

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมและความสอดคล้องของข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์ (Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวชี
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน
ประธานโปรแกรมวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัญชิตา ศิริเอก
รองประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบท. ๑๑๓๗/๒๕๕๑ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑
เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวชี

ด้วย นางอมรรัตน์ ศิวทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบพ. ๒๑๓๘ /๒๕๕๑ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑
เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นางอมรรัตน์ ด้วงทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบพ. ๑๑๓๘/๒๕๕๑ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญธิดา ศิริเอก

ด้วย นางอมรรัตน์ ดั่งทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘ / ๑๗๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ด้วย นางอมรรัตน์ ด้วงทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พ.ร.

(รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๕ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๒๕๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐



พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ด้วย นางอมรรัตน์ ดุ้วงทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว.ร.

(รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิวาราม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘ / ๑๕๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ชุด

ด้วย นางอมรรัตน์ ด่วงทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.

(รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา ศิริวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๘ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมและความสอดคล้องของข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์ (Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกี้ยวชี
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน
ประธานโปรแกรมวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนัญชิตา ศิริเอก
รองประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์
เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนเรียนร่วม ที่จัดการศึกษา
ในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
ด้านบุคลากร					
1. ทศนคติของบุคลากร					
1. ท่านรู้สึกอย่างไร กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2. ท่านคิดว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน จะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้หรือไม่.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการที่จะจัดการเรียนร่วมในทุกโรงเรียน.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
4. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มีผลกระทบต่อสิ่งเหล่านี้ อย่างไรบ้าง.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
1) ผลที่เกิดขึ้นต่อการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2) ผลที่เกิดขึ้นต่อตัวครู.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
3) ผลที่เกิดขึ้นต่อเด็กนักเรียนทั่วไป.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
4) ผลที่เกิดขึ้นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
5) ผลกระทบอื่นๆ.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
5. ในหน่วยงานของท่าน มีปัญหาเกิดขึ้นเนื่องจากทัศนคติของบุคลากรหรือไม่ อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
6. แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
2. ความรู้ความสามารถของบุคลากร					
1. ในโรงเรียนของท่าน มีครูที่ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ ก็คน.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
2. บุคลากรในโรงเรียนของท่าน มีความเข้าใจ ในการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการเรียนร่วมใน เรื่องต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.1 ด้านหลักสูตร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.2 ด้านการจัดการเรียนการ สอน.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.3 ด้านการจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP).....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.4 ด้านการวัดผลประเมินผล นักเรียน.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
3. ในหน่วยงานของท่าน มีปัญหาเกิดขึ้น เนื่องจากความรู้ความสามารถของบุคลากร ในเรื่องการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
4. แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถของบุคลากรในด้านการศึกษา พิเศษ.....	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
3. การได้รับการนิเทศของบุคลากร					
1. ในหน่วยงานของท่านได้มีการจัดกิจกรรม การนิเทศเพื่อให้เกิดการปรับปรุงการเรียนการ สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมบ้าง หรือไม่ อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2. วิธีการนิเทศที่ดำเนินการไปแล้วมีวิธีการ ใดบ้าง.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
3. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศ มีอย่างไรบ้าง	1	1	1	1	สอดคล้อง
4. แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการนิเทศในทรรณะของท่านคือ	1	1	1	1	สอดคล้อง
4. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานด้าน บุคลากร เพื่อให้การจัดการเรียนร่วม ประสบความสำเร็จ มีอย่างไรบ้าง.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
ด้านงบประมาณและบริการสนับสนุนของหน่วยงาน					
1) โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดการเรียน ร่วมทั้ง 2 ส่วนต่อไปนี้หรือไม่ เพียงใด.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
- เงินอุดหนุนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
- เงินสนับสนุนการจัดบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา..	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
2) การจัดการงบประมาณและบริการสนับสนุนใน การจัดการเรียนร่วม มักเน้นไปในกิจกรรมใด..	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
3) ท่านคิดว่างบประมาณและบริการสนับสนุนที่ได้รับในการจัดการเรียนร่วม เพียงพอหรือไม่อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
4) ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณและบริการสนับสนุนคือ.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
5) แนวทางในการแก้ปัญหา.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
ด้านการดำเนินงานวิชาการ					
1. ด้านหลักสูตร					
1) โรงเรียนของท่าน มีการจัดทำหลักสูตรสำหรับรองรับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
2) โครงสร้างและขอบข่ายเนื้อหาในหลักสูตร เป็นไปในลักษณะใด.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
3) การวางแผนเพื่อใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มีกระบวนการอย่างไร - มีการส่งเสริมและการควบคุมการใช้หลักสูตรอย่างไร.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
4) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหรือไม่ อย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง
5) การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร เป็นไปในลักษณะใด.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
6) ปัญหาที่ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้พบเกี่ยวกับเรื่องของหลักสูตร คือ.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
7) แนวทางในการแก้ปัญหาในเรื่องของหลักสูตร	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1) ท่านมีแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษในชั้นเรียนร่วมอย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง
2) การจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้คำนึงถึงความสามารถที่แตกต่างของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมหลักสูตร หรือไม่ อย่างไรบ้าง.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
4) ท่านใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
5) การจัดบริการในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้ เป็นไปในลักษณะใด.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
- การแนะแนว.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
- การสอนซ่อมเสริม.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
6) ปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนของท่าน คือ.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
7) หากท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านพบปัญหาและความยุ่งยากในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ท่านมีแนวทางและวิธีการจัดการกับปัญหาอย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อความ	คะแนนความ คิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
3. ด้านการวัดผลประเมินผล					
1) ในหน่วยงานของท่านได้ดำเนินการในเรื่องการวัดผลประเมินผล เด็กที่มีความต้องการพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง
- การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผล.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
- การนำผลที่ได้จากการวัดผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง
2) ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้จัดการวัดผลประเมินผลนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง
3) หลังจากการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแล้ว ท่านมีการนำผลการประเมิน มาแก้ปัญหาหรือศึกษารายกรณีเพื่อพัฒนาต่อไปหรือไม่อย่างไร.....	1	1	1	1	สอดคล้อง
4) ปัญหาในด้านการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในชั้นเรียน คือ	1	1	1	1	สอดคล้อง
5) หากท่านพบปัญหาและความยุ่งยากในการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ท่านมีแนวทางหรือวิธีการจัดการกับปัญหาอย่างไร	1	1	1	1	สอดคล้อง
สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับด้านวิชาการในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วม ที่ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านพบมากที่สุดคืออะไร และมีแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร.....	1	1	0	0.7	สอดคล้อง

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนเรียนร่วม ที่จัดการศึกษาใน
ระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร

เริ่มการสัมภาษณ์

สภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต.....อำเภอ.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ด้านบุคลากร

1. ทศนคติของบุคลากร

คำถาม

1. ท่านรู้สึกอย่างไร กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน จะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้
หรือไม่

.....
.....
.....

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการที่จะจัดการเรียนร่วมในทุกโรงเรียน

เห็นด้วย เพราะ

.....
.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....
.....

ไม่แน่ใจ

(ระบุ).....

4. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มีผลกระทบต่อสิ่งเหล่านี้อย่างไรบ้าง

1) ผลที่เกิดขึ้นต่อการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

.....

.....

2) ผลที่เกิดขึ้นต่อตัวครู

.....

.....

3) ผลที่เกิดขึ้นต่อเด็กนักเรียนทั่วไป

.....

.....

4) ผลที่เกิดขึ้นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

.....

.....

5) ผลกระทบอื่นๆ

.....

.....

5. ในหน่วยงานของท่าน มีปัญหาเกิดขึ้นเนื่องจากทัศนคติของบุคลากรหรือไม่ อย่างไร

มี ได้แก่

.....

.....

ไม่มี เพราะ

.....

.....

6. แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

.....

2. ความรู้ความสามารถของบุคลากร

คำถาม

1. ในโรงเรียนของท่าน มีครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ ก็คน

.....

.....

2. บุคลากรในโรงเรียนของท่าน มีความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการเรียนร่วมในเรื่องต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด

2.1 ด้านหลักสูตร

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.3 ด้านการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.4 ด้านการวัดผลประเมินผลนักเรียน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. ในหน่วยงานของท่าน มีปัญหาเกิดขึ้นเนื่องจากความรู้ความสามารถของบุคลากรในเรื่องการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

มี ได้แก่

.....

.....

ไม่มี เพราะ

.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบุคลากรในด้านการศึกษาพิเศษ

.....

.....

3. การได้รับการนิเทศของบุคลากร

คำถาม

1. ในหน่วยงานของท่านได้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อให้เกิดการปรับปรุงการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมบ้างหรือไม่ อย่างไร

มี จำนวนประมาณ.....ครั้ง / ภาคเรียน / ปีการศึกษา

ไม่มี

2. วิธีการนิเทศที่ดำเนินการไปแล้วมีวิธีการใดบ้าง

.....

.....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศ มีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศในทรศนะของท่านคือ

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานด้านบุคลากร เพื่อให้การจัดการเรียนร่วมประสบความสำเร็จ
มีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านงบประมาณและบริการสนับสนุนของหน่วยงาน

1) โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนร่วมทั้ง 2 ส่วนต่อไปนี้หรือไม่ เพียงใด

- เงินอุดหนุนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

ได้

ไม่ได้

- เงินสนับสนุนการจัดบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความ

ได้

ไม่ได้

2) การจัดการงบประมาณและบริการสนับสนุนในการจัดการเรียนร่วม มักเน้นไปในกิจกรรมใด

.....

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่างบประมาณและบริการสนับสนุนที่ได้รับในการจัดการเรียนร่วม เพียงพอหรือไม่
อย่างไร

4) ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับเรื่องของงบประมาณและบริการสนับสนุนคือ

5) แนวทางในการแก้ปัญหา

ด้านการดำเนินงานวิชาการ

1. ด้านหลักสูตร

1) โรงเรียนของท่าน มีการจัดทำหลักสูตรสำหรับรองรับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่

มี

ไม่มี

2) โครงสร้างและขอบข่ายเนื้อหาในหลักสูตร เป็นไปในลักษณะใด

3) การวางแผนเพื่อใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มีกระบวนการอย่างไร

- มีการส่งเสริมและการควบคุมการใช้หลักสูตรอย่างไร

4) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหรือไม่ อย่างไร

5) การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร เป็นไปในลักษณะใด

6) ปัญหาที่ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้พบเกี่ยวกับเรื่องของหลักสูตร คือ

7) แนวทางในการแก้ปัญหาในเรื่องของหลักสูตร

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1) ท่านมีแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษในชั้นเรียนรวมอย่างไร

2) การจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้คำนึงถึงความสามารถที่แตกต่างของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้คำนึงถึง สอนเหมือนกัน

คำนึงถึง โดย

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมหลักสูตร หรือไม่ อย่างไรบ้าง

ไม่มี

มี

อย่างไร

4) ท่านใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร

5) การจัดบริการในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้ เป็นไปในลักษณะใด

- การแนะแนว

.....
.....
.....

- การสอนซ่อมเสริม

.....
.....
.....

6) ปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนของท่าน คือ

.....
.....
.....

7) หากท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านพบปัญหาและความยุ่งยากในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ท่านมีแนวทางและวิธีการจัดการกับปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....

3. ด้านการวัดผลประเมินผล

1) ในหน่วยงานของท่านได้ดำเนินการในเรื่องการวัดผลประเมินผล เด็กที่มีความต้องการพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

- การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผล

.....
.....
.....

- การนำผลที่ได้จากการวัดผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

.....
.....
.....

2) ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้จัดการวัดผลประเมินผลนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้คำนึงถึง วัดเหมือนกัน
- คำนึงถึง โดย

.....

.....

.....

3) หลังจากการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแล้ว ท่านมีการนำผลการประเมิน มาแก้ปัญหาหรือศึกษารายกรณีเพื่อพัฒนาต่อไปหรือไม่อย่างไร

- ไม่มี
- มี โดย

.....

.....

.....

4) ปัญหาในด้านการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในชั้นเรียน คือ

.....

.....

.....

5) หากท่านพบปัญหาและความยุ่งยากในการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ท่านมีแนวทางหรือวิธีการจัดการกับปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับด้านวิชาการในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วม ที่ท่าน/บุคลากรในโรงเรียนของท่านพบมากที่สุดคืออะไร และมีแนวทางการแก้ปัญหอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางอมรรัตน์ ดั่งทรัพย์
วัน เดือน ปีเกิด 2 เมษายน 2515
สถานที่เกิด 393 หมู่ 5 ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 393 หมู่ 5 ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
62000 เบอร์โทรศัพท์ 055-73871/ 083-9627840
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านมอสมบูรณมิตร์ภาพที่ 189
อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180

ประวัติการศึกษา

2533 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
2537 ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก