

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

Pibulsongkram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและ ผู้สอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นลักษณะสำรวจรายการ (Check List) เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผนงานวิชาการ 2) การจัดการเรียนการสอน 3) การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ 4) การประเมินผลงานวิชาการ
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น
4. โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียดและกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณ

นายประพัทธ์ เหมาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ตามสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่

- [ ] ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
[ ] ผู้สอนวิชาโครงการอาชีพ

2. วุฒิทางการศึกษา

- [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....  
[ ] ปริญญาตรี สาขา.....  
[ ] ปริญญาโท สาขา.....  
[ ] อื่น ๆ (ระบุ) สาขา.....

3. ประสบการณ์ในการทำงาน ตามโครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

- [ ] 1 - 5 ปี  
[ ] 6 - 10 ปี  
[ ] มากกว่า 10 ปี

4. ครอบงมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ

- [ ] เคย ..... ครั้ง  
[ ] ไม่เคย

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- [ ] ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน)  
[ ] ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน)  
[ ] ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)  
[ ] ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)

6. โครงการอาชีพที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544

- [ ] โครงการเกษตรกรรม จำนวน ..... โครงการ  
[ ] โครงการช่างอุตสาหกรรม จำนวน ..... โครงการ  
[ ] โครงการคหกรรม จำนวน ..... โครงการ  
[ ] โครงการธุรกิจ จำนวน ..... โครงการ  
[ ] โครงการศิลปหัตถกรรม จำนวน ..... โครงการ

ตอนที่ 2 : ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ  
อาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพในโรงเรียนของท่าน ตามทัศนะของท่านโดย

ระดับปัญหา	5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับปัญหา	4	หมายถึง	มาก
ระดับปัญหา	3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับปัญหา	2	หมายถึง	น้อย
ระดับปัญหา	1	หมายถึง	น้อยที่สุดหรือไม่มี

สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</b>					
1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเรื่องการแผนงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันศึกษาและอาชีพอื่น ๆ เพื่อประกอบ การพิจารณาจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน เพื่อ ประกอบการพิจารณาแผนการเรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
5. การวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พหุศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	.....	.....	.....	.....	.....
6. การวิเคราะห์นโยบายของกรมสามัญศึกษาที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
7. การให้ความสำคัญในเรื่องแผนงานของฝ่ายวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
8. การวางแผนงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ความชัดเจนของแนวปฏิบัติในการวางแผนงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
10. ความสอดคล้องของแผนงานและโครงการกับสภาพและ ปัญหาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....



สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
21. การจัดช่วงเวลาเรียนที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
22. การจัดตารางสอนซ่อมเสริมให้ครบทุกโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
23. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะ ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24. การจัดบูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
25. การจัดครูเข้าสอนวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
26. การจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิ และประสบการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
27. การเตรียมการสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
28. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
29. การประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
30. การจัดหาสื่อวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
31. การผลิตสื่อวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
32. การใช้สื่อวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
33. การบำรุงรักษาสื่อวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
34. การส่งเสริมการผลิตสื่อวิชาโครงงานอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
35. ความสามารถในการสนับสนุนการเรียนการสอนของ ห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....
36. การใช้วิทยากรท้องถิ่นช่วยสอน	.....	.....	.....	.....	.....
37. การใช้สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
38. การสนับสนุน ส่งเสริมจากฝ่ายบริหารให้ใช้วิธีการสอน แบบต่างๆ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39. การนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และการสาธิตการใช้ นวัตกรรมทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40. การควบคุมติดตามประเมินผลการสอนให้เป็นไปตาม จุดประสงค์ การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ</b>					
41. การประชุมพิเศษบุคลากรใหม่ ให้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
42. การจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตรโดยเฉพาะสำหรับวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
43. การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ครูอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
44. การจัดหาเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการของห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....
45. การประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
46. การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และสาธิตการผลิตสื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
47. การให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาของฝ่ายวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
48. การส่งเสริมให้ครูค้นคว้า วิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
49. การจัดหรือส่งครูไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
50. การสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อ หรือดูงาน	.....	.....	.....	.....	.....
51. การกำหนดแผนและโครงการที่จะนิเทศการดูงานแบบตรงๆ และสาธิตการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
52. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
53. การนิเทศการสอนของครูในกลุ่มวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
54. ความสม่ำเสมอในการนิเทศการสอนให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
55. ความสนใจรับการนิเทศทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ	.....	.....	.....	.....	.....
56. คุณสมบัติของผู้นิเทศการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
57. เอกสารวิชาการที่หน่วยงานภายนอกผลิตมาให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
58. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
59. ความร่วมมือจากทุกฝ่ายเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....



สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
60. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการประเมินผลงานวิชาการ</b>					
61. การกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
62. เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลงานและวิเคราะห์ผลงานวิชาการของฝ่ายวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
63. วิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
64. การกำหนดเกณฑ์เพื่อใช้ในการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
65. เครื่องมือ แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
66. คุณสมบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้มีหน้าที่ประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
67. การกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
68. ความสามารถในการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
69. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
70. การรับจุดประสงค์รายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน	.....	.....	.....	.....	.....
71. การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มวิชาเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
72. ความรู้ ความสามารถในการสอนนักเรียนให้ทำโครงการอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
73. การปรับปรุงกิจกรรมการสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
74. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
75. การสร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
76. การทำการศึกษา วิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
77. การนำผลการวิเคราะห์ผลงานวิชาการไปปรับปรุงงาน	.....	.....	.....	.....	.....
78. การวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
79. การจัดประชุมสัมมนา สรุปผลงานประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....
80. การนำผลการประเมินผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

## แบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ

### คำชี้แจง

วัตถุประสงค์ของการศึกษาคั้งนี้ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความพร้อมของโรงเรียนในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ และทางผู้วิจัยจะถือประโยชน์จากการให้ข้อมูลนี้ในเชิงของการวิจัย เพื่อพัฒนารจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพเท่านั้น

1. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
2. สังกัด .....
3. ระดับชั้น .....

#### ตอนที่ 1 สถานสภาพทั่วไปของผู้ตอบ

4. เพศ .....
5. อายุ ..... ปี

#### ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพในด้านต่าง ๆ

##### ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ

6. เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติโครงการอาชีพ

.....

.....

7. โอกาสในการใช้เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติโครงการอาชีพ

.....

.....

8. อื่น ๆ

.....

.....

#### ด้านความพร้อมของโรงเรียน

9. สถานที่สำหรับปฏิบัติโครงการอาชีพ

.....

.....

10. งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินงานโครงการอาชีพ

.....  
.....

11. อื่น ๆ

.....  
.....

**ด้านสถานฝึกโครงการอาชีพ**

12. สถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติโครงการอาชีพ

.....  
.....

13. สถานที่สำหรับปฏิบัติโครงการอาชีพในท้องถิ่น

.....  
.....

14. ความร่วมมือของสถานประกอบการในการฝึกปฏิบัติโครงการอาชีพ

.....  
.....

15. อื่น ๆ

.....  
.....

ขอขอบพระคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ทุกท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายประพัทธ์ เหมาคม

เกิดวันที่ 7 กันยายน 2497

สถานที่เกิด เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 1084/1 ถนนบรมไตรโลกนารถ 2 ตำบลใหม่เมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดพิษณุโลก 65000

ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 3 ระดับ 8

สถานที่ทำงาน โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2512	มศ. 3 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2515	ป.วช. โรงเรียนเกษตรกรรม พิษณุโลก
พ.ศ. 2519	ป.วส. วิทยาลัยเกษตรกรรม เชียงใหม่
พ.ศ. 2522	ป.ม. วิทยาเขต เทคนิคตาก
พ.ศ. 2526	ศษ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2534	ค.บ. (การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
พ.ศ. 2545	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม