

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและ
เก็บข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๑๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตออกใบแจ้งผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๒๔ ชุด
๒. แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นายปัญญา อยู่ป้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ (๑ ปีหลัง) กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประเมินภายนอก
รอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย โดยมี ดร.สุขแก้ว คำสอน และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์
ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จึงขออนุญาตออกใบแจ้งผลการเรียนจากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านใน
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมย์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๑๘ /ว ๑๑๗๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๒๔ ชุด
๒. แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นายปัญญา อยู่ป้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ (๑ ปีหลัง) กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประเมินภายนอก
รอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย โดยมี ดร.สุขแก้ว คำสอน และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิภิรมย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์
ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่ยจริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านใน
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งนงด์ ขาววิระ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๓๒๕ , ๐-๕๕๒๔-๑๓๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๕๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายถวิล หิรัญศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. เก้าอี้โครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปัญญา อยู่ป้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ (๑ ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประเมินภายนอกกรอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย โดยมี ดร.สุขแก้ว คำสอน และผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมัย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล คำวิระ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร//โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๕๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายธงชัย กมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำขอโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปัญญา อยู่ป้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ (๑ ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย โดยมี ดร.สุขแก้ว คำสอน และผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมัย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต จิววงษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร//โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการ
ประเมินภายนอกกรอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่สอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของสถานศึกษา
ตอนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่สอง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย

ขอขอบคุณ

นายปัญญา อยู่ป้อม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษา รอบที่สอง
 - () ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา
 - () ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียน 0 – 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ของท่านตามความเป็นจริง

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศสถานศึกษา | | | | | |
| 1. มีการจัดโครงสร้างบริหารที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 2. มีครู/บุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 3. มีบุคลากรจากชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน..... | | | | | |
| 5. มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานให้กับคณะกรรมการทุกฝ่าย..... | | | | | |
| 6. มีการประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง... | | | | | |
| 7. ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน..... | | | | | |
| 8. มีระบบการจัดการสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานภาพของสถานศึกษา..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน..... | | | | | |
| 10. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาครู/บุคลากรในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 11. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ..... | | | | | |
| ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา | | | | | |
| 1. ครู / บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา..... | | | | | |
| 2. ครู / บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา..... | | | | | |
| 3. ผู้ปกครอง / ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา..... | | | | | |
| 4. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยพัฒนาจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | | | | | |
| 5. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยพัฒนาจากมาตรฐานเพื่อการประเมินภายนอก..... | | | | | |
| 6. มาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่กำหนดครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา..... | | | | | |
| ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. ผู้บริหาร / ครู / และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 2. ครู / บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 3. ผู้ปกครอง / ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|---|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น..... | | | | | |
| 5. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน..... | | | | | |
| 6. มีการกำหนดเป้าหมาย และดัชนีชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน..... | | | | | |
| 7. มีการกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ใช้ในการสนับสนุนทางวิชาการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 8. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรทุกคนรับผิดชอบและดำเนินงานตามแผนอย่างชัดเจน..... | | | | | |
| 9. มีการกำหนดงบประมาณและการใช้ทรัพยากร ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน..... | | | | | |
| ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง..... | | | | | |
| 3. ครู / บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี..... | | | | | |
| 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี..... | | | | | |
| 5. มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงาน..... | | | | | |
| 6. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปี..... | | | | | |
| 7. มีการรายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|---|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. มีการวางแผนและจัดระบบตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 2. มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 4. มีการนำผลการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาทบทวนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | | | | | |
| 5. บุคลากรในสถานศึกษาหรือบุคลากร / องค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 6. มีการรายงานผลการประเมินที่ชัดเจน..... | | | | | |
| 7. มีข้อมูลและหลักฐานสนับสนุนการรายงานผลการประเมินอย่างน่าเชื่อถือ..... | | | | | |
| 8. มีการบันทึกจัดเก็บผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ..... | | | | | |
| ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | | | | | |
| 2. มีการชี้แจงการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | | | | | |
| 3. มีการสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนในเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | | | | | |
| 4. มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบทันที..... | | | | | |
| 5. มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษร..... | | | | | |
| 6. มีการประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7. มีการกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| 8. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... | | | | | |
| ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี..... | | | | | |
| 2. มีการจัดทำข้อมูลจากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาทบทวนคุณภาพภายในและภายนอก มาประมวลผล..... | | | | | |
| 3. มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ที่ระบุความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา .. | | | | | |
| 4. ครู / บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี..... | | | | | |
| 5. มีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 6. มีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อสาธารณชน..... | | | | | |
| 7. มีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง..... | | | | | |
| ด้านการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 1. มีการศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 2. มีการพัฒนาครู / บุคลากรให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน..... | | | | | |

| รายการ | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|---|-------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4. มีการวิเคราะห์กิจกรรม / โครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... | | | | | |
| 5. มีการนำเทคนิค วิธีการและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา กิจกรรม / โครงการ ที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็ง..... | | | | | |
| 6. มีการสนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 7. มีการเผยแพร่กิจกรรม / โครงการ ต่อบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา..... | | | | | |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

**แบบสัมภาษณ์เรื่องการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการประเมินภายนอก
รอบที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย**

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่สอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

สัมภาษณ์โดย นายปัญญา อยู่ป้อม

วันที่ เวลา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. โรงเรียน
2. ตำแหน่ง
3. เพศ ชาย หญิง
4. อายุ ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. การกำหนดขอบข่ายหน้าที่รับผิดชอบของงานตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. การจั้ระบบบริหารสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4. การบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. การตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตามการบริหารงานของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

6. สถานศึกษามีการวางแผนเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

7. การดำเนินการเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

8. การตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

9. การปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. สถานศึกษามีการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

11. การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

12. การตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

13. การปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

14. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

15. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

16. การตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

17. สถานศึกษามีการวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

18. การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

19. การกำกับ ติดตามตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

20. การปรับปรุงและพัฒนาแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

21. สถานศึกษามีการวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

22. การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

23. การกำกับ ติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

24. การปรับปรุงและพัฒนาการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา

25. สถานศึกษามีการวางแผนการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

26. การดำเนินการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

27. การตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

28. การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ปรับปรุงรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

ด้านการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

29. สถานศึกษามีการวางแผนการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

30. การดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

31. การตรวจสอบการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

32. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

บทสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University

บทสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศสถานศึกษา

“...การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็นงาน 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไป มีการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาต่อไป มีการตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตามการบริหารงานของสถานศึกษา โดย ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันทุกเดือนกับคณะครู และกับคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง...”

(ผอ. 1, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่รับผิดชอบของงานตามโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งเป็นกรอบงานตามโครงสร้างระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายใน และใช้กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับหลักประกันคุณภาพการศึกษา...”

(ผอ. 2, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการจัดระบบบริหารสารสนเทศของสถานศึกษา แบ่งเป็นข้อมูลครู นักเรียน ข้อมูลการบริหาร ข้อมูลอาคารสถานที่ กำหนดขอบข่ายความรับผิดชอบ การให้ บริการ การจัดทำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษา

“...การวางแผนเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการโดยประชุมปรึกษาร่วมกันเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาไปให้ได้มาตรฐานร่วมกันของสถานศึกษาโดยเฉพาะคณะครู...”

(ผอ. 1, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา 3 – 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนา ในการตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษามีคณะกรรมการประเมินทั้งภายในและองค์กรภายนอก (สมศ.) ...”

(ผอ. 2, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...การตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานจะนิเทศติดตามแล้วรายงานผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ และมีการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพมาใช้ คือ PDCA...”

(ผอ. 4, 12 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยทุกคนมีส่วนร่วม คณะครูช่วยกันดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการตรวจสอบการดำเนินงานโดยตั้งคณะกรรมการประเมิน มีผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูอาวุโส กรรมการสถานศึกษาอีก 2 คน และปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานโดยนำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุงจัดทำแผนดำเนินการในปีต่อไป...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“...การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำผลการประเมินมาพัฒนา แก้ไขข้อบกพร่องด้านต่างๆ พร้อมจัดทำแผนพัฒนาใหม่ๆ ทุกปี ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการที่กำหนดไว้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามเป็นระยะๆ มีคณะกรรมการตรวจสอบแผนทั้งก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการ และเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน และหลังจากสรุปผลแล้วคณะกรรมการจะนำปัญหาที่พบไปร่วมกันวางแผนในปีถัดไป...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“...ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบงาน ดำเนินการโดยใช้ PDCA...”

(ผอ. 4, 12 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...การวางแผนและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการโดยคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน และนำส่วนที่บกพร่อง มีปัญหา มาปรับปรุงแก้ไข...”

(ผอ. 5, 9 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

“...มีการวางแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และแผนบริหารงบประมาณ มีการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพโดยมีการติดตามนิเทศการปฏิบัติงานตามแผนของสถานศึกษา มีการตรวจสอบสรุปผลการดำเนินงาน และนำวนที่บกพร่อง มีปัญหา ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป...”

(ผอ. 5, 9 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยกำหนดแผนพัฒนาทุก 1 ปี กำหนดภารกิจ ปริมาณ คุณภาพของสถานศึกษา มีการตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา โดยประเมินคุณภาพการศึกษาทุก 6 เดือน ในส่วนของการปรับปรุงและพัฒนาโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีส่วนร่วมเห็นชอบ...”

(ผอ. 6, 8 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...การดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยมีการนิเทศและนำผลการตรวจสอบมาทบทวนและสรุป...”

(ผอ. 7, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

“... ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการตั้งคณะกรรมการภายในสถานศึกษาประเมิน ใช้ระบบการนิเทศ นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา...”

(ผอ. 7, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“... ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการดำเนินการโดยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตรวจสอบผลงานชิ้นงาน และกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อนำข้อมูลไปวางแผน ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานแบบ ปพ.และงานธุรการชั้นเรียน มีการประชุมปรึกษาหาข้อบกพร่องเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพเหมาะสมต่อไป...”

(ผอ. 1, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา

“...ให้ผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูประจำชั้นจัดทำแผนเก็บข้อมูลเพื่อเตรียมข้อมูลดำเนินการต่อไป จัดทำเป็นรายงาน ตามแบบที่ สพท.กำหนดมาให้แล้วรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ตรวจสอบรายงานคุณภาพโดยเปรียบเทียบรายงานของปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน เพื่อจะได้ทราบผลการพัฒนาข้อดี ข้อบกพร่องต่างๆ ...”

(ผอ. 1, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการวางแผนการรายงานคุณภาพการศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดทำ การสรุปแผนและนำเสนอทุกสิ้นปี ในช่วงสิ้นปีการศึกษา จัดทำเป็น 2 รูปแบบ คือจัดนิทรรศการ และเอกสาร ตรวจสอบรายงานโดยสอบถามความพึงพอใจ นำผลมาปรับปรุงวิธีการนำเสนอในปี ต่อไป และนำผลการเสนอการสอบถามไปปรับปรุงรูปแบบ การนำเสนอ จากเอกสาร แผ่นพับ นิทรรศการ ประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...ด้านการรายงานคุณภาพดำเนินการโดยกำหนดปฏิทินการจัดทำรายงาน แต่งตั้ง มอบหมายบุคลากรประเมินผลและรายงาน มีคณะกรรมการตรวจประเมินภายใน และภายนอก (สมศ.) และนำข้อมูลกำหนดเป็นแผนภูมิSWOT เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา...”

(ผอ. 7, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...รวบรวมข้อมูลให้เป็นปัจจุบันในเรื่องระบบสารสนเทศ มอบหมายให้ครูที่ รับผิดชอบดำเนินการรายงานผลแล้วจัดทำรายงานคุณภาพต่อไป นิเทศ กำกับติดตามผล และ วิเคราะห์งานหาสาเหตุแล้วกำหนดงานใหม่...”

(ผอ. 4, 12 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ด้านการผุดงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

“...การผุดงระบบประกันคุณภาพการศึกษามีการวางแผนประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมิน และดำเนินงานตาม มาตรฐานโดยครูผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ในช่วงการดำเนินงานมีการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานของบุคลากร และมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนโดยมีการ วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง...”

(ผอ. 5, 9 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการวางแผนผุดงระบบประกันโดยจัดทำให้เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ดำเนินการโดยปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบโดยคอยกำกับติดตามตลอด และมีการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนโดยนำข้อมูลที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำมาพัฒนาต่อไป...”

(ผอ. 4, 12 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการวางแผนการผุดงระบบประกันคุณภาพโดยประชุมพัฒนามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและมาตรฐานตามหลักสูตร ดำเนินการผุดงด้วยการกำหนดแนวทางการ พัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ ตรวจสอบด้วยงานนิเทศ การรายงาน และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง...”

(ผอ. 2, 13 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...การวางแผนการผลัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำมาตรฐานมาปรับใช้ เป็นของสถานศึกษา ดำเนินการโดยตั้งคณะกรรมการจัดทำ นำเสนอกิจกรรมที่สนองต่อ มาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด ตรวจสอบการผลัดระบบประกันคุณภาพโดยครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบด้วยผู้ปกครอง ชุมชน และมีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนโดยนำมาตรฐานและการดำเนินงานมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงโดยคณะกรรมการ พร้อมกำหนดแผนการทำงาน...”

(ผอ. 3, 10 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

“...มีการวางแผนผลัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีขอบเขตและภารกิจของ สถานศึกษา ดำเนินการโดยพัฒนาระบบให้ทันสมัย บริการด้านเทคโนโลยี ตรวจสอบการผลัด ระบบประกันคุณภาพดำเนินการให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว กระจายการทำงาน และมีการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพด้วยการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามข้อเสนอ หน่วยงานภายนอก (สมศ.)...”

(ผอ. 6 8 กันยายน 2550 : การสัมภาษณ์)

ภาคผนวก จ
ตารางการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ด้าน IOC

ตารางการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ด้าน IOC

| ข้อคำถาม ข้อที่ | คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย IOC | สรุปผล |
|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| ด้านการจัดระบบ บริหารแลสารสนเทศ | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 9. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 11. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

| ข้อคำถาม ข้อที่ | คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย IOC | สรุปผล |
|---------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการรายงาน คุณภาพการศึกษา | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการผุดงระบบ ประกันคุณภาพ | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ(แบบสัมภาษณ์) ด้าน IOC

| ข้อคำถาม ข้อที่ | คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย IOC | สรุปผล |
|--------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 4. | 1 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 0.75 | ใช้ได้ |
| 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 8. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 9. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 10. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 11. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 12. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 14. | 1 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 0.75 | ใช้ได้ |
| 15. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 16. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 17. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 18. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 19. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 20. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 21. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 22. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 23. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 24. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 25. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 26. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 27. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 28. | 1 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 0.75 | ใช้ได้ |

| ข้อคำถาม ข้อที่ | คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย IOC | สรุปผล |
|--------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 29. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 30. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 31. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| 32. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | ใช้ได้ |
| | | | | | | | | |

หมายเหตุ ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 ไม่พิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือสัมภาษณ์

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อ - นามสกุล | นายปัญญา อยู่ป้อม |
| วัน เดือน ปีเกิด | 24 มกราคม 2495 |
| สถานที่เกิด | 280 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 127/4 หมู่ที่ 8 ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนบ้านหนองผักนึ่ง หมู่ที่ 5 ตำบลกลางดง อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย |

ประวัติการศึกษา

| | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2505 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| พ.ศ. 2508 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนผดุงศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| พ.ศ. 2511 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย |
| พ.ศ. 2513 | ป.กศ. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2515 | พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง |
| พ.ศ. 2518 | กศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก |
| พ.ศ. 2537 | ป.บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2551 | ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |