

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โปรดพิจารณาว่าการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในข้อใด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกแต่ละข้อ ใน 5 ข้อ ตามความหมายดังนี้

- มีสภาพการเป็นปัญหามากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด
 มีสภาพการเป็นปัญหามากให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก
 มีสภาพการเป็นปัญหากลางให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง
 มีสภาพการเป็นปัญหาน้อยให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย
 มีสภาพการเป็นปัญหาน้อยที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOE	ความหมาย
		-1	0	+1		
1	มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา นักศึกษามีวินัย			4	1.00	
2	ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา		1	3	0.75	
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เพื่อส่วนรวม			4	1.00	
4	การเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษา		1	3	0.75	
5	ความสามารถจำแนกประเภทของนักศึกษา	1	1	2	0.50	
6	นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลมีความถูกต้องเหมาะสม			4	1.00	
7	ความสามารถในการคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายของนักศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	1	1	2	0.50	
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกหมวดวิชาของนักศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐาน		1	3	0.75	
9	ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษา			4	1.00	

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียน มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความหมาย
		-1	0	+1		
10	มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา ความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ของนักศึกษา			4	1.00	
11	การรักการอ่านของนักศึกษา		1	3	0.75	
12	ความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และ ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองของ นักศึกษา		1	3	0.75	
13	การทำงานตามลำดับขั้นตอนของนักศึกษา		1	3	0.75	
14	การทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจใน ผลงานของนักศึกษา		1	3	0.75	
15	ความสามารถทำงานเป็นทีมของนักศึกษา (ช่วย เหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ สวมรับ ฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วม รับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)			4	1.00	
16	ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคล ทั่วไปของนักศึกษา			4	1.00	
17	การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวไม่ให้เกิด อุบัติเหตุของนักศึกษา		1	3	0.75	
18	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมาไม่เสพติด		1	3	0.75	
19	ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักศึกษา			4	1.00	

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความหมาย
		-1	0	+1		
	มาตรฐานด้านกระบวนการ					
1	โครงสร้างการบริหาร / การปฏิบัติงาน			4	1.00	
2	การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ		1	3	0.75	
3	การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ			4	1.00	
4	ความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาในการร่วมจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา			4	1.00	
5	จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์			4	1.00	
6	การปฏิบัติตามแผน		1	3	0.75	
7	การทำงานเป็นทีม			4	1.00	
8	การกำกับ นิเทศ ติดตาม			4	1.00	
9	การบันทึกและรายงานผลการประเมิน			4	1.00	
10	ความสอดคล้องระหว่างระบบข้อมูลสารสนเทศกับความต้องการที่ใช้ในการทำงาน		1	3	0.75	
11	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน			4	1.00	
12	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน			4	1.00	
13	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน		1	3	0.75	
14	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน		1	3	0.75	
15	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา			4	1.00	
16	การวัดการศึกษานเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ครบถ้วน		1	3	0.75	
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ			4	1.00	

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความหมาย
		-1	0	+1		
18	มาตรฐานด้านกระบวนการ จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ		1	3	0.75	
19	การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน			4	1.00	
20	การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา			4	1.00	
21	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลป และกีฬา		1	3	0.75	
22	การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน			4	1.00	
23	มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง			4	1.00	
24	การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารักสถานศึกษา		2	2	0.50	
25	นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียน		2	2	0.50	

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านปัจจัย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความหมาย
		-1	0	+1		
1	มาตรฐานด้านปัจจัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง			4	1.00	
2	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำของในการจัดส่งเสริมการเรียนรู้		1	3	0.75	
3	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและครู		1	3	0.75	
4	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน			4	1.00	
5	ครูมีความรู้ความเข้าใจการกับระบบการประกันคุณภาพ			4	1.00	
6	การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของคณะทำงาน		1	3	0.75	
7	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา			4	1.00	
8	ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น			4	1.00	
9	ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา			4	1.00	
10	สามารถในการจัดทำแผนและกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		1	3	0.75	
11	ครูมีความรู้ในการประเมินผลตามสภาพจริง			4	1.00	
12	ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ		2	2	0.50	
13	มีครูครบทุกตำบล		1	3	0.75	
14	การจัดทำหลักฐานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน		1	3	0.75	
15	หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและท้องถิ่น			4	1.00	
16	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกระดับการศึกษา			4	1.00	

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านปัจจัย	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความหมาย
		-1	0	+1		
17	มาตรฐานด้านปัจจัย ปริมาณและคุณภาพของครูเพียงพอในการปฏิบัติงาน			4	1.00	
18	บรรยากาศของสถานที่พบกลุ่มเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		1	3	0.75	

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
1	มาตรฐานด้านผู้เรียน / นักศึกษา นักศึกษามีวินัย	0.9858
2	ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา	0.9856
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม	0.9855
4	การเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษา	0.9854
5	ความสามารถจำแนกประเภทข้อมูลของนักศึกษา	0.9856
6	นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลมีความถูกต้องเหมาะสม	0.9856
7	ความสามารถในการคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายของนักศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	0.9857
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทบทวนวิชาของนักศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐาน	0.9860
9	ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษา	0.9858
10	ความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ของนักศึกษา	0.9858
11	การรักการอ่านของนักศึกษา	0.9861
12	ความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองของนักศึกษา	0.9858
13	การทำงานตามลำดับขั้นตอนของนักศึกษา	0.9856
14	การทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของนักศึกษา	0.9855
15	ความสามารถทำงานเป็นทีมของนักศึกษา (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)	0.9854

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
16	มาตรฐานด้านผู้เรียน / นักศึกษา ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป ของนักศึกษา	0.9854
17	การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวไม่ให้เกิดอุบัติเหตุของ นักศึกษา	0.9855
18	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอม เมาไม่เสพสิ่งเสพติด	0.9854
19	ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬาของนักศึกษา	0.9854

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
	มาตรฐานด้านกระบวนการ	
1	โครงสร้างการบริหาร / การปฏิบัติงาน	0.9855
2	การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ	0.9854
3	การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ	0.9854
4	ความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาในการร่วมจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา	0.9856
5	จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	0.9854
6	การปฏิบัติตามแผน	0.9854
7	การทำงานเป็นทีม	0.9853
8	การกำกับ นิเทศ ติดตาม	0.9854
9	การบันทึกและรายงานผลการประเมิน	0.9854
10	ความสอดคล้องระหว่างระบบข้อมูลสารสนเทศกับความต้องการที่ใช้ในการทำงาน	0.9855
11	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	0.9853
12	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	0.9854
13	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา	0.9853
14	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน	0.9853
15	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา	0.9855
16	การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ครบถ้วน	0.9854
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	0.9855
18	จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ	0.9854
19	การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	0.9855

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
20	มาตรฐานด้านกระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา	0.9853
21	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลป และกีฬา	0.9856
22	การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	0.9853
23	มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง	0.9854
24	การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารักสถานศึกษา	0.9853
25	นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการไปเรียน	0.9855

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
1	มาตรฐานด้านปัจจัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	0.9853
2	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำของในการจัดส่งเสริมการเรียนรู้	0.9853
3	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและครู	0.9854
4	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน	0.9854
5	ครูมีความรู้ความเข้าใจการกับระบบการประกันคุณภาพ	0.9855
6	การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของคณะทำงาน	0.9853
7	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	0.9854
8	ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	0.9857
9	ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา	0.9854
10	สามารถในการจัดทำแผนและภาระงานครูสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.9853
11	ครูมีความรู้ในการประเมินผลตามสภาพจริง	0.9854
12	ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	0.9854
13	มีครูครบทุกตำบล	0.9861
14	การจัดทำหลักฐานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน	0.9854
15	หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและท้องถิ่น	0.9855
16	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกระดับการศึกษา	0.9858
17	ปริมาณและคุณภาพของครูเพียงพอในการปฏิบัติงาน	0.9858
18	บรรยากาศของสถานที่พบกลุ่มเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	0.9856

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.9857

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
ประชากรที่ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 1 ประชากรที่ศึกษา

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
1	เมืองพิษณุโลก	พิษณุโลก	1		
2	วังทอง	พิษณุโลก	1		
3	พรหมพิราม	พิษณุโลก		1	
4	บางระกำ	พิษณุโลก		1	
5	นครไทย	พิษณุโลก		1	
6	บางกระทุ่ม	พิษณุโลก		1	
7	เนินมะปราง	พิษณุโลก		1	
8	ชาติตระการ	พิษณุโลก		1	
9	วัดโบสถ์	พิษณุโลก		1	
10	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย			
11	กงไกรลาศ	สุโขทัย		1	
12	คีรีมาศ	สุโขทัย		1	
13	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย		1	
14	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย			
15	ศรีนคร	สุโขทัย		1	
16	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย		1	
17	ศรีสำโรง	สุโขทัย		1	
18	สวรรคโลก	สุโขทัย		1	
19	เมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	1		
20	ขาณุวรลักษบุรี	กำแพงเพชร	1		
21	คลองขลุง	กำแพงเพชร	1		
22	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร			1
23	ปางศิลาทอง	กำแพงเพชร			1
24	ตลิ่งชัน	กำแพงเพชร		1	
25	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	1		
26	ไทรงาม	กำแพงเพชร		1	
27	ลานกระบือ	กำแพงเพชร		1	

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
28	โกสุมภินคร	กำแพงเพชร		1	
29	บึงสามัคคี	กำแพงเพชร			1
30	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	1		
31	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	1		
32	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	1		
33	เขาค้อ	เพชรบูรณ์		1	
34	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์			1
35	ชนแดน	เพชรบูรณ์		1	
36	วังโป่ง	เพชรบูรณ์	1		
37	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	1		
38	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์		1	
39	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	1		
40	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์		1	
41	เมืองตาก	ตาก	1		
42	บ้านตาก	ตาก			
43	สามเงา	ตาก			1
44	แม่สอด	ตาก			
45	แม่ระมาด	ตาก			1
46	พาส่องยาง	ตาก			1
47	พบพระ	ตาก		1	
48	อุ้มผาง	ตาก			1
49	วังเจ้า	ตาก			1
50	เมืองพิจิตร	พิจิตร	1		
51	บางมูลนาก	พิจิตร		1	
52	ตะพานหิน	พิจิตร		1	
53	โพทะเล	พิจิตร		1	
54	สามง่าม	พิจิตร		1	
55	โพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร			1

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
56	ทับคล้อ	พิจิตร		1	
57	วังทรายพูน	พิจิตร		1	
58	สากเหล็ก	พิจิตร			1
59	บึงนาราง	พิจิตร		1	
60	ดงเจริญ	พิจิตร		1	
61	เมืองอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	1		
62	ลับแล	อุตรดิตถ์		1	
63	พิชัย	อุตรดิตถ์		1	
64	ท่าปลา	อุตรดิตถ์			
65	ตรอน	อุตรดิตถ์		1	
66	ทองแสนขัน	อุตรดิตถ์		1	
67	น้ำปาด	อุตรดิตถ์		1	
68	พากทำ	อุตรดิตถ์		1	
69	บ้านโคก	อุตรดิตถ์		1	
70	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	1		
71	พยุหะคีรี	นครสวรรค์		1	
72	ลาดยาว	นครสวรรค์		1	
73	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	1		
74	ชุมแสง	นครสวรรค์	1		
75	ท่าตะโก	นครสวรรค์	1		
76	ตากสิน	นครสวรรค์	1		
77	หนองบัว	นครสวรรค์		1	
78	แม่่วง	นครสวรรค์		1	
79	โกรกพระ	นครสวรรค์		1	
80	ไพศาลี	นครสวรรค์		1	
81	ตากฟ้า	นครสวรรค์		1	
82	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์		1	
83	แม่เปิน	นครสวรรค์		1	
รวม			22	50	11

ตาราง 2 กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
1	เมืองพิษณุโลก	พิษณุโลก	1		
2	วังทอง	พิษณุโลก	1		
3	พรหมพิราม	พิษณุโลก		1	
4	บางระกำ	พิษณุโลก		1	
5	นครไทย	พิษณุโลก		1	
6	เนินมะปราง	พิษณุโลก		1	
7	ชาติตระการ	พิษณุโลก		1	
8	วัดโบสถ์	พิษณุโลก		1	
9	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	1		
10	กงไกรลาศ	สุโขทัย		1	
11	คีรีมาศ	สุโขทัย		1	
12	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย		1	
13	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย		1	
14	ศรีนคร	สุโขทัย		1	
15	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย		1	
16	ศรีสำโรง	สุโขทัย		1	
17	สวรรคโลก	สุโขทัย		1	
18	เมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	1		
19	ขาณุวรลักษบุรี	กำแพงเพชร		1	
20	ไตรงาม	กำแพงเพชร		1	
21	ลานกระบือ	กำแพงเพชร		1	
22	โกสัมภินคร	กำแพงเพชร		1	
23	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร			1
24	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	1		
25	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	1		
26	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์			1
27	ชนแดน	เพชรบูรณ์		1	
28	วังโป่ง	เพชรบูรณ์		1	

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
29	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	1		
30	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์		1	
31	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	1		
32	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์		1	
33	เมืองตาก	ตาก	1		
34	บ้านตาก	ตาก		1	
35	สามเงา	ตาก			1
36	แม่สอด	ตาก	1		
37	แม่ระนาด	ตาก			1
38	ท่าสองยาง	ตาก			1
39	พบพระ	ตาก		1	
40	อุ้มผาง	ตาก			1
41	วังเจ้า	ตาก			
42	เมืองพิจิตร	พิจิตร	1		
43	บางมูลนาก	พิจิตร			
44	ตะพานหิน	พิจิตร		1	
45	สามง่าม	พิจิตร		1	
46	โพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร			1
47	วังทรายพูน	พิจิตร		1	
48	สากเหล็ก	พิจิตร			1
49	ดงเจริญ	พิจิตร		1	
50	เมืองอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	1		
51	พิชัย	อุตรดิตถ์		1	
52	ตรอน	อุตรดิตถ์		1	
53	ทองแสนขัน	อุตรดิตถ์		1	
54	น้ำปาด	อุตรดิตถ์		1	
55	ฟากท่า	อุตรดิตถ์		1	
56	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	1		
57	พยุหะคีรี	นครสวรรค์		1	

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา		
			ใหญ่	กลาง	เล็ก
58	ลาดยาว	นครสวรรค์	1		
59	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	1		
60	ชุมแสง	นครสวรรค์	1		
61	ท่าตะโก	นครสวรรค์	1		
62	ตากสิน	นครสวรรค์	1		
63	หนองบัว	นครสวรรค์		1	
64	แม่วงก์	นครสวรรค์		1	
65	โกรกพระ	นครสวรรค์		1	
66	ไพศาลี	นครสวรรค์		1	
67	ตากฟ้า	นครสวรรค์		1	
68	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์		1	
69	แม่เปิน	นครสวรรค์		1	
รวม			18	42	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง

1. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ใน 3 ส่วน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบในทางลบเป็นการส่วนตัว แต่ผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ

นายสุรพล วรเลิศ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบันในสถานศึกษาการศึกษาภายนอกโรงเรียน
 - ผู้อำนวยการ
 - หัวหน้า
 - ครูปฏิบัติการ
2. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 โดยขอความกรุณาทุกท่าน ได้โปรดตอบคำถามและความคิดเห็น ที่เป็นไปอย่างอิสระ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อและขอขอบพระคุณอย่างสูง สำหรับความกรุณาที่ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน

โปรดพิจารณาว่าการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีปัญหาอยู่ในระดับใด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกแต่ละข้อ ใน 5 ข้อ ตามความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---|--------------------|
| มีสภาพการเป็นปัญหามากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย | ✓ | ลงในช่องมากที่สุด |
| มีสภาพการเป็นปัญหามากให้ขีดเครื่องหมาย | ✓ | ลงในช่องมาก |
| มีสภาพการเป็นปัญหามากปานกลางให้ขีดเครื่องหมาย | ✓ | ลงในช่องปานกลาง |
| มีสภาพการเป็นปัญหาน้อยให้ขีดเครื่องหมาย | | ลงในช่องน้อย |
| มีสภาพการเป็นปัญหาน้อยที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย | | ลงในช่องน้อยที่สุด |

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา						
2	นักศึกษาที่มีคุณภาพ						
3	ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา						
4	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม						
5	การเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษา						
6	ความสามารถจำแนกประเภทข้อมูลของนักศึกษา						
7	นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่มีความถูกต้องเหมาะสม						

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7	มาตรฐานด้านผู้เรียน / นักศึกษา ความสามารถในการคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายของนัก ศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษา						
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกหมวด วิชาของนักศึกษาได้เกณฑ์ มาตรฐาน						
9	ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อ สารของ นักศึกษา						
10	ความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ของนักศึกษา						
11	การรักการอ่านของนักศึกษา						
12	ความสามารถสรุปประเด็นจาก การเรียนรู้และประสบการณ์ได้ อย่างถูกต้องด้วยตนเองของนัก ศึกษา						
13	การทำงานตามลำดับขั้นตอนของ นักศึกษา						
14	การทำงานอย่างมีความสนใจและ ภูมิใจในผลงานของนักศึกษา						
15	ความสามารถทำงานเป็นทีมของ นักศึกษ (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอา เปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับ ฟังความคิดเห็นและความ สามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม)						

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16	มาตรฐานด้านผู้เรียน / นักศึกษา ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไปของนัก ศึกษา						
17	การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกัน ตัวไม่ให้เกิดอุบัติเหตุของนักศึกษา						
18	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด						
19	ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของ นักศึกษา						

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มาตรฐานด้านกระบวนการ โครงสร้างการบริหาร / การ ปฏิบัติงาน						
2	การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ						
3	การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ						
4	ความร่วมมือของกรรมการสถาน ศึกษาในการร่วมจัดทำธรรมนูญ สถานศึกษา						
5	จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์						
6	การปฏิบัติตามแผน						
7	การทำงานเป็นทีม						
8	การกำกับ นิเทศ ติดตาม						
9	การบันทึกและรายงานผลการ ประเมิน						
10	ความสอดคล้องระหว่างระบบข้อ มูลสารสนเทศกับความต้องการที่ ใช้ในการทำงาน						
11	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผล งานการประเมินไปใช้ในการ ตัดสินใจและปรับปรุงงาน						
12	ผู้บริหารและครูสร้างควม สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน						
13	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้กับครูในสถาน ศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน						

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
14	มาตรฐานด้านกระบวนการ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อชุมชน						
15	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดและพัฒนาการศึกษา						
16	การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาได้ ครบถ้วน						
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด แก้ ปัญหา และตัดสินใจ						
18	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักศึกษาหา ความรู้แสวงหาคำตอบ						
19	การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน						
20	การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนัก ศึกษา						
21	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา สุนทรีย์ภาพ ดนตรี ศิลป และกีฬา						
22	การส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่ม ร่วมกัน						

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
23	มาตรฐานด้านกระบวนการ มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียน อย่างต่อเนื่อง						
24	การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารัก สถานศึกษา						
25	นักศึกษามีความกระตือรือร้นใน การไปเรียน						

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	มาตรฐานด้านปัจจัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการ ศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง						
2	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำของใน การจัด ส่งเสริมการเรียนรู้						
3	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชนและครู						
4	ผู้บริหารมีความเป็น ประชาธิปไตยในการสร้าง บรรยากาศการปฏิบัติงาน						
5	ครูมีความรู้ความเข้าใจการกับ ระบบการประกันคุณภาพ						
6	การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการ						
7	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ กำหนดกิจกรรมที่ครูเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา						
8	คงมีสามารถในการจัดทำหลัก สูตรท้องถิ่น						
9	ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของ หลักสูตรและเป้าหมายการจัดการ ศึกษา						
10	สามารถในการจัดทำแผนและ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ						

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11	มาตรฐานด้านปัจจัย ครูมีความรู้ในการประเมินผลตาม สภาพจริง						
12	ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผล ประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณ ภาพ						
13	มีครูครบทุกตำบล						
14	การจัดทำหลักฐานวัดผลประเมิน ผลเป็นปัจจุบัน						
15	หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะ สมกับความต้องการของนักศึกษา และท้องถิ่น						
16	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุก ระดับการศึกษา						
17	ปริมาณและคุณภาพของครูเพียงพอ ในการปฏิบัติงาน						
18	บรรยากาศของสถานที่พบกลุ่ม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา						

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายสุรพล วรเลิศ
เกิดวันที่	8 ตุลาคม 2491
สถานที่เกิด	บ้านไร่ ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	385/75 หมู่ที่ 2 ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอวัดโบสถ์
สถานที่ทำงาน	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก 65160
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2508	มศ.3 โรงเรียนบางมูลนาก"ภูมิวิทยาคม" จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2520	พ.กศ. (สอบด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2522	พ.ม. (สอบด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2528	คบ. (การศึกษานอกระบบ) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
พ.ศ. 2545	อ.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University