

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการวิจัยเรื่องความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

2. ลักษณะแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

3. การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด การตอบสอบถามตามความเป็นจริงและบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางวิชาการเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานด้านวิชาการของครูตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม มิได้แยกเป็นรายบุคคลหรือสถานศึกษาแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น

4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์และขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน

นางสาวพิมพ์พรณ รัตนขจิตวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่านเพียง
ช่องเดียว

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับชั้นปีที่ท่านสอน
 - ประถมศึกษาปีที่ 1
 - ประถมศึกษาปีที่ 2
 - ประถมศึกษาปีที่ 3
 - ประถมศึกษาปีที่ 4
 - ประถมศึกษาปีที่ 5
 - ประถมศึกษาปีที่ 6
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - เทียบบาล 1
 - เทียบบาล 2
 - เทียบบาล 3
 - เทียบบาล 4
 - เทียบบาล 5
4. โรงเรียน
 - น้อยกว่า 10 ปี
 - 11 – 15 ปี
 - 16 – 20 ปี
 - มากกว่า 20 ปี
5. ประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2

เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 1.3 ด้านการวิจัยชั้นเรียน
- 1.4 ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.5 ด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

2. ให้ท่านตอบตรงความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพราะความคิดเห็นของท่านที่ตอบทุกข้อมีคุณค่าที่จะช่วยในการวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้อง และจะเป็นประโยชน์ต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลกโดยตรง

3. การตอบแบบสอบถาม ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของท่านตามระดับความต้องการและใช้เกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- ถ้ามีความต้องการมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด
 ถ้ามีความต้องการมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก
 ถ้ามีความต้องการปานกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง
 ถ้ามีความต้องการน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย
 ถ้ามีความต้องการน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓				

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (0) ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ระดับความต้องการมาก แสดงว่า ท่านมีความต้องการที่จะให้ผู้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครุแนะนำอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ	คะแนนการพิจารณา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
1.	การสำรวจสภาพปัญหาของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดทำโครงสร้างและทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมาตรฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสิน เอกสารหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ	คะแนนการพิจารณา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้					
11.	การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การเขียนแผนการสอนให้มีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การเขียนจุดประสงค์กับการเรียนรู้แต่ละวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลประจำตัวของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การใช้เทคนิคและวิธีสอนเพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การใช้เทคนิคและการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุผล และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการวิจัยในชั้นเรียน					
21.	การออกแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การพัฒนาวิธีหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ	คะแนนการพิจารณา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	การสร้างเครื่องมือวัดผลในการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมและคุณภาพเครื่องมือการวัดผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การใช้สถิติพื้นฐานที่เหมาะสมในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การวิเคราะห์ข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การนำเสนอและแปลผลการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา						
30.	การผลิตและพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่างและความสนใจของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การผลิตสื่อที่นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติและผู้ใช้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การนำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน ประเภทเกมส์การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ	คะแนนการพิจารณา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37.	การสร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การสอน ศูนย์การเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)					
	ด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา					
38.	การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานของผู้เรียน.....					
39.	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....					
40.	การประเมินจากการปฏิบัติ.....					
41.	การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา.....					
42.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....					
43.	การเลือกและการสร้างเครื่องมือวัดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....					
44.	การประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมหลักที่กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติ.....					
45.	การกำหนดรูปแบบเกณฑ์การวัดผล.....					
46.	การประเมินผลตามแนวของรูบรีค.....					
47.	การเทียบโอนผลการศึกษา.....					

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางภาคผนวก 1 ผลการหาดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	0	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	0.8	4	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	0	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 คือ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 คือ รศ.สุรัชย์ ขวัญเมือง

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 คือ ผศ.ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4 คือ ผศ.อัจฉรา นุชภักดี

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 คือ ผศ.พวงทอง ไสยวรรณ

ภาคผนวกค

ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

Reliability Analysis - Scale (Alpha)

Item -Total Statistics

ตารางภาคผนวก 2 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item–Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	189.4483	828.3990	.4336	.8491
2	189.5862	829.2512	.4614	.8491
3	189.1034	825.0246	.6283	.8481
4	189.3448	826.8054	.4913	.8487
5	189.1034	822.5246	.7014	.8476
6	189.2069	827.9557	.4831	.8489
7	189.1379	822.6232	.7136	.8476
8	189.2069	822.3842	.6866	.8476
9	189.1034	821.1675	.6759	.8474
10	189.1379	818.3374	.7654	.8468
11	189.3448	823.4483	.5754	.8480
12	189.2759	822.0640	.7439	.8475
13	189.3103	821.0788	.6648	.8474
14	189.3793	819.2438	.5786	.8473
15	187.7586	621.9754	.2975	.9335
16	189.1724	816.3621	.6721	.8466
17	189.1724	825.2906	.5406	.8483
18	189.3448	822.8054	.5916	.8478
19	189.4138	817.6084	.6309	.8469
20	189.4483	823.47.04	.4876	.8482
21	189.3793	820.9581	.5137	.8478
22	188.4138	678.7512	.4901	.8546
23	189.4483	828.7562	.4584	.8491

ตารางภาคผนวก 2 (ต่อ)

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
24	189.5862	826.1798	.5434	.8485
25	189.6897	823.0074	.5880	.8479
26	189.4828	829.3300	.4282	.8492
27	189.4483	821.9704	.5198	.8479
28	189.5517	810.3276	.7620	.8454
29	189.4138	810.2512	.6844	.8456
30	189.2414	818.7611	.5186	.8474
31	189.2069	821.1700	.5402	.8477
32	189.3448	830.2340	.4057	.8494
33	189.4138	824.8227	.4715	.8484
34	189.3103	823.5788	.5192	.8481
35	189.4483	820.2562	.5903	.8474
36	189.4483	826.0419	.5286	.8485
37	189.3103	824.1502	.4299	.8485
38	189.3793	819.9581	.6866	.8472
39	189.2414	822.1182	.6523	.8476
40	189.2069	825.5985	.5951	.8483
41	189.3448	812.5197	.7946	.8457
42	189.3103	813.7217	.7461	.8460
43	189.3793	813.3867	.7976	.8459
44	189.4483	814.3276	.7745	.8461
45	189.3793	810.3867	.8165	.8453
46	189.6207	819.1724	.7130	.8470
47	189.5862	816.3941	.6204	.8467

Reliability Coefficients 47 items

Alpha = .8519

Cases = 29

Standardized item alpha = .8519

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมลพรรณ รัตนขจิตวงศ์
 เกิดวันที่ 8 สิงหาคม 2517
 สถานที่เกิด โรงพยาบาลพุทธชินราช ตำบลในเมือง
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 112/52 ถนนเอกาทศรถ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน 112/52 ถนนเอกาทศรถ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสินหมีน
 อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 พ.ศ. 2533 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
 อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 พ.ศ. 2535 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เอกภาษาฝรั่งเศส) โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
 อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 พ.ศ. 2540 กศ.บ. (เอกภาษาอังกฤษ) การศึกษาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
 พ.ศ. 2547 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก