

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

คู่มือรายงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายเกษกร มุกข์ดา | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก |
| 2. นายสมปอง เกษประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำไข
อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก |
| 3. นายสมยศ อู่ทองมาก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางทราย
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| 4. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก |
| 5. นางละออ ต่านพิษณุพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้าน IOC

ข้อ คำถาม ที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้าน IOC (ต่อ)

ข้อ คำถาม ที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
26	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
29	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก-ค

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item -- total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item -	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
A1	161.7250	506.2558	.4697	.9746
A2	161.6500	503.3103	.5439	.9744
A3	161.7750	507.3071	.5606	.9744
A4	160.9750	495.3071	.6629	.9741
A5	161.2500	505.2179	.4399	.9748
A6	161.7500	508.1410	.4736	.9746
A7	161.6750	510.9942	.3744	.9748
A8	161.9500	506.2026	.5160	.9745
A9	161.6750	506.1737	.6018	.9743
A10	161.6750	503.3019	.6189	.9742
A11	161.4250	501.5840	.6048	.9742
A12	161.3500	501.3615	.6180	.9742
A13	160.9500	500.9718	.6239	.9742
A14	160.9250	499.8660	.6127	.9742
A15	161.0500	497.6897	.6681	.9740
B1	161.1500	495.1564	.8017	.9736
B2	161.3750	496.1891	.7097	.9739
B3	161.4250	501.5327	.7308	.9739
B4	160.8750	499.3429	.6625	.9741
B5	160.8500	496.0795	.7496	.9738
B6	160.9500	494.1000	.7676	.9737

B7	160.6250	497.7276	.6502	.9741
B8	160.9000	499.0154	.6881	.9740
B9	161.3500	491.1051	.8636	.9734
B10	161.5250	498.0506	.6859	.9740
B11	161.3250	491.7122	.7824	.9736
B12	161.2500	491.8846	.7925	.9736
B13	161.4500	494.1000	.7361	.9738
B14	161.7000	501.9590	.5703	.9744
B15	161.1500	495.0026	.7346	.9738
C1	161.0750	496.0712	.7731	.9739
C2	160.8500	496.0282	.7172	.9739
C3	161.0500	498.2026	.7198	.9739
C4	161.4250	500.1994	.6172	.9742
C5	161.0250	500.8968	.6139	.9742
C6	161.2250	493.9224	.7732	.9737
C7	161.3500	496.5923	.7719	.9737
C8	161.3000	495.2923	.6389	.9742
C9	160.9750	495.1532	.8326	.9735
C10	161.2500	497.4231	.5912	.9744
C11	161.1750	496.6096	.7099	.9739
C12	161.2750	498.9224	.6756	.9740
C13	161.0750	496.3276	.8287	.9735
C14	160.9750	493.4609	.8045	.9736
C15	161.0750	498.6353	.7751	.9738

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Items = 45

Alpha = .9746

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง**

**การศึกษาสภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาอําเภอนครไทย**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า สอบถามเกี่ยวกับสภาพ
ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
อําเภอนครไทย ใน 3 ด้าน คือ ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ด้านมาตรฐานคุณภาพครู
และด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพ
ความสำเร็จตามความคิดของท่าน

3. โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวม
ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายโรงเรียนหรือรายบุคคลแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะ
เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ผ่ายยาน กองจิ๋ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งงาน

- () ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่)
- () ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งปัจจุบันในข้อ 1

- () ต่ำกว่า 8 ปี
- () 8 - 15 ปี
- () 15 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอ นครไทย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบสภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอ นครไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ทางขวามือเกี่ยวกับสภาพความสำเร็จของ
การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเป็นจริงตามลำดับที่มีสภาพ
ความสำเร็จมากที่สุดจนถึงสภาพความสำเร็จน้อยที่สุด ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ตัวมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน					
1	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตน ตามข้อตกลงร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3	นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษาทรัพย์สิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนมีทักษะในการประมาณค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนรักการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนทำงานจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านมาตรฐานคุณภาพครู					
16	ครูมีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการ เด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรและเป้าหมาย การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูใช้วิธีการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบใน หน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
23	ครูเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูฝึกให้ผู้เรียนสร้างสรรค้วิธีการทำงานและแก้ ปัญหาของคนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ครูจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความ อยากรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูใช้คำถามที่ยั่วยุ ท้าทายให้ผู้เรียนคิดและ จินตนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูใช้กรณีตัวอย่างและสถานการณ์ที่กระตุ้นให้ผู้ เรียนใช้ความคิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนให้น่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูฝึกให้ผู้เรียนมีมารยาทและการใช้วัสดุตาม วัฒนธรรมไทยอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร						
31	โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปี และนำผล การประเมินมาใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและ สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีแผนจัดประสบการณ์เหมาะสมกับ ธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
37	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจอยากรู้ อยากเรียน รู้จักคิดเป็นระบบและรู้จักใช้วิธีหาคำ ตอบด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์...	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว.	.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนจัดสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความตามรายการต่อไปนี้ในระดับใด

รายการ	มาก	น้อย
1. สิ่งแวดล้อมกำลังถูกทำลาย		
2. ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีผลต่อทุกคนในสังคม		
3. ถ้าเราไม่ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะเกิดปัญหาคาสมามากมาย		
4. เราต้องช่วยกันรณรงค์ให้ทุกคนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
5. การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต้องเริ่มจากตัวเองก่อน		
6. ไม่ควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง		
7. ควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ตลอดไป		
8. หากสิ่งแวดล้อมเปลี่ยน คุณภาพชีวิตของทุกคนย่อมเปลี่ยนด้วย		
9. เรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่ต้องช่วยกันทุกคน		
10. ไม่มีใครอยากให้มีปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นในโลก		

ตอนที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1. เป็นสมาชิกชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในหรือนอก โรงเรียน		
2. ร่วมทำความสะอาดสถานที่สาธารณะต่าง ๆ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง สวนสาธารณะ โรงเรียน ในวันสำคัญต่าง ๆ		
3. ประกววาดภาพ / คำขวัญ ฯลฯ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
4. ร่วมรณรงค์ให้ทุกคนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		

ตอนที่ 4 ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่ารูปแบบ / วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน คือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. การอธิบาย | 11. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 21. อริยสัจ |
| 2. การสาธิต / ทดลอง | 12. โครงงาน | 22. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| 3. การใช้เกมประกอบ | 13. การถาม - ตอบ | 23. การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| 4. สถานการณ์จำลอง | 14. การอภิปรายกลุ่มย่อย | 24. การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| 5. กรณีตัวอย่าง | 15. การแก้ปัญหา | 25. การพัฒนากระบวนการคิด |
| 6. บทบาทสมมุติ | 16. การสืบสวนสอบสวน | 26. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 7. การแก้ไขสถานการณ์ | 17. กลุ่มสืบค้นความรู้ | |
| 8. โปรแกรมสำเร็จรูป | 18. กลุ่มสัมพันธ์ | |
| 9. ศูนย์การเรียน | 19. การเรียนรู้แบบร่วมมือ | |
| 10. ชุดการสอน | 20. ความคิดรวบยอด | |

ตอนที่ 5 ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของนักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้หรือไม่

1. อธิบายเนื้อหาวิชาด้วยความเต็มใจเมื่อผู้เรียนซักถาม	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
2. ให้อภัยเมื่อผู้เรียนทำผิด	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
3. ได้ถามทุกข์สุขและแก้ปัญหาข้อข้องใจให้ผู้เรียนเสมอ	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
4. ให้อกำลังใจเมื่อผู้เรียนสอบได้คะแนนไม่ดี	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
5. ให้ผู้เรียนซักถามปัญหานอกเวลาเรียนได้	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความคงกายและมารยาทต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย

แบบสัมภาษณ์ครู
สัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะมีส่วนช่วยในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้วิจัยสัญญาว่าจะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวมของโรงเรียน

ชื่อ..... สอนระดับชั้น.....
โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....
สอนวิชา..... ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 1 โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องเรียน อาคารเรียนภายในโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย ✓ หากมีสภาพตรงตามรายการ และทำเครื่องหมาย ✕ หากมีสภาพไม่ตรงตามรายการ

รายการ	การปฏิบัติ
1. สะอาด	
2. มีอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ป้ายนิเทศ ป้ายผลงานของผู้เรียน หนังสือเรียน	
3. จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เช่น ไม้บรรทัด กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ถังขยะ ตารางเรียน ตารางเวลาทำความสะอาด จัดโต๊ะเรียนยืดหยุ่นได้	
4. สภาพห้องเรียนมีความเป็นระเบียบ	
5. ไม่มีความแออัด	
6. มีการตกแต่งที่สวยงาม	
7. อากาศไม่อบอ้าว อากาศถ่ายเท	
8. ปราศจากเสียงรบกวน	
9. ปราศจากกลิ่นรบกวน	
10. แสงสว่างพอเหมาะ	

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการตามสภาพความเป็นจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	มาก	น้อย
1. โรงเรียนมีการดูแลสภาพโต๊ะ เก้าอี้ให้ใช้งานได้เหมาะสม		
2. โรงเรียนมีการจัดห้องพิเศษหรือมุมในการจัดกิจกรรมที่เป็นสัดส่วน		
3. โรงเรียนจัดหาวัสดุคืบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ		
4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น ได้แก่ วิทยุเทป โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์		
5. ในแต่ละห้องเรียนมีไฟฟ้าอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี		
6. โรงเรียนมีการดูแลสภาพสนามที่ใช้จัดกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม		
7. โรงเรียนมีการจัดทำป้ายชื่อ ป้ายประกาศ ป้ายสถิติ ทุกชั้นเรียน		
8. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ		
9. โรงเรียนมีการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีอย่างเหมาะสม		

ตอนที่ 3 ท่านปฏิบัติงานสอนในลักษณะใดตามรายการต่อไปนี้

รายการ	มาก	น้อย
1. ตรงตามวุฒิ / สาขาวิชาที่จบการศึกษา		
2. ตรงตามความถนัดของท่าน		
3. ตรงตามประสบการณ์ที่ร่ำเรียนของท่าน		
4. ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน		
5. ตรงกับความถนัด / ความสนใจของท่าน		
6. ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน		

ตอนที่ 4 การพัฒนาครูของโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะใด

รายการ	มาก	น้อย
1. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น		
2. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น		
3. ใช้วิธีการหลากหลายในการพัฒนา		
4. เนื้อหาสาระในการพัฒนาเหมาะสมกับสมัย		
5. การพัฒนาช่วยให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอน		
6. การพัฒนาช่วยให้ท่านมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน		
7. กิจกรรมการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน		

ตอนที่ 5 ท่านคิดว่าโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยที่ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานในลักษณะใด

รายการ	มาก	น้อย
1. มีส่วนร่วมคิด / วางแผนในระดับมหาวิทยาลัย		
2. มีส่วนร่วมคิด / วางแผนในระดับโรงเรียน		
3. มีส่วนร่วมตัดสินใจในระดับมหาวิทยาลัย		
4. มีส่วนร่วมตัดสินใจในระดับโรงเรียน		
5. ทำงานร่วมกับเพื่อนครูในมหาวิทยาลัยเดียวกัน		
6. ทำงานร่วมกับเพื่อนครูต่างมหาวิทยาลัย		
7. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับมหาวิทยาลัย		
8. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับโรงเรียน		
9. ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน		

ตอนที่ 6 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูได้ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเหล่านี้หรือไม่

กิจกรรม	ความคิดเห็น
1. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
2. ฝึกการสังเกต	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
3. ค้นหาข้อมูล จัดทำข้อมูล สรุปข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
4. ฝึกการคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
5. ฝึกระบุปัญหา กำหนดทางเลือกและเลือกวิธีการแก้ปัญหา	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
6. ฝึกตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบ	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
7. สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
8. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
9. สร้างสรรค์ผลงานชิ้นใหม่ได้	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
10. สร้างสรรค์วิธีการทำงาน / แก้ปัญหาของคนได้	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
11. สร้างและพัฒนาโครงการงานของตนเองได้	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
12. นำเสนอผลความรู้ที่ได้	() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ

ตอนที่ 7 ท่านมีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้ในระดับใด

รายการพฤติกรรม	เคยปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
1. กลัวรับผิดชอบกระทำสิ่งที่ผิดพลาด		
2. เข้าสอนตรงเวลา		
3. ไม่สบายใจถ้างานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ		
4. อุทิศเวลาในการทำกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน		
5. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแม้ว่าจะเสียเวลาหรือสิ่งของ		
6. นำอันกรมการเรียนชิ้นใหม่เข้าไปใช้ในห้องเรียนเสมอ		
7. เข้าฝึกอบรมทุกครั้งที่มีโอกาส		
8. ตรวจสอบที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำด้วยตัวเองทุกครั้ง		
9. ไม่ทิ้งห้องเรียนเพื่อธุระส่วนตัว		
10. วางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว		

ตอนที่ 8 โปรดเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวเลขที่ใกล้เคียงกับข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

		ท่านคิดว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่					
1. มีเกียรติ	5	4	3	2	1	ต่ำด้อย	
2. เสียสละ	5	4	3	2	1	เห็นแก่ตัว	
3. สำคัญ	5	4	3	2	1	ไม่สำคัญ	
4. มีประโยชน์	5	4	3	2	1	ไร้ประโยชน์	
5. ก้าวหน้า	5	4	3	2	1	ไม่ก้าวหน้า	
6. มีความสุข	5	4	3	2	1	มีความสุข	

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

สัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

ชื่อ.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....เป็นผู้ปกครองของ.....

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

ตอนที่ 1 บุคคลที่ท่านประพาศและปฏิบัติตนตามข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การปฏิบัติตน	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ในแต่ละวัน		
2. หลีกเลี่ยงการรับประทานลูกอมและน้ำอัดลม		
3. คีมนม		
4. ออกกำลังกาย		
5. ดูแลรักษาสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย		

ตอนที่ 2 บุคคลที่ท่านมีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้ในระดับใด

การปฏิบัติตน	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ไม่เปิดน้ำทิ้งขณะแปรงฟัน		
2. นำกระดาษสมุดที่เหลือใช้มาทำเป็นสมุดเล่มใหม่		
3. ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้		
4. ล้างจานหลาย ๆ ใบพร้อมกัน		
5. รีดผ้าครึ่งละหลาย ๆ ตัว		
6. ไม่เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้		
7. รับประทานอาหารหมดจาน		
8. ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะอาบน้ำ		
9. นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างอื่น		
10. ชื่อของแต่เฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ เท่านั้น		

ตอนที่ 3 การปฏิบัติตนของครู

ท่านเคยได้ยินบุตรหลานของท่านพูดคุยถึงการกระทำของครูในโรงเรียนตาม
ข้อรายการต่อไปนี้หรือไม่

1. แต่งกายไม่สุภาพ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
2. ใช้อาวุธไม่สุภาพ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
3. ลงโทษผู้เรียนรุนแรงเกินความจำเป็น	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
4. สูบบุหรี่ เล่นการพนัน หรือคิดสิ่งเสพผิดอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
5. ไม่ตักเตือนเมื่อเห็นผู้เรียนทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
6. นำงานส่วนตัวมาทำในเวลาสอน	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่

ตอนที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการทำงานตามรายการต่อไปนี้อย่างไร

รายการ	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. มีการพัฒนาโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา		
2. มีการปฏิบัติงานที่สามารถมองเห็นผลได้อย่างเป็นธรรม		
3. พยายามหาวิธีการใหม่มาที่พนักงานที่ทำอยู่เสมอ		
4. มีการพัฒนาในด้านวิชาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา		

ตอนที่ 5 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน

-1. ไม่โกงกินหรือเบียดบังเงินของทางราชการ
-2. ทำได้ตามที่พูดไว้
-3. ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ
-4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของทุกคน
-5. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
-6. ไม่เคยมีข้อกล่าวหาในเรื่องเงินสินบน

ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความเมตตา กรุณา ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเป็นที่ยอมรับของทุกคนอยู่ในระดับใด

คีมาก

ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 6 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับพฤติกรรมที่ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของบุตรหลานท่านมีพฤติกรรมเหล่านี้อยู่

- | | มาก | ไม่มี |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| - ค้ำชูรายอย่างมากมายเป็นประจำ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - คัดการพนัน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ใช้จ่ายอย่างประหยัด เหมาะสม | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - สร้างหนี้สินอย่างสม่ำเสมอ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ประพฤติผิดในกาม | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - หลงใหลในสิ่งบันเทิงเริงรมย์ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ถูกร้องเรียนในเรื่องการพนัน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ถูกร้องเรียนในเรื่องผู้สาว | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ท่านคิดว่าผู้บริหารมีความประพฤติการครองตนที่ดีอยู่ในระดับ

คีมาก

ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 7 ท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการประเมิน	ความถี่		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1	เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนเมื่อโรงเรียนจัดประชุม			
2	เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน			
3	ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนหรือบ้านเพื่อสาธารณะประโยชน์			
4	ให้ความมือในการจัดกองทุนเพื่อการศึกษาประจำชุมชน			
5	ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน			
6	ร่วมบริจาคเงินหรือสิ่งของให้แก่โรงเรียน			
7	ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการพัฒนาและจัดการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ			
8	สนับสนุนให้บุตรหลานมีการศึกษาที่ดี			
9	ให้ความร่วมมือโรงเรียนเชิญท่านไปให้คำแนะนำ ส่งสอน หรือเป็นวิทยากรในเรื่องที่ท่านมีความรู้ใหม่แก่ครูหรือผู้เรียน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ครู และ ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....เป็นกรรมการตำแหน่ง () ประธานกรรมการ() กรรมการ
โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

ตอนที่ 1 นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนตามข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การปฏิบัติตน	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ในแต่ละวัน		
2. หลีกเลี่ยงการรับประทานลูกอมและน้ำอัดลม		
3. คีมนม		
4. ออกกำลังกาย		
5. ดูแลรักษาสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย		

ตอนที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

การปฏิบัติตน	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ไม่เปิดน้ำทิ้งขณะแปรงฟัน		
2. นำกระดาษสมุดที่เหลือใช้มาทำเป็นสมุดเล่มใหม่		
3. ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้		
4. ทำงานหลาย ๆ ใบพร้อมกัน		
5. รีดผ้าครั้งละหลาย ๆ ตัว		
6. ไม่ปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้		
7. รับประทานอาหารหมดจาน		
8. ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะอาบน้ำ		
9. นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างอื่น		
10. ชื่อของแต่เฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ เท่านั้น		

ตอนที่ 3 การปฏิบัติคนของครู

ท่านเคยได้ยินบุตรหลานของท่านพูดถึงการกระทำของครูในโรงเรียนตาม
ข้อรายการต่อไปนี้หรือไม่

1. แต่งกายไม่สุภาพ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
2. ใช้วาจาไม่สุภาพ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
3. ลงโทษผู้เรียนรุนแรงเกินความจำเป็น	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
4. สูบบุหรี่ เล่นการพนัน หรือติดสิ่งเสพติดอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
5. ไม่คัดเตือนเมื่อเห็นผู้เรียนทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่
6. นำงานส่วนตัวมาทำในเวลาสอน	<input type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/>	ไม่ใช่

ตอนที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานตามรายการต่อไปนี้อย่างไร

รายการ	ปฏิบัติ ประจำ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. มีการพัฒนาโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา		
2. มีการปฏิบัติงานที่สามารถมองเห็นผลได้อย่างเป็นธรรม		
3. พยายามหาวิธีการใหม่มาพัฒนางานที่ทำอยู่เสมอ		
4. มีการพัฒนาในด้านวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา		

ตอนที่ 5 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นพฤติกรรม
ของผู้บริหารโรงเรียน

-1. ไม่โกงกินหรือเบียดบังเงินของทางราชการ
.....2. ทำได้ตามที่พูดไว้
.....3. ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ
.....4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของทุกคน
.....5. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
.....6. ไม่เคยมีข้อกล่าวหาในเรื่องเงินสินบน

ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความเมตตากรุณา ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเป็นที่ยอมรับ
ของทุกคนอยู่ในระดับใด

ดีมาก

ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 6 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับพฤติกรรมที่ท่านคิดว่าผู้
บริหารโรงเรียนของบุตรหลานท่านมีพฤติกรรมเหล่านี้อยู่

- | | มาก | ไม่มี |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| - ดื่มสุราอย่างเนมาหมายเป็นประจำ | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ดื่มสุรานั้น | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ใช้จ่ายอย่างประหยัด เหมาะสม | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - สร้างหนี้สินอย่างสม่ำเสมอ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ประพฤติผิดในทาง | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - หลงใหลในสิ่งบันเทิงเรีรรมย์ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ถูกโรงเรียนในเรื่องการพนัน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ถูกโรงเรียนในเรื่องชู้สาว | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ท่านคิดว่าผู้บริหารมีความประพฤติการครองคนที่คืออยู่ในระดับ

ดีมาก

ต้องปรับปรุง

ตอนที่ 7 ท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการประเมิน	ความถี่		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1	เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนเมื่อโรงเรียนจัดประชุม			
2	เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน			
3	ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์			
4	ให้ความมือในการจัดกองทุนเพื่อการศึกษาประจำชุมชน			
5	ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน			
6	ร่วมบริจาคเงินหรือสิ่งของให้แก่โรงเรียน			
7	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาและจัดการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ			
8	สนับสนุนให้บุตรหลานมีการศึกษาที่ดี			
9	ให้ความร่วมมือโรงเรียนเชิญท่านไปให้คำแนะนำ สั่งสอน หรือเป็นวิทยากรในเรื่องที่ท่านมีความรู้ให้แก่ครูหรือผู้เรียน			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายชวน กองจิ้ว
เกิดวันที่	11 เมษายน พ.ศ. 2508
สถานที่เกิด	ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	104 หมู่ที่ 9 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยา ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยา ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
พ.ศ. 2530	ครุศาสตรบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University