

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศบ 1515.02/ว042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

- | | | |
|------------------|------------------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล | จำนวน 1 ชุด |

ด้วย นายจักรมงคล พูลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวจิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรสมัช)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055-241711



ที่ ศร 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย (นายสุรินทร์ แก้วมณี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจักรมงคล พูลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด็ชนีใจ เกียวสี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรธมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055-241711



ที่ ศธ 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

1. นายฉัตรมงคล พุดศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ **nor** ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ สธ 1515.02/ ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉัตรมงคล พูลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้นำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวจี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนพพร สุนทรธมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/ว 042

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉัตรมงคล พูลศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมผู้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055-258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055-241711

**แบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

- | | | | |
|------------------------------|----------|--|-----------|
| ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง | ให้ขีด ✓ | | ในช่อง +1 |
| ถ้าไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง | ให้ขีด ✓ | | ในช่อง 0 |
| ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง | ให้ขีด ✓ | | ในช่อง -1 |

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+1	0	-1	
ปัญหาด้านครกคัดเลือกโรงเรียนหลัก				
1. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลชุมชนที่เจริญ.....				
2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกล โรงเรียนมารวม.....				
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....				
4. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร.....				
5. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านการสอน.....				ความหมายอยู่ที่ข้อ (3)-(4) ...
6. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ.....				
7. ครู และผู้บริหาร ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....				
ปัญหาการบริหารงาน หลังจากการรวมโรงเรียน				
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องต่อเนื่องกัน.....				
9. <i>nit</i> จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความยุ่งยาก turns จัดกลุ่มเด็ก.....				
10. การปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานใหม่.....				
11. การบริหารงานธุรการเกิดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน.....				

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+1	0	-1	
12. การบริหารบุคลากร มีความซ้ำซ้อน เนื่องจาก มีผู้บริหารมากกว่า 1 คน.....				
13. การขอจัดตั้งงบประมาณ.....				
14. การเบิกจ่ายงบประมาณ.....				
15. ขาดความร่วมมือจากชุมชน โรงเรียนเดิม.....				
ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน				
16. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน.....				
17. การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ.....				
18. การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ.....				
ปัญหาด้านการคมนาคม หลังจากการรวมโรงเรียน				
19. ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ.....				
20. ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคมนาคม.....				
21. ความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....				
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....				
23. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง.....				

การคิดคำนวณการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	RIA ~	~ คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12		0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ไม่ได้
13		0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14		0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1		+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1		+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
18	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
19	-1	0	+1	+1		4	0.8	ใช้ได้
20	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	0	+1	+1		3	0.6	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ คนที่ 1 นายอนุสรณ์ ยกให้

คนที่ 2 นายสุรินทร์ แก้วมณี

คนที่ 3 นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม

คนที่ 4 ผศ.ดร.สรรค์ วรอินทร์

คนที่ 5 ผศ.พวงทอง ไสยวรรณ

**แบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
เกี่ยวกับปัญหาชุมชน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง	ให้ขีด ✓	ในช่อง +1
ถ้าไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง	ให้ขีด ✓	ในช่อง 0
ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง	ให้ขีด ✓	ในช่อง -1

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+1	0	-1	
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก				
1. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลชุมชนที่เจริญ.....				
2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนของท่าน.....				
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....				
4. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของครู ผู้สอน.....				
5. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่อง การเรียน การสอน.....				
6. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียน.....				
7. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลัก ไม่เป็นที่ ยอมรับ.....				
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....				
ปัญหาความแตกต่าง ระหว่างชุมชนโรงเรียนมารวม กับ ชุมชนโรงเรียนหลัก				
9. มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด.....				
10. มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี.....				

รายการ	การพิจารณา			ข้อวิจารณ์
	+1	0	-1	
11. มีความแตกต่างในเรื่องการนับถือศาสนา.....				
12. มีความขัดแย้งกันระหว่างชุมชน.....				
ปัญหาในด้านความรัก ความผูกพัน				
13. ไม่สามารถตามไปดูพฤติกรรมของ บุตร-หลาน ได้ เนื่องจากไปเรียนไกลชุมชน.....				
14. ขาดแหล่งให้ความรู้ในชุมชน.....				
15. ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียน ในชุมชน.....				
16. เกรงว่า บุตร-หลาน จะไม่ได้รับความเป็นธรรม ในการคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนต่าง ๆ.....				
17. ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือ โรงเรียนหลักตนเองจาก ไม่อยู่ในชุมชนของตนเอง.....				
18. ชุมชนจะได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนหลักน้อย เนื่องจากอยู่คนละชุมชน.....				
ปัญหาด้านอรรถกมนาคม หลังจากการรวมโรงเรียน				
19. ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ.....				
20. ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคมนาคม.....				
21. ความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....				
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....				
23. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง.....				

การคิดคำนวณการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

เกี่ยวกับปัญหาชุมชน

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					MU	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	IRK
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	lan
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	lab;
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	la&
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	bw
20	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
22	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

หมายเหตุ คนที่ 1 นายอนุสรณ์ ยกให้

คนที่ 2 นายสุรินทร์ แก้วมณี

คนที่ 3 นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม

คนที่ 4 ผศ.ดร.สรรค์ วรอินทร์

คนที่ 5 ผศ.ทวงทอง ไสยวรรณ

ภาคผนวก ข

การทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศษ 1515.02/048

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

29 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการทดสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ด้วย นายฉัตรมงคล พูลศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังดำเนินการวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหา
การรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบ
สอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ไกรขอกความ
อนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ ได้ทดสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก	ความเชื่อมั่น
1	ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่เจริญ	0.9758
2	สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมารวม	0.9758
3	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน	0.9756
4	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร	0.9761
5	การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ	0.9760
6	ครู และผู้บริหาร ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก	0.9761
7	ปัญหาการบริหารงาน หลังจากการรวมโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง	0.9756
8	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความยุ่งยากในการจัดกลุ่มเด็ก	0.9758
9	การปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานใหม่	0.9761
10	การบริหารงานธุรการเกิดความยุ่งยากซับซ้อน	0.9756
11	การบริหารบุคลากร มีความซับซ้อน เนื่องจากมีผู้บริหารมากกว่า 1 คน	0.9758
12	การขอจัดตั้งงบประมาณ	0.9756
13	การเบิกจ่ายงบประมาณ	0.9758
14	ขาดความร่วมมือจากชุมชน โรงเรียนเดิม	0.9754
15	ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	0.9754
16	การพิจารณาคัดเลือกเข้าผู้ตำแหน่งต่าง ๆ	0.9758
17	การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ	0.9758
18	ปัญหาด้านการคมนาคม หลังจากการรวมโรงเรียน ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ	0.9756
19	ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคมนาคม	0.9758
20	ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	0.9756
21	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.9758
22	เวลาที่ใช้ในการเดินทาง	0.9740

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาชุมชน เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก	ความเชื่อมั่น
1	ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่เจริญ	0.9658
2	สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนของท่าน	0.9654
3	โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน	0.9656
4	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของครูผู้สอน	0.9651
5	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการเรียน การสอน	0.9658
6	โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน	0.9658
7	การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลักไม่เป็นที่ยอมรับ	0.9654
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก	0.9658
9	ปัญหาความแตกต่างกัน ระหว่างชุมชน โรงเรียนมารวม กับชุมชนโรงเรียนหลัก มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด	0.9656
10	มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี	0.9654
11	มีความแตกต่างในเรื่องค่านิยมถือศาสนา	0.9658
12	มีความขัดแย้งกันระหว่างชุมชน	0.9658
13	ปัญหาในด้านความรัก ความผูกพัน ไม่สามารถตามไปดูพฤติกรรมของบุตรหลาน ได้ เนื่องจากไปเรียนไกลจากชุมชน	0.9658
14	ขาดแหล่งให้ความรู้ในชุมชน	0.9658
15	ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียนในชุมชน	0.9660
16	เกรงว่าบุตรหลาน จะไม่ได้รับความเป็นธรรมในการคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนต่าง ๆ	0.9658
17	ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนหลักเนื่องจากไม่อยู่ในชุมชนของตนเอง	0.9655
18	ชุมชนจะได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนหลักน้อย เนื่องจาก อยู่คนละชุมชน	0.9645

ข้อ	ปัญหาชุมชน เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก	ค่าความเชื่อมั่น
19	ปัญหาด้านการคมนาคม ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ	0.9658
20	ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคมนาคม	0.9656
21	ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	0.9658
22	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.9658
23	เวลาที่ใช้ในการเดินทาง	0.9640

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม(ฉบับที่ 1) ปัญหาการดำเนินงาน เท่ากับ 0.97

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม(ฉบับที่ 2) ปัญหาชุมชน เท่ากับ 0.96

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02/053

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

25 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอตความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 377 ชุด

ด้วย นายฉัตรมงคล พูลศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงขอตความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ นักศึกษาผู้นี้ ได้เก็บข้อมูลด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5524-1711, 0-5525-8584 ต่อ 729

โทรสาร. 0-5524-1711

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

2. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปจัดทำแผน และ โครงการในการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน โดยเฉพาะกับผู้ปกครอง และชุมชนน้อยที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัญหาการดำเนินการ เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบสภาพปัญหาของท่าน ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือ โรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อคำถาม เพื่อที่จะได้ข้อมูลครบทุกด้าน หากมีคำแนะนำไปวิเคราะห์ให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุดอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป และขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

นั้ตรมงคล พูลศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ และในข้อย่อย □
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 – 30 ปี
 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร โรงเรียน / ศึกษานิเทศก์ ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน
 ครูผู้สอน

4. สถานภาพที่นำนักเรียน ไปเรียนรวม ที่โรงเรียนหลักในปัจจุบัน

- นำนักเรียน ไปเรียนรวมแล้ว
 ยังไม่นำนักเรียน ไปเรียนรวม

5. จำนวนนักเรียน โรงเรียนของท่านในปัจจุบัน

- ต่ำกว่า 60 คน
 60 – 90 คน
 91 – 120 คน

ตอนที่ 2 : ปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก					
1. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่เจริญ.....					
2. สถานที่ตั้งโรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมารวม.....					
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....					
4. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านบุคลากร.....					
5. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนหลัก ไม่มีประสิทธิภาพ.....					
6. ครู และผู้บริหารไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....					
ปัญหาการบริหารงาน หลังสถาปนาโรงเรียน					
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องกัน.....					
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความยุ่งยากในการจัดกลุ่มเด็ก.....					
9. การปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานใหม่.....					
10. การบริหารงานธุรการเกิดความยุ่งยากซับซ้อน.....					
11. การบริหารบุคลากร มีความซ้ำซ้อน เนื่องจากมีผู้บริหารมากกว่า 1 คน.....					
12. การขอจัดตั้งงบประมาณ.....					
13. การเบิกจ่ายงบประมาณ.....					
14. ขาดความร่วมมือจากชุมชนโรงเรียนเดิม.....					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านสิทธิประโยชน์ หลังจากการรวมโรงเรียน					
15. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน.....
16. การพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ
17. การพิจารณาให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ
ปัญหาด้านการคมนาคม หลังจากการรวมโรงเรียน					
18. ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ
19. ความไม่สะดวกในเรื่องเส้นทางคมนาคม.....
20. ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน.....
21. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....
22. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง.....

ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการรวม โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการรวม โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
2. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปจัดทำแผน และโครงการ ในการรวม โรงเรียนขนาดเล็ก ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน โดยเฉพาะกับผู้ปกครอง และชุมชนน้อยที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัญหาชุมชน เกี่ยวกับการรวม โรงเรียนขนาดเล็ก

ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบสภาพปัญหาของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือ โรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อคำถาม เพื่อที่จะได้ ข้อมูลครบทุกด้าน สามารถนำไปวิเคราะห์ให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุดอันจะเป็น ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป และขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

ฉัตรมงคล พูลศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และในข้อย่อย
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 20 – 30 ปี
- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี ขึ้นไป

4. อาชีพหลัก

- เกษตรกร
- รับจ้างทั่วไป
- ค้าขาย
- รับราชการ
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5. สถานภาพ

- คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 : ปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก					
1. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนที่เจริญ.....					
2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนหลักอยู่ห่างไกลจากชุมชนของท่าน.....					
3. โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....					
4. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่องของครูผู้สอน.....					
5. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง การเรียน การสอน.....					
6. โรงเรียนหลักไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน.....					
7. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนหลักไม่เป็นที่ยอมรับ.....					
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....					
ปัญหาความแตกต่างกัน ระหว่างชุมชนโรงเรียนมารวม กับชุมชนโรงเรียนหลัก					
9. มีความแตกต่างในเรื่องของภาษาพูด.....					
10. มีความแตกต่างในเรื่องวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี.....					
11. มีความแตกต่างในเรื่องการนับถือศาสนา.....					
12. มีความขัดแย้งกันระหว่างชุมชน.....					

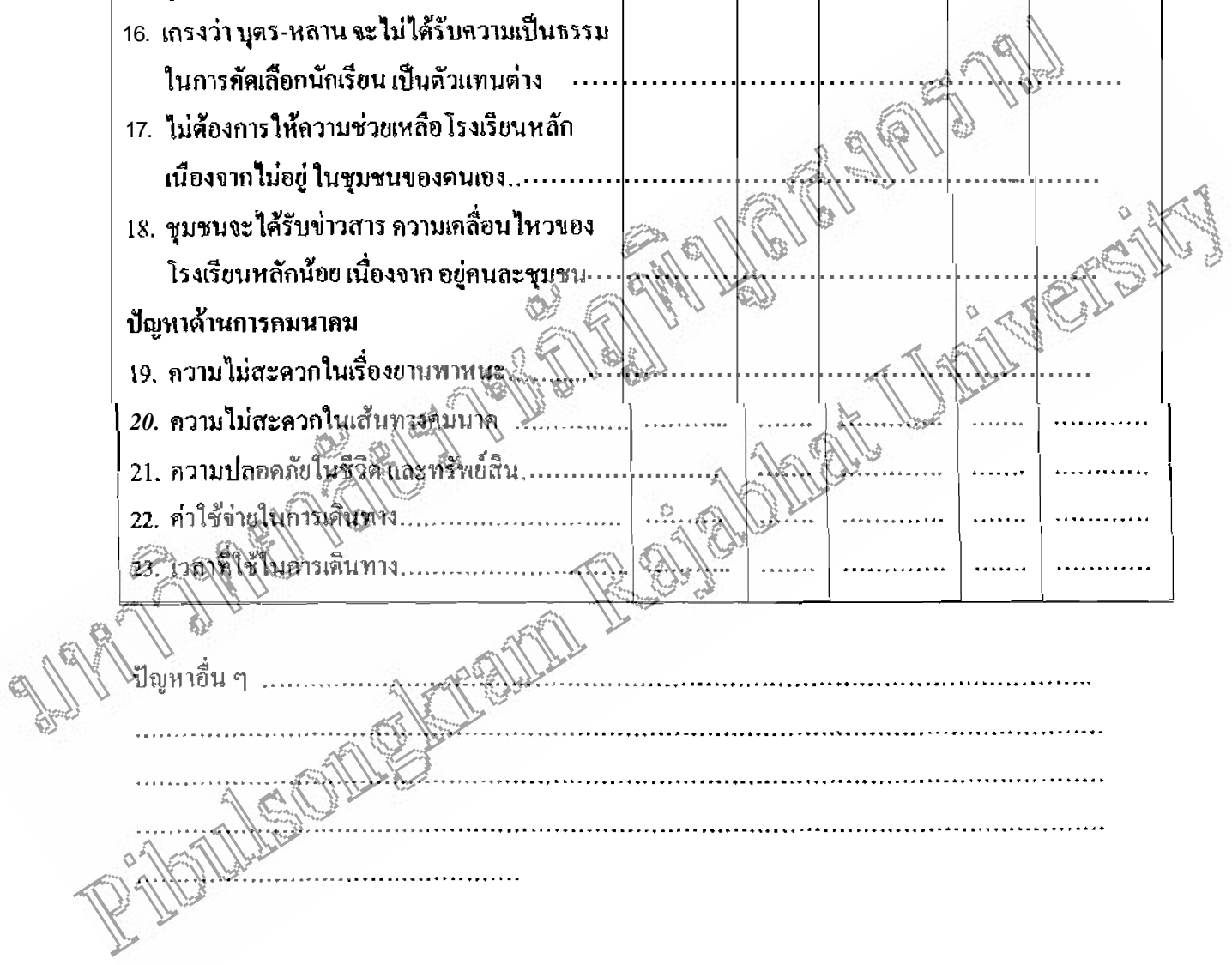
รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	um	ปานกลาง	Gnu	~ ? a d ~ ~
ปัญหาในด้านความรัก ความผูกพัน					
13. ไม่สามารถตามไปดูพฤติกรรมของ บุตร-หลาน ได้ เนื่องจากไปเรียนไกลชุมชน					
14. ขาดแหล่งให้ความรู้ในชุมชน					
15. ผู้นำชุมชน ต้องการให้มีโรงเรียนในชุมชน.....					
16. เกรงว่า บุตร-หลาน จะ ไม่ได้รับความเป็นธรรม ในการคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนต่าง					
17. ไม่ต้องการให้ความช่วยเหลือ โรงเรียนหลัก เนื่องจากไม่อยู่ในชุมชนของตนเอง.....					
18. ชุมชนจะได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนหลักน้อย เนื่องจาก อยู่คนละชุมชน.....					
ปัญหาด้านการคมนาคม					
19. ความไม่สะดวกในเรื่องยานพาหนะ.....					
20. ความไม่สะดวกในเส้นทางคมนาคม					
21. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
22. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....					
23. เวลาที่ใช้ในการเดินทาง.....					

ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

.....



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายฉัตรมงคล พูลศรี
เกิดวันที่	16 กุมภาพันธ์ 250s
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลพุทธชินราช อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่ปัจจุบัน	30/189 ถนนพระสถู ซอย 3 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่ทำงาน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2521	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2524	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(การบัญชี) โรงเรียนเทคนิคพัฒนการพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(การบัญชี) โรงเรียนเทคนิคพัฒนการพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2536	ศิลปศาสตรบัณฑิต(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	อรรถศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก