

ภาคผนวก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เลขที่.....

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่**  
**การศึกษาพิเศษโลกเขต 1**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลกเขต 1 ประกอบการ จัดทำวิทยานิพนธ์ในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เพื่อนำไปวิเคราะห์หาแนวทางการบริหารงานอนามัยของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับและการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ประการใด ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เฉพาะในการวิจัยเท่านั้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงสำหรับท่าน

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( ) หน้าข้อที่เลือก

ตอนที่ 3 ความเข้าใจในการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( ) หน้าข้อที่เลือก

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและชัดเจน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยได้อย่างชัดเจน

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาทางวิชาการแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

วารภรณ์ วารี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงสำหรับท่าน

1. ตำแหน่งของท่าน

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) คณาจารย์ (ครูอนามัย, อาจารย์อนามัย, จนท.อนามัย)

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) 10 - 20 ปี

( ) 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อที่เลือก

ข้อ	สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับ				
		1	2	3	4	5
	<b>ด้านบุคลากร</b>					
1.	มีการวางแผนจัดบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยในแต่ละช่วงชั้นอย่างชัดเจน.....					
2.	มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
3.	มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ.....					
4.	มีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น.....					
5.	เชิญบุคลากรในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน.....					
6.	ขั้นตอนการดำเนินงานในแผนงานหรือโครงการ ระบุถึงการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวข้องโครงการนั้นๆ.....					
7.	มีกิจกรรมในแผนงานหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรชุมชน.....					
8.	มีการวางแผนเพื่อนำทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ.....					
	<b>ด้านบริหารจัดการ</b>					
10.	จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง.....					
11.	มีการเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนในเวลาว่างเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับ				
		1	2	3	4	5
12	มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าทำงานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน.....					
13	มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนทุกครั้ง.....					
14	มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน.....					
15	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด.					
16	ระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียนมีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข.....					
17	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน.....					
18	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับอนามัยโรงเรียน.....					
19	มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะ ๆ.....					
20	มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการอนามัยโรงเรียน.....					
21	มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ...					
22	มีการฝึกอบรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองของนักเรียน.....					
23	มีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพไว้เป็นการเฉพาะ.....					
24	เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
25	ข้อความในนโยบาย มุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน.....					
26	เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ.....					
27	นโยบายที่กำหนด มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปรับทราบโดยตีพิมพ์ประกาศที่โรงเรียนให้สาธารณชนเห็นเด่นชัด.....					
28	มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ซึ่งแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ					
29	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และองค์กรชุมชน ฯลฯ รวมประมาณ 8 - 15 คน.....					
30	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
31	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับ				
		1	2	3	4	5
32	มีการค้นหาปัญหาและความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพโดยมีวิธีการในการค้นหาอย่างมีระบบน่าเชื่อถือ.....					
33	ปัญหาและความต้องการได้จากการรวบรวมและร่วมวิเคราะห์ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....					
34	มีการระดมความคิด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ดำเนินการก่อนหลัง.....					
35	มีการจัดทำแผนงาน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยระบุกิจกรรม และกำหนดระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน.....					
36	ระบุนำกิจกรรมของโครงการสอดแทรกในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนเกิดพฤติกรรมสุขภาพตาม โครงการนั้น.....					
37	แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ดำเนินการ.....					
38	วิธีการจัดทำแผนงานโครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....					
39	แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ดำเนินการ.....					
40	วิธีการจัดทำแผนงานโครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....					
41	กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้.....					
42	มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....					
43	มีการแสดงผลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ					
	<b>ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม</b>					
44	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น โดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับ				
		1	2	3	4	5
45	พัฒนานวัตกรรมสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม.....					
46	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน.....					
47	มีการสอนทักษะชีวิต เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ เช่น เอดส์สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ.....					
48	สนาม ทางเดิน และบริเวณจัดเป็นระเบียบ ปลอดภัย สะอาด.....					
49	อาคารเรียน และอาคารประกอบมีการดูแล และจัดการให้ใช้การได้สะดวก ปลอดภัย.....					
50	ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการถ่าย เทออากาศดี					
51	ห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนสะอาด มีตู้เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ และจัดไว้อย่างถูกต้อง.....					
52	โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล.....					
53	มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี.....					
54	มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะชายอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ.....					
55	มีอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหารอย่างสะอาดและเพียงพอ.....					
56	มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม.....					
57	มีท่อหรือรางระบายน้ำ ใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขัง หรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม (ปอดักไขมัน ถังเกรอะ หลุมซึม)					
58	มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค (หนู ยุงลาย แมลงสาบ สุนัข แมว ฯลฯ) .....					
59	มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน					
60	ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายใน ที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง ฯลฯ.....					
	<b>ด้านงบประมาณ</b>					
61	มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ.....	..	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับ				
		1	2	3	4	5
62	มีการบริหารการเงินและการบัญชีอย่างชัดเจน.....	..	..	..	..	..
63	มีการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียน.....	..	..	..	..	..
64	มีการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณของโครงการอนามัยโรงเรียน.....	..	..	..	..	..
65	มีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา.....	..	..	..	..	..
66	มีการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน.....	..	..	..	..	..
67	มีการกำหนดโครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน.....	..	..	..	..	..

**ตอนที่ 3 ความเข้าใจในงานโครงการอนามัยโรงเรียน**

ข้อ	ความเข้าใจในงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
		1	2	3	4	5
1.	เมื่อเปรียบเทียบกับระดับการศึกษาอื่นๆ ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมากน้อยเพียงใด	....	....	....	....	....
2.	หลักสูตรประถมศึกษาให้ความสำคัญต่อเรื่องสุขภาพอนามัยมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
3.	ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับคำกล่าวที่ว่า "การดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนควรมุ่งส่งเสริมสุขภาพของครูและบุคลากรอื่นๆ ด้วย".....	....	....	....	....	....
4.	ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสาธารณสุขจังหวัด สถานีอนามัย และสำนักงานผดุงครรภ์มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
5.	ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียน เขตกองอนามัยโรงเรียน มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
6.	ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
7.	ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียน ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขควรเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....
8.	ท่านคิดว่า การจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน ควรมีหรือไม่เพียงใด.....					

ข้อ	ความเข้าใจในงานโครงการอนามัยโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
		1	2	3	4	5
9.	เมื่อเปรียบเทียบกับบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ท่านคิดว่านักเรียนควรมีบทบาทความรับผิดชอบในเรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
10.	ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับคำกล่าวที่ว่า "รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ".....	....	....	....	....	....
11.	ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะท่านให้ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วมมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
12.	ภารโรงและ / หรือคณะครูมีส่วนช่วยในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
13.	โรงเรียนมีโครงการหรือเปิดโอกาสให้นักเรียนมีกิจกรรมสันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา การละเล่นต่างๆ มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
14.	ระหว่างแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู ท่านคิดว่า "ครู" ควรมีบทบาทส่งเสริมและดูแลสุขภาพนักเรียนเพียงใด	....	....	....	....	....
15.	ท่านคิดว่าทะเบียนสุขภาพประจำตัวนักเรียนมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
16.	โรงเรียนจำเป็นต้องมีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....
17.	ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรมีบทบาทในการจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนมากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
18.	โรงเรียนของท่านได้ทำการศึกษาสำรวจสุขภาพอนามัยครอบครัวของนักเรียนหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....
19.	"โรงเรียนที่มีหมอหรือพยาบาลประจำโรงเรียนคอยให้บริการแสดงถึงการมีโครงการสุขภาพอนามัยที่ดีแล้ว" คำกล่าวนี้ท่านคิดว่าถูกต้องหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....
20.	"ความสำเร็จในการสอนสุขศึกษาทราบได้โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัด" ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....
21.	ท่านคิดว่ากรณีเหตุการณ์เรียนการสอนสุขศึกษามีความจำเป็นหรือไม่เพียงใด.....	....	....	....	....	....



ข้อ	ความเข้าใจในการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
		1	2	3	4	5
22.	ในการสอนสุขศึกษา ท่านคิดว่าระหว่างการปฏิบัติ ทัศนคติและความรู้ ควรที่จะเน้น "การปฏิบัติ" มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....	....
23.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารและการติดต่อขอเอกสารสุขภาพจากแหล่งต่างๆ บริการนักเรียนเพียงใด.....	....	....	....	....	....
24.	ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับเรื่องการจัดสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนที่ว่า "โรงเรียนควรรับผิดชอบตั้งแต่เด็กเริ่มออกจากบ้านมาโรงเรียนจนกระทั่งกลับถึงบ้านเมื่อเลิกเรียน" .....	....	....	....	....	....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเข้าใจและสภาพการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

วรภากรณ์ วารี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ — สกุล	นางวราภรณ์ วารี
เกิด	15 ธันวาคม 2501
สถานที่เกิด	ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่ปัจจุบัน	10/5 ถนนธรรมบูชา ซอยวัดสระไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดอรัญญิก ตำบลอรัญญิก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา
พ.ศ. 2521	ป.ก.ศ. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2529	ป.ก.ศ.สูง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2531	ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก