

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา

การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1) ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา							
1	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
4	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
7	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดตัวชี้วัดและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
10	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามการปฏิบัติงานและ เก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1

2) ปัญหาการบริหารงานครูที่ปรึกษา

11	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนว ทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานครูที่ปรึกษา (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการ บริหารงานครูที่ปรึกษา (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามแผนการบริหารงานครูที่ ปรึกษา (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
14	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการ บริหารงานครูที่ปรึกษา (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
17	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนด ตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการ ประเมินผลของการบริหารงานครูที่ปรึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการ บริหารงานครูที่ปรึกษา (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการ บริหารงานครูที่ปรึกษา (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	การศึกษาศาภาพปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	

3) ปัญหาการบริหารงานปกครอง

21	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนว ทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานปกครอง (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการ บริหารงานปกครอง (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามแผนการบริหารงานปกครอง (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
24	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการ บริหารงานปกครอง (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานปกครอง (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารงานปกครอง (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
27	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนด ตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการ ประเมินผลของการบริหารงานปกครอง (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
28	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการ บริหารงานปกครอง (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานปกครอง (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการ บริหารงานปกครอง (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1

4) ปัญหาการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

31	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนว ทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
----	---	----	----	----	----	----	---

ข้อ	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
32	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการ บริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
34	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการ บริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
35	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
36	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
37	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนด ตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการ ประเมินผลของการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดห างาน (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
38	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการ บริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
39	สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดห างาน (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1
40	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการ บริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1

5) ปัญหาการบริหารงานสวัสดิการ

41	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนว ทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานสวัสดิการ (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
42	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการ บริหารงานสวัสดิการ (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
43	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงาน สวัสดิการ (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
44	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการ บริหารงานสวัสดิการ (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
45	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานสวัสดิการ (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
46	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารงานสวัสดิการ (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
47	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนด ตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการ ประเมินผลของการบริหารงานสวัสดิการ (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
48	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการ บริหารงานสวัสดิการ (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
49	สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานสวัสดิการ (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1
50	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการ บริหารงานสวัสดิการ (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1

6) ปัญหาการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

51	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนว ทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
52	สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการ บริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (P)	+1	+1	+1	+1	+1	1
53	สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
54	สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการ บริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
55	สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)	+1	+1	+1	+1	+1	1
56	สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)	+1	+1	+1	0	+1	0.8
57	สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนด ตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการ ประเมินผลของการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
58	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการ บริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (C)	+1	+1	+1	+1	+1	1
59	สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1
60	สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุง พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (A)	+1	+1	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ผลการวิเคราะห์วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96
	Excluded (a)	0	0
	Total	29	96

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.98	60

มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษานโยบายและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1 แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานโยบายการบริหารงานกิจการ
นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2 แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้

นายสมพร โพธิ์กำเนิด

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้บริหาร
- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- ครูหัวหน้างานกิจการนักเรียนนักศึกษา
- ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนนักศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน
กิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาของท่าน โดยระดับความคิดเห็นมีเกณฑ์ระดับความคิดเห็นดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัญหาการบริหารงานกิจกรรม					
1 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (P)					
2 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (P)					
3 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (D)					
4 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (D)					
5 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (D)					
6 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (D)					
7 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (C)					
8 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (C)					
9 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์ จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (A)					
10 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา (A)					

<p>ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัญหาการบริหารงานครูที่ปรึกษา					
11 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานครูที่ปรึกษา (P)					
12 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานครูที่ปรึกษา (P)					
13 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)					
14 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)					
15 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)					
16 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานครูที่ปรึกษา (D)					
17 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานครูที่ปรึกษา (C)					
18 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานครูที่ปรึกษา (C)					
19 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานครูที่ปรึกษา (A)					
20 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการบริหารงานครูที่ปรึกษา (A)					

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัญหาทางปกครอง					
21 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานปกครอง (P)					
22 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานปกครอง (P)					
23 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานปกครอง (D)					
24 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานปกครอง (D)					
25 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานปกครอง (D)					
26 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานปกครอง (D)					
27 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานปกครอง (C)					
28 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานปกครอง (C)					
29 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานปกครอง (A)					
30 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการบริหารงานปกครอง (A)					

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัญหาการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน					
31 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (P)					
32 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (P)					
33 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)					
34 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)					
35 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน(D)					
36 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (D)					
37 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (C)					
38 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (C)					
39 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (A)					
40 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (A)					

<p>ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัญหาการบริหารงานสวัสดิการ					
41 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานสวัสดิการ (P)					
42 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานสวัสดิการ (P)					
43 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานสวัสดิการ (D)					
44 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานสวัสดิการ (D)					
45 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสวัสดิการ (D)					
46 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานสวัสดิการ (D)					
47 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานสวัสดิการ (C)					
48 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานสวัสดิการ (C)					
49 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานสวัสดิการ (A)					
50 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงการบริหารงานสวัสดิการ (A)					

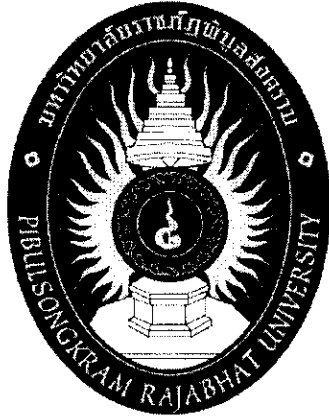
ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับของปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ปัญหาการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน					
51 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (P)					
52 สถานศึกษามีปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (P)					
53 สถานศึกษามีปัญหาในการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)					
54 สถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)					
55 สถานศึกษามีปัญหาในการนิเทศ ติดตามให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)					
56 สถานศึกษามีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (D)					
57 สถานศึกษามีปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการประเมินผลของการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (C)					
58 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามประเมินผลการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (C)					
59 สถานศึกษามีปัญหาในการมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อย เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (A)					
60 สถานศึกษามีปัญหาในการติดตามผลการปรับปรุงพัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (A)					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสมพร โพร้ก้าเน็ด

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่องแนวทางการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

วันเดือนปี ที่สัมภาษณ์ เวลา.....

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงสุด คือ การบริหารงานปกครอง และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และ ด้านการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผลจากการศึกษาปัญหาดังกล่าวจึงมีประเด็นหัวข้อใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาดังต่อไปนี้

1.ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงสุด คือ การพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน เพื่อแก้ไขปัญหาในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ตำแหน่งครูที่ปรึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อยเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานครูที่ปรึกษา ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ตำแหน่งปกครอง พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุดคือการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานปกครอง ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตำแหน่งแนะแนวอาชีพและจัดหางาน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุดคือการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ตำแหน่งสวัสดิการ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุดคือการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานสวัสดิการ ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6.ด้านงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุดคือการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ท่านมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ในหัวข้อนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7.จากผลการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานปกครอง ท่านมีแนวทางในการกระตุ้น ส่งเสริม และ สนับสนุนให้มีการบริหารงานปกครองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายสมพร โพธิ์กำเนิด

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือและขอเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๓๐

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมพร โพธิ์กำเนิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมี ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด และ ดร.โอมฉาย กาศโอสถ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๑๙๒

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ชุด

ด้วย นายสมพร โพธิ์กำเนิด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมี ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด และ ดร.โอมฉาย กาสโอสถ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าตองกLOY)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายสมพร โพธิ์กำเนิด
วัน เดือน ปีเกิด	15 ธันวาคม 2517
สถานที่เกิด	362 หมู่ 7 ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน	67/9 หมู่ที่ 1 ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
ตำแหน่ง	ครู
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาเกษตรศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2557	คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม