

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากท่าน ไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพของการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตอนที่ 3 ความต้องการ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจนเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการสร้าง
สรรค์ผลงานด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

นายบุญชู นาคโต

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความจริง

1. วุฒิการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
2. ประสบการณ์การทำงาน
 - () ต่ำกว่า 5 ปี
 - () 5 - 10 ปี
 - () 11 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย
 - () ไม่เคย
 - () เคย
4. ขนาดของโรงเรียน
 - () ขนาดเล็ก
 - () ขนาดกลาง
 - () ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพของการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านตามความเป็นจริง

ด้านปัญหาในชั้นเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของท่าน มีปัญหาในแต่ละด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ปัญหาทั่วไปของท่านที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน

- () ด้านความรู้ เช่น ความรู้พิเศษ
- () ด้านทักษะ เช่น ทักษะในการสอน ทักษะในการใช้ภาษา ทักษะในการแก้ปัญหาและการวิจัย ทักษะในการจัดชั้นเรียน
- () ด้านสุขภาพของท่าน
- () ด้านการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน
- () ด้านระบบบริหารและความขัดแย้งภายในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- () ปัญหาด้านความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร
- () การใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
- () การสอนให้ทันกับหลักสูตร ในเวลาที่กำหนดให้
- () การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- () การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การจัดปฐมนิเทศ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- () การวัดผลและการประเมินผล
- () การใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ
- () การเตรียมการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียนและนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

- () ขาดความรู้พื้นฐานหรือความถนัดในบางวิชา
- () มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา
- () ผลการเรียนต่ำ
- () ขาดความอบอุ่นภายในครอบครัว
- () ยากจน ขาดแคลน
- () มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น ก้าวร้าว รั้งแกเพื่อน ขโมยของ
- () ดิฉยเสพศคค
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและโรงเรียน

- () ความเหมาะสมของขนาดของห้องเรียน
- () ปัญหาเกี่ยวกับกลิ่นและเสียงรบกวน
- () ความเพียงพอของแสงสว่าง
- () ความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
- () ความเหมาะสมของท่าเลศคคตั้งโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ด้านการแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยการนำวิจัยและวิธีอื่น ๆ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติของท่านในการแก้ปัญหา
ในชั้นเรียนและระบุสภาพการปฏิบัติลงในช่องว่างที่จัดให้

5. จากปัญหาในชั้นเรียนของท่าน ท่านเคยแก้ปัญหาโดยการนำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

ถ้าเคย ท่านเคยแก้ปัญหาในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปัญหาโดยทั่วไปของท่านที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน
- () ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- () ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- () ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

- () ปัญหาที่ผู้บริหารให้ความสนใจ
- () ปัญหาที่จำเป็นและเร่งด่วน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ถ้าท่านไม่แก้ปัญหานั้นในชั้นเรียน โดยวิธีการทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านมีวิธีการแก้ปัญหานั้นโดยวิธีใด
โปรดระบุวิธีการ

- 1)
- 2)
- 3)

ข้อ 7-12 (ตอบเฉพาะผู้ที่แก้ปัญหานั้นในชั้นเรียนโดยการทำวิจัย)

ด้านลักษณะการทำวิจัยในชั้นเรียน

7. ถ้าท่านจะทำวิจัย ปัญหาที่นำมาทำวิจัย ท่านได้มาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนของท่าน
- () จากข้อเสนอแนะของผลงานวิจัยที่ผู้อื่นได้ทำมาแล้ว
- () จากตำราหนังสือหรือวารสารเกี่ยวกับการวิจัย
- () จากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์หรือบทคัดย่องานวิจัย
- () จากทฤษฎีที่เกี่ยวกับเรื่องที่ท่านสนใจจะศึกษา
- () จากการเสนอแนะของผู้บริหาร หน่วยงาน ผู้ร่วมงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านจะคำนึงถึงข้อใด ในการเลือกหรือกำหนดปัญหาที่ท่านนำมาทำวิจัยในชั้นเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นปัญหาที่จะทำให้ได้ความรู้ใหม่
- () เป็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของท่านอย่างแท้จริง
- () เป็นปัญหาที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนการสอนของท่าน
- () เป็นปัญหาที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้ทำวิจัย
- () เป็นปัญหาที่เหมาะสมกับงบประมาณ เวลา และผลที่คาดว่าจะได้รับ
- () เป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะทำความเสียหายต่อการเรียนการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ถ้าท่านจะทำการวิจัยในชั้นเรียน ท่านจะมีการวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การกำหนดหัวข้อเรื่อง
- () การเตรียมแหล่งค้นคว้าเพื่ออ้างอิงในการทำวิจัย
- () การกำหนดตัวแปร
- () การป้องกันความคลาดเคลื่อนในการทำวิจัย
- () การออกแบบในการทำวิจัย
- () การเก็บรวบรวมข้อมูล
- () การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย
- () การสรุปและรายงานผลการวิจัย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. แหล่งวิชาการที่ท่านจะศึกษาเมื่อทำวิจัยในชั้นเรียน มีแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ตำราทางวิชาการ เอกสาร วารสาร ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- () ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่ทำวิจัย
- () งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- () บันทึกทางประวัติศาสตร์ จดหมายเหตุ หลักศิลาจารึกต่างๆ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่จะให้คำปรึกษาในการทำวิจัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เพื่อนครูที่มีความรู้ความสามารถ
- () ศึกษานิเทศก์
- () ผู้เชี่ยวชาญในปัญหาในชุมชนนั้น
- () อาจารย์ในมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. เครื่องมือหรือวิธีการที่ท่านจะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การสังเกตและบันทึก
- () การสัมภาษณ์และบันทึก
- () แบบสอบถาม
- () แบบวิเคราะห์
- () การศึกษาจากทะเบียนประวัติ
- () การใช้การปฏิบัติการ ทดสอบและบันทึก

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านคิดว่างบประมาณที่จะใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1

คำตอบ)

() ทุนส่วนตัว

() ทุนเอกชน

() ทุนรัฐบาล

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. เวลาที่ท่านจะใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ในเวลาปฏิบัติงานตามปกติ

() ช่วงว่างจากการสอน

() ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

() ช่วงปิดภาคเรียน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

ด้านการนำผลการวิจัยไปใช้

15. ถ้าท่านจะทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านจะนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ใช้แก้ปัญหาที่ทำวิจัยโดยตรง

() ใช้เป็นข้อมูลเฉพาะกรณี

() ใช้ในกรณีต่างๆ ไป หรือคล้ายคลึงกัน

() ใช้ในการควบคุมการดำเนินงาน

() ใช้ปรับปรุงและดัดแปลงงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเป็นระบบ

() ใช้ในการวางแผนการดำเนินงานหรือกำหนดนโยบายต่างๆ

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการเผยแพร่ผลการวิจัย

16. ถ้าท่านจะทำวิจัย ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของท่านคือด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่
 - () เพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ
 - () เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงงานวิจัยอีกครั้งหนึ่ง
 - () เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผู้ที่ทำการวิจัยให้สาธารณชนรู้จัก
 - () เพื่อเป็นหลักฐานด้านวิชาการ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
17. วิธีการที่ท่านจะเลือกใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของท่าน คือด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การเผยแพร่ในรูปเอกสาร
 - () นำเสนอในการประชุมวิชาการ
 - () การนำผลการวิจัยแต่ละเรื่องอภิปรายเชิงวิชาชีพ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย

18. ถ้าท่านทำวิจัย ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยนั้น เรื่องใดที่เป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การกำหนดปัญหา
 - () การออกแบบในการวิจัย
 - () การเขียนโครงการการวิจัย
 - () การใช้ค่าสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล
 - () การดำเนินการวิจัย
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. ถ้าท่านทำวิจัย ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคในด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก

สะดวกในการทำวิจัย คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ตำรา และเอกสารอ้างอิง
- () ผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล
- () เครื่องอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล
- () ยานพาหนะในการเก็บข้อมูล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านการสนับสนุนในการทำวิจัย คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ผู้บังคับบัญชาในระดับต่างๆ
- () เพื่อนร่วมงาน
- () หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- () ประชากรหรือตัวอย่างประชากร
- () บุคลากรผู้ช่วยวิจัย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

21. ปัญหาส่วนตัวของท่านในด้านต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัย คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เวลาในการทำวิจัย
- () งบประมาณในการทำวิจัย
- () ความมั่นใจในการทำวิจัย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

22. ถ้าท่านทำวิจัยแล้ว ท่านคิดว่าปัญหาด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ มีด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ความมั่นใจในการนำผลการวิจัยไปใช้
- () โครงการรองรับในการนำผลการวิจัยไปใช้
- () ขาดงบประมาณสนับสนุน
- () ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการของท่านตามความเป็นจริง

| ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน | ระดับความต้องการ | | | | |
|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 1. ควรมีการจัดเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูเรื่องวิจัยในชั้นเรียน..... | | | | | |
| 2. การศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในเวลาว่างจากการทำงาน..... | | | | | |
| 3. ควรเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาหาความรู้จากผู้มีประสบการณ์..... | | | | | |
| ด้านการเสริมแรงจูงใจ | | | | | |
| 4. ควรมีการประกาศเกียรติคุณของผู้มีผลงานวิจัย..... | | | | | |
| 5. ควรกำหนดให้นำผลงานการวิจัยเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ..... | | | | | |
| 6. ควรให้ผู้มีโครงการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน..... | | | | | |
| 7. ควรจัดหาแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้วิจัย..... | | | | | |
| 8. ผู้บริหารควรนิเทศและติดตามงานครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน..... | | | | | |

| ความต้องการ | ระดับความต้องการ | | | | |
|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. ควรส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่ง การทำงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน..... | | | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| 10. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ทุกปี..... | | | | | |
| 11. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยควร เหมาะสมกับขนาดของงานวิจัย..... | | | | | |
| 12. ควรแจ้งแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยแก่ครูผู้ทำวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานอย่าง สม่ำเสมอ..... | | | | | |
| ด้านเวลา | | | | | |
| 13. ควรอนุญาตให้ทำวิจัยโดยไม่เน้นเป็นวันลา ในการค้นหาข้อมูล..... | | | | | |
| 14. ควรจัดคาบกิจกรรมอิสระเป็นงานวิจัยใน ชั้นเรียน..... | | | | | |
| 15. ควรเปิดโอกาสให้ครูศึกษาค้นคว้าในคาบ ที่ว่างจากการสอน..... | | | | | |

| ความต้องการ | ระดับความต้องการ | | | | |
|---|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่องอำนวยความสะดวก | | | | | |
| 16. ควรมีแหล่งความรู้ภายในสถานศึกษา... | | | | | |
| 17. ควรมีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย บทความหรือวารสารที่จัดพิมพ์ใหม่ๆ..... | | | | | |
| 18. ควรมีเครื่องวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 19. ควรมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ - สกุล | นายบุญชู นาคโต |
| เกิดวันที่ | 28 มิถุนายน 2501 |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 111/16 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2514 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดคู้งยาง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| พ.ศ. 2517 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| พ.ศ. 2522 | ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2525 | การศึกษามัธยมศึกษา (บริหารการศึกษา) |
| พ.ศ. 2545 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University