน้นให้ผู้พิพากษาสมทบได้ทำงานโดยมีหลักวิชาการ มีความรู้ และมีทักษะในการให้คำปรึกษารวมทั้งมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน อีกทั้งเสริมสร้างทักษะในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาลให้เป็นที่ยอมรับเพื่อสนองนโยบายด้านพัฒนาการอำนวยยุติธรรม โดยมีเป้าหมายในการที่จะให้คำปรึกษาสั่งสอนสงเคราะห์เด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นพลเมืองดีรวมทั้งยุติข้อพิพาทเกี่ยวกับคดีครอบครัวแก่ประชาชนได้โดยรวดเร็ว ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายและเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของประชาชน การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นวิธีการระงับข้อพิพาทวิธีหนึ่งซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งของคู่พิพาทที่ศาลยุติธรรมได้กำหนดให้เป็นนโยบายที่สำคัญด้านพัฒนาอำนวยยุติธรรม โดยมีเป้าหมายสำคัญในการที่จะยุติข้อพิพาทให้แก่ประชาชนได้โดยรวดเร็วและประหยัดแล้วยังทำให้ข้อพิพาทยุติลงได้ด้วยความพอใจของคู่พิพาท สามารถรักษาความสัมพันธ์อันดีของคู่พิพาท ช่วยลดปริมาณคดีที่เข้าสู่การพิจารณาของศาลยุติธรรม และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคดีในศาล ผู้พิพากษาสมทบและผู้ประนีประนอมประจำศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว เป็นบุคคลหนึ่งที่ต้องจะมีบทบาทในด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทประจำศาลและควรที่จะได้รับการอบรม และความรู้เกี่ยวกับเทคนิคจิตวิทยาไกล่เกลี่ยประนีประนอมข้อพิพาท เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่พร้อมกันนั้นก็ยังทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบและผู้ประนีประนอมประจำศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว เป็นไปโดยถูกหลักวิชาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของประชาชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านพัฒนาการอำนวยยุติธรรมโดยมีเป้าหมายสำคัญในการที่จะยุติข้อพิพาทให้แก่ประชาชน โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบ “เทคนิคและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการไกล่เกลี่ยคดีครอบครัว” จึงจัดขึ้นเพื่ออบรมเทคนิคจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและทักษะในการไกล่เกลี่ยแก่ผู้พิพากษาสมทบให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ทั้งนี้จะเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะอย่างจริงจังต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะการให้คำปรึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางที่ชัดเจนในการอบรม สั่งสอนสงเคราะห์เด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นพลเมืองดี
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรมในด้านประเมินประเมินข้อพิพาทให้ได้รับความรู้ความเข้าใจรวมทั้งเสริมสร้างทักษะในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
4. เพื่อพัฒนาระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาลให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน
5. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการไกล่เกลี่ยตลอดจนกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทให้แก่ผู้พิพากษาสมทบ
6. เพื่อให้ผู้พิพากษาสมทบได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการปฏิบัติหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการระงับข้อพิพาทโดยวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล

หลักสูตรอบรม

1 วัน แบ่งเป็น 2 ภาค คือ

- ภาคเช้าเป็นการจัดอบรมเกี่ยวกับทักษะการให้คำปรึกษาและด้านกฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ย
- ภาคบ่ายเป็นการฝึกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างผู้เข้าร่วมการอบรม

วิธีการอบรม

การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ระยะเวลา/สถานที่ในการอบรม

วันอาทิตย์ที่ 23 พฤศจิกายน 2546 ณ ห้องเพชรบูรณ์ โรงแรมท้อปแลนด์พลาซ่า
จังหวัดพิษณุโลก

ผู้เข้าร่วมการอบรม

ผู้พิพากษาศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว	จำนวน	4 คน
ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6	จำนวน	40 คน
เจ้าหน้าที่ศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว	จำนวน	8 คน
ผู้ประนีประนอมประจำศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนฯ (บุคคลภายนอก)	จำนวน	2 คน
ผู้สังเกตการณ์	จำนวน	5 คน
รวมทั้งสิ้น		59 คน

วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในหรือนอกศาลยุติธรรม

วิธีการดำเนินการ

1. ชั้นเตรียมการ
 - 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อมอบหมายแนวทางในการปฏิบัติงาน
 - 1.4 ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานที่จัดอบรม
2. ขั้นตอนดำเนินการ
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.2 แจ้งคณะผู้พิพากษาสมทบ กำหนดการในการจัดอบรมสัมมนา
 - 2.3 ดำเนินการอบรม ตามขั้นตอนต่อไปนี้

วันอาทิตย์ที่ 23 พฤศจิกายน 2546

เวลา 08.30 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 09.30 น.

เวลา 09.30 – 10.30 น.

ลงทะเบียน

พิธีเปิดโครงการโดยนายชัยชนะ ดัญจพัฒนกุล
อธิบดีผู้พิพากษา ภาค 6

บรรยายเรื่อง "พื้นฐานจิตวิทยาการให้คำแนะนำ
และการไกล่เกลี่ย"

เวลา 10.30 – 10.45 น.	พักดื่มน้ำชา – กาแฟ
เวลา 10.45 – 11.30 น.	บรรยายเรื่อง “พื้นฐานจิตวิทยาการให้คำปรึกษา แนะนำและการไกล่เกลี่ย” (ต่อ)
เวลา 11.30 – 12.00 น.	ชมวีดิทัศน์
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	บรรยายเรื่อง “ทักษะจิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ในการพิจารณาคดี”
เวลา 14.00 – 15.00 น.	ฝึกปฏิบัติ
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักดื่มน้ำชา – กาแฟ
เวลา 15.15 – 16.30 น.	ฝึกปฏิบัติ (ต่อ)
เวลา 16.30 – 17.30 น.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เวลา 17.30 – 18.00 น.	พิธีปิดการอบรมและมอบวุฒิบัตรโดย นายชยันต์ ตัญญาพัฒน์กุล อธิบดีผู้พิพากษา ภาค 6
เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป	รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์ โดยการกรอกแบบสอบถามผู้รับการอบรมเกี่ยวกับความเข้าใจในด้าน
1. ด้านจิตวิทยาในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
 2. ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและกฎหมายที่ใช้ในการพิจารณาคดี

คณะผู้ดำเนินโครงการ

1. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ผู้อนุมัติโครงการ
2. คณะผู้พิพากษาสมทบจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ผู้ดำเนินการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ผู้พิพากษาสมทบและผู้ประนีประนอมประจำศาลมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น
2. ทำให้ผู้พิพากษาสมทบและผู้ประนีประนอมประจำศาล ได้มีแนวคิดในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทประนีประนอมมากยิ่งขึ้น
3. ทำให้ผู้พิพากษาสมทบและผู้ประนีประนอมประจำศาลได้มีแนวคิดในการปฏิบัติหน้าที่กว้างขวางมากขึ้น
4. ทำให้คดีเสร็จสิ้นไปด้วยการประนีประนอมมากขึ้น
5. ประชาชนได้รับความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น

งบประมาณ

จากคณะผู้พิพากษาสมทบจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว

การประเมินผล

โดยการใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

ผู้เสนอโครงการ	นางบุษกร	พรรณเชษฐ์	ผู้พิพากษาสมทบ
ผู้เห็นชอบโครงการ	นางจิตประภา	สุวิโรจน์	ประธานผู้พิพากษาสมทบ
ผู้อนุมัติโครงการ	นายชนกฤต	กมลวัฒน์	ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีฯ
ผู้ดำเนินการตามโครงการ	1. นางจ่านง	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีฯ
	2. นางสาวชนัญญา	สัตยารักษ์	นิติกร ฝ่ายส่งเสริมและวิชาการ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางบุษกร พรรณเชษฐ์
เกิดวันที่	22 กันยายน พ.ศ. 2499
สถานที่เกิด	ตำบลลาดยาว อำเภอบางเขน กรุงเทพฯ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	31/13-15 ถนนนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้จัดการและเจ้าของร้านยนต์ไพศาล
สถานที่ทำงาน	ร้านยนต์ไพศาล 31/13-15 ถนนนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานภาพทางสังคม	ผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดพิษณุโลก แผนกคดีเยาวชนและ ครอบครัว รุ่นที่ 3
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2508	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2517	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2527	ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. 2547	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Pibulsongkram Rajabhat University