

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย
ตามความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใดๆ โดยมุ่งหวังที่จะนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งสิ้น 7 ตอน คือ

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ตอนที่ 2 | ความคิดเห็นด้านการบริหารงานโรงเรียน |
| ตอนที่ 3 | ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของผู้บริหารและ |

ครูผู้สอน

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 4 | ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของนักเรียน |
| ตอนที่ 5 | ความคิดเห็นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| ตอนที่ 6 | ความคิดเห็นด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ |
| ตอนที่ 7 | ความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์กับชุมชน |

4. ในการดำเนินการสอบถามนั้น ผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการสอบถามเป็นรายบุคคล และบันทึกคำตอบด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนจัดการศึกษาของเทศบาลในลำดับต่อไป

นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ..... ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

4. อาชีพ.....

5. ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน.....

.....(โปรดระบุโรงเรียนเพียง 1 โรงเรียนที่ท่าน
สามารถให้ข้อมูลได้ชัดเจนที่สุด)

6. บทบาทของท่านในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ

- ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้แทนศิษย์เก่า
- ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ผู้แทนครู
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหารสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านการบริหารงานของโรงเรียน

1. ผู้บริหารของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

2. สถานศึกษามีลักษณะการบริหารจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

3. สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีระบบ และจัดให้มีกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

4. สถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

5. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของผู้บริหารและครูผู้สอน

1. ผู้บริหารของโรงเรียนมีความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน ได้ดีเพียงไร

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

2. คณะครูในโรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อนักเรียนในด้านต่างๆมากน้อยเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

3. ผู้บริหารและคณะครูให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะต่างๆด้วยความเต็มใจ

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

4. ในภาพรวม ท่านคิดว่าผู้บริหารและครูมีบุคลิกลักษณะ ความประพฤติที่เหมาะสมกับการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและผู้ปกครองเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

5. ในภาพรวม ท่านคิดว่าคณะครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของนักเรียน

1. ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติอยู่ในระดับใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

2. ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวและสังคมรอบข้างเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

3. ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่านมากน้อยเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

4. ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งยั่วเย้าต่างๆ ได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

5. ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในเรื่องของความกตัญญูกตเวทีย มากน้อยเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียน

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

2. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียน รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

3. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

4. สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียนได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการ มาเรียนเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

6. ท่านคิดว่าคณะครูในโรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน หรือพัฒนา
นวัตกรรมขึ้นใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

7. ท่านคิดว่า เมื่อมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น คณะครูในโรงเรียนมี
ความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การ
ประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพเพียงใด

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา(ชาวด์แล็บ) ห้องคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อนักเรียนหรือไม่

เพียงพอแล้ว ปานกลาง ไม่เพียงพอเลย

เหตุผล.....

.....

2. สถานศึกษามีห้องสมุดที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ในบริเวณสถานศึกษาที่เหมาะสมและพอเพียงกับความต้องการของนักเรียนได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

3. สถานศึกษามีสถานที่ที่ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทางศาสนาอย่างเพียงพอ

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

4. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้เพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

.....

ตอนที่ 7 **ความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์กับชุมชน**

1. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และ ชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษา

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

4. ท่านคิดว่าโรงเรียนได้มาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากน้อยเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

5. สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างเร็ว ท่านคิดว่าโรงเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ได้ดีเพียงใด

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนเป็นที่ศรัทธาและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนหรือไม่

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

เหตุผล.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ข้อมูลศักยภาพความพร้อมของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ศักยภาพ ความพร้อมของสถานศึกษา (จุดเด่น / จุดด้อยของสถานศึกษา)

ครู

จุดเด่น คือ ครูในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล และพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ทันต่อการศึกษาในอนาคต มีจิตสำนึกและจริงใจต่อเด็กและอาชีพของตน เพื่อให้ได้ตามความคาดหวังของสังคม ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนมาก

จุดด้อย คือ ไม่ได้ครุตามความต้องการของสาขาวิชา โรงเรียนไม่สามารถจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามเอกสาขาวิชาที่ถนัดนั้น ๆ และบุคลากรจากท้องถิ่นอื่นซึ่งไม่สามารถอุทิศเวลาให้กับทางราชการได้เต็มกำลังความสามารถ อัตราส่วนครูต่อนักเรียนต่อห้องสูง โรงเรียนอาศัยพื้นที่ของวัด การขยายพัฒนาโรงเรียนประสบปัญหาที่ยาก

วัสดุอุปกรณ์

จุดเด่น คือ ความพร้อมในหน่วยงานสามารถจัดสรรและสนับสนุนให้เพียงพอที่จะเสริมสร้างความพร้อมในด้าน器材นำวัสดุอุปกรณ์มาผลิตเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน การเรียนการสอน

จุดด้อย คือ ขาดครูสนับสนุนการสอน เช่น พยาบาล ห้องสมุด สหกรณ์ ทำให้ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการอำนวยความสะดวก และผลิตอุปกรณ์ออกมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์บางอย่างได้รับมาหมดอายุการใช้งานจะได้ใช้ก็เสื่อมสภาพ

อาคาร

อาคารเรียนในสภาพปัจจุบันมีห้องเรียนเพียงพอแต่จะขาดห้องพิเศษหรือที่จะใช้เสริมการเรียน การสอน

นักเรียน

นักเรียนในสังกัดโรงเรียนเทศบาล ส่วนใหญ่มาจากครอบครัว เกษตรกรรม รับจ้าง ค่าขายและข้าราชการ ดังนั้นความพร้อมในด้านปัจจัย 4 จึงมีน้อยมาก ปัญหาต่างอื่น ๆ ก็ตามมา เช่น ด้านระเบียบวินัย ด้านการเรียน

สื่อ

ความพร้อมในด้านสื่อการเรียนการสอน ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน โดยเฉพาะสื่อสำเร็จรูป เนื่องจากขาดบุคลากรผู้ชำนาญ และยังไม่มีห้องโสตทัศนศึกษา โอกาสใช้สื่อประกอบการสอนด้านนี้จึงมีน้อยมาก

สถานที่

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่บริเวณการขยายพื้นที่ค่อนข้างจำกัด อาคาร ประกอบต่าง ๆ ไม่สามารถจัดสร้างได้ตามความประสงค์ จึงทำให้ความพร้อมในเรื่อง สถานที่ยังอยู่ในขีดจำกัด

ที่มา : ข้อตกลงและแผนพัฒนา (ธรรมนุญ) สถานศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ของโรงเรียนเทศบาล วัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์)

ภาคผนวก ค

การคิดคำนวณและการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

การคิดคำนวณและการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

แบบ สัมภาษณ์	ข้อ คำถาม	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	0	1	1	0	1	3	0.6	ใช้ได้
	3	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
	4	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
	5	0	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	3	0	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	4	0	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	3	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	5	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	6	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
	7	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	3	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
	4	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	4	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
	5	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์
เกิดวันที่	28 มิถุนายน พ.ศ.2516
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	25/5 ถนนศรีอินทราทิตย์ ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์) ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2528	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ.2534	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ.2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเซรามิกส์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
พ.ศ.2546	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Rajabhat University