

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์พิษณุโลก
Pibulsongkram Rajabhat University

รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบที่ได้รับการคัดเลือก
จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

อำเภอตามเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. เมืองพิษณุโลก	1. วัดศรีวิสุทธิาราม 2. ไทยรัฐวิทยา 8 3. บ้านบึงกระดาน 4. วัดบึงทราย 5. วัดบ้านใหม่ 6. วัดยาง (มีมานะวิทยา) 7. วัดเนินมะคึก 8. วัดสุวรรณประดิษฐ์ 9. วัดยางเอน 10. วัดมหาวนาราม	นางสุนีย์ จำปาเงิน นายไพบูลย์ มั่นตะสุตร นายเดชา เอี่ยมสนธิ นางพิสมัย ทิมวัฒนา นางรัตนา หนองหารพิทักษ์ นางนงลักษณ์ ทองทุม นางนิภา ขามสิทธิ์โชค นางนงลักษณ์ ชูสงฆ์ นางนงลักษณ์ ดิมงคล นางศรีสุนันท์ บุญส่งแท้
2. บางระกำ	11. บ้านหนองกษัย 12. วัดบ้านดง 13. บวระภา 14. บ้านดงแก้ว 15. บ้านปลักแรด 16. บ้านหนองไผ่ 17. บ้านพันเสา 18. บ้านหนองนากรางอัน	นางวิศรา สงสำเนา นางคณิศจันทร์ ลาโพธิ์ นางนวลลลอร่า ปรีชาพานิช นายสมนึก แยมมา นางอรุณรัตน์ จันคะณา นายสุธี พวงคำ นายสมชาย ด้วงสุวรรณ นางสมพร บำรุงศรี
3. วังทอง	19. บ้านช้างเคย 20. บ้านกกไม้แดง 21. บ้านปากยาง 22. บ้านน้ำริน 23. บ้านแกววังน้ำใส 24. บ้านวังตาด 25. บ้านกกไม้แดง 26. บ้านเนินสะอาด 27. ครูประชาชนูทิศ	นางอรพิน สุวรรณทะ นางเสาวณีย์ เกตุเทศ นางจิตนภา อรรถาชิต นางทิพย์คณึง แสนปันเจียง นางโฉมเฉลา มีสุขแสงจันทร์ นางรุจี พุทธประเสริฐ นางวินัส สิ้นคู่ นางพรรณณี มาดิษฐ์ นางสร้อยญา แสงชัย

รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบที่ได้รับการคัดเลือก
จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

อำเภอตามเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
4.เนินมะปราง	28.บ้านใหม่สามัคคี 29.บ้านไทรตงยัง 30.บ้านเนินมะปราง 31.บ้านเขาดิน	นางอารีรัตน์ รุ่งเรือง นางมณีรัตน์ ทองปลับ นางนวลจันทร์ พ่วงสุข นางละเอียด พิมพ์ภูมิ
5.บางกระทุ่ม	32.วัดท่านา 33.บ้านวังสาร 34.วัดโคกสลด 35.บ้านใหม่ไพรมณี 36.วัดย่านยาว	นายวิชาญ เหล็กสิงห์ นางทิพย์วรรณ เป้าทอง นางสาวแสงจันทร์ รัตนमार นายรัศมีนา พิมพ์ตัน นางจีไล ธนปวีรรกุล
6.พรหมพิราม	37.วัดท่าช้าง 38.วัดกระบังมั่งตลาาราม 39.วัดหนองหลวง 40.วัดคลองมะเกลือ 41.ชุมชนวัดย่านชาด 42.หนองสะแกประชาชนุเคราะห์	นายนรินทร์ นุ่มเนตร นางมุกดา มากล้น นางสุดา อัดดโม นางสุรีย์ อินทสิทธิ์ นางสภาพา มีเงิน นางแสงจันทร์ สุวรรณเพชร
7.วัดโบสถ์	43.วัดทองแท้ 44.วัดเสนาสน์ 45.วัดน้ำคม 46.บ้านห้วยเจียง	นางสุวรรณภา สุขนรินทร์ นางสาวนราศรี สมะวรรณนะ นางยุพิน ยาป่าคาย นางสมปอง โพธิ์ศรี
8.นครไทย	47.เกษตรสุขราษฎร์บำรุง 48.ชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยา 49.บ้านนาตาดี 50.บ้านแก่งหว่า 51.บ้านห้วยเขี้ยว 52.บ้านน้ำพริก	นางนิภา กุลชู นางสุภาภรณ์ พรหมสิงห์ นางสาวกฤติกา มัญชาโต นางวิภาวรรณ พุกสว่าง นางสุนีย์ ทองรัตน์ นายสุรศักดิ์ จันทร์ดี

รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบที่ได้รับการคัดเลือก
จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
9.ชาติตระการ	53.บ้านนาจาน 54.บ้านท่าสะแก 55.บ้านโคกใหญ่	นางสาวศรีวรรณ จันฉิม นางรุ่งลาวัลย์ เงื่อนจันทอง นางอุไรพร จันฉิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
จำนวนนักเรียนโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมด้านการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
Pibulsongkram Rajabhat University

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
 จำแนกตามประเภทของแต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2546

ลำดับที่	อำเภอ	ประเภทของความบกพร่อง										รวม		หมายเหตุ
		การได้ยินสติปัญญา	เรียนรู้	การเห็น	ร่างกายและสุขภาพ	การพูดภาษา	ออกที่สติ	ช้าซ้อน	นักเรียน	โรงเรียน				
1	เมือง	18	44	10	37	21	9	3	11	153	27			
2	บางระกำ	11	54	20	7	18	5	0	16	131	33			
3	วังทอง	18	71	20	18	48	5	7	21	253	49			
4	เนินมะปราง	5	25	19	20	11	1	0	3	84	16			
5	บางกระทุ่ม	4	19	0	9	3	0	0	6	41	20			
6	พรหมพิราม	6	54	56	25	20	28	0	4	193	32			
7	วัดโบสถ์	0	10	11	2	13	1	0	7	44	18			
8	นครไทย	7	43	18	14	23	3	0	12	120	33			
9	ชาติตระการ	7	15	30	6	19	5	0	4	86	22			
	รวม	76	335	234	138	171	57	10	84	1,105	250			

ภาคผนวกค

แบบตรวจสอบรายการและ

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครอง
ในการทำวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบตรวจสอบรายการ
เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....สถานที่.....
 ผู้ให้ข้อมูล.....โรงเรียน.....
 เรื่องที่สัมภาษณ์.....การจัดการเรียนร่วมและความต้องการการนิเทศ.....

ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนร่วมของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา.....คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต.....อำเภอ.....คน
3. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา.....คน
4. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
5. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม.....คน
6. จำนวนครูที่รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....คน
7. จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ.....คน
8. จำนวนครูที่ผ่านการอบรมครูการศึกษาพิเศษ หลักสูตร 200 ชั่วโมง.....คน
 - ได้รับวุฒิบัตร.....คน
 - ไม่ได้รับวุฒิบัตร.....คน
9. จำนวนครูที่ได้รับการประชุม สัมมนา อบรม.....คน
10. จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนร่วม.....คน
11. จำนวนคณะกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ.....คน
12. จำนวนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนร่วม.....คน
13. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม
 - มีจุดมุ่งหมายและรูปแบบชัดเจน
 - มีจุดมุ่งหมายและรูปแบบไม่ชัดเจน
14. โรงเรียนมีห้องสอนเสริมแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม
 - มี.....ห้อง
 - ไม่มี
15. โรงเรียนให้บริการสิ่งจำเป็นแก่โรงเรียนในเครือข่ายและโรงเรียนทั่วไป
 - มีการให้บริการ
 - ไม่มีการให้บริการ

16.การจัดบริการสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็นของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> เครื่องช่วยฟัง | <input type="radio"/> กระจกเงาฝึกพูด |
| <input type="radio"/> เครื่องบันทึกเสียงเพื่อฝึกพูด | <input type="radio"/> เครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ |
| <input type="radio"/> สไตลัส(STYLUS) | <input type="radio"/> สเลท(SLATE) |
| <input type="radio"/> ไม้เท้าขาว | <input type="radio"/> ลูกคิด |
| <input type="radio"/> แว่นตา | <input type="radio"/> ทางลาด |
| <input type="radio"/> เก้าอี้รถเข็น | <input type="radio"/> ไม้ค้ำยัน |
| <input type="radio"/> ขาหยั่ง | <input type="radio"/> ไม้เท้า |
| <input type="radio"/> เครื่องช่วยเดิน | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

17.การจัดอบรมการศึกษาพิเศษด้านต่อไปนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแก่บุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- หลักสูตรและการใช้หลักสูตร
- การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- การเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
- การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18.การจัดการศึกษาดูงานการศึกษาพิเศษ

- ไม่มีการจัดการศึกษาดูงาน
- ถ้ามี จัดอย่างไร

<input type="radio"/> มี ภาคเรียนละ.....ครั้ง	<input type="radio"/> มี ปีละ.....ครั้ง
---	---
- มีการจัดการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - การจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - การใช้สื่อการเรียนการสอน
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - การวัดผลประเมินผล

19.การจัดระบบการใช้ทรัพยากร

- จัดงบประมาณเรื่องการศึกษาพิเศษเฉพาะ.....
- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่.....
- จัดสื่อการเรียนการสอน ได้แก่.....
- จัดบริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาพิเศษ ได้แก่.....

20. เครื่องมือในการวัดผลประเมินผล ที่เหมาะสมกับความบกพร่องของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แบบสังเกต
- แบบประเมินพฤติกรรม
- แบบตรวจสอบการปฏิบัติ
- แบบบันทึกการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบข้อมูลการพัฒนา ดังนี้

- กลุ่มเครือข่ายในสังกัดเดียวกัน
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- หน่วยงานด้านการศึกษาพิเศษ
- หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุ).....

22. การนิเทศติดตามผลและแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนร่วมจากศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

- ไม่มีการให้การนิเทศ
- มีการนิเทศ
- ถ้ามีการนิเทศได้ปฏิบัติคือ
 - มีทั้งภาคเรียน ภาคเรียนละ.....ครั้ง
 - มีทั้งปีการศึกษา ปีละ.....ครั้ง
 - มีนานนานครั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

แนวสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการกานิเทศ
 ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

เริ่มการสัมภาษณ์

สภาพการจัดการเรียนร่วมความต้องการการกานิเทศ ในโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต.....อำเภอ.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนท่านมีจุดมุ่งหมายและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม
 อย่างชัดเจน

- นโยบาย แผนการจัดการเรียน

กรรมวิธีโรงเรียน

2. ท่านมีการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร ได้ผลอย่างไร
 ถ้าตอบว่ามี

- การวางแผนการประชาสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์

- รูปแบบการประชาสัมพันธ์

- ผลการประชาสัมพันธ์(การได้รับความร่วมมือเพิ่มขึ้นหรือไม่ ในลักษณะใด)

ถ้าตอบว่าไม่มี

- เพราะเหตุใดจึงไม่มีการประชาสัมพันธ์

3. โรงเรียนของท่านมีข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร และ
ได้ใช้ประโยชน์หรือไม่

ถ้าตอบว่ามีให้ถามในประเด็นต่อไป

- ข้อมูลสารสนเทศในเรื่องใด

- กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลทำอย่างไรในลักษณะใด ใครมีส่วนร่วมบ้าง

- มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวอย่างไร

ถ้าตอบว่าไม่มีให้ถามเหตุผลว่าเพราะเหตุใด

4. ท่านได้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียน
ร่วมของโรงเรียนของท่านหรือไม่

ถ้าตอบว่ามีให้ถามประเด็นต่อไป

- ประสานงานกับหน่วยงานใดบ้างและได้รับการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง เช่น การให้ข้อมูลแลกเปลี่ยน บุคลากร การให้ยืมสื่ออุปกรณ์ การเป็นวิทยากร ฯลฯ

ถ้าตอบว่าไม่มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ถามเหตุผลว่าเพราะ
เหตุใด

5. ท่านได้จัดอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อจัดการเรียนร่วมหรือไม่ หากไม่ได้จัดเพราะเหตุใด หากได้จัดจัดอะไรและอย่างไรบ้าง

- การจัดอาคารสถานที่ , สภาพแวดล้อม , ห้องสอนเสริมและสิ่งอำนวยความสะดวกฯลฯ

ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

6. ท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่

ถ้ามีให้ถามในประเด็นต่อไป

- การจัดการอบรม การศึกษาจากเอกสาร การนิเทศจากบุคลากรทางการศึกษา

7. ท่านได้สนับสนุนให้ครูมีการใช้หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- วิธีการสนับสนุนส่งเสริม(การจัดการอบรม การศึกษาเอกสาร การนิเทศโดยบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงาน ฯลฯ)

8. ท่านได้ช่วยสนับสนุนและตัดสินใจในการดำเนินการใช้หลักสูตรของบุคลากรอย่างไร

- ผลการดำเนินงานในการใช้หลักสูตรเป็นอย่างไร
- มีการปรับหลักสูตรของเด็กปกติหรือมีหลักสูตรเฉพาะ
- ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรของบุคลากรที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง
- การแก้ปัญหาในการใช้หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

9. ท่านได้จัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่ อย่างไร
- วิธีการจัด (ส่งไปรับบริการนอกสถานที่ จัดบริการที่โรงเรียน ฯลฯ)

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนหรือไม่ อย่างไร

- ลักษณะกิจกรรม

- วิธีการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

11. ท่านได้สนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ร่วมหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการพัฒนา

- ดำเนินการอย่างไร

- ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร

12. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนของท่าน มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล (IIP) ครบทุกคนหรือไม่

- ขั้นตอนและกระบวนการทำ IEP IIP

- ผลการพัฒนานักเรียนตาม IEP , IIP เป็นอย่างไร

13. ครูผู้สอนมีการวางแผนพัฒนานักเรียน โดยประสานแผนการสอนรายบุคคลกับแผนการสอนปกติหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

14. ท่านได้จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุกรรมการเรียนการสอนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนหรือไม่ อย่างไร ให้ยกตัวอย่างให้ชัดเจน ตามที่ละประเด็น

.....

.....

- สื่อ / อุปกรณ์ / สิ่งอำนวยความสะดวก / วัสดุกรรมการเรียนการสอน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

15. ท่านได้ประสานเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุกรรมการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ประสานเครือข่ายใดบ้าง

.....

.....

- ประสานในลักษณะใด

.....

.....

ผลเป็นอย่างไร

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ด้านการวัดผลและประเมินผล

16. ท่านได้บันทึก ติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

- การจัดการเรียนการสอน

.....
.....

- การใช้หลักสูตร (ข้อเสนอแนะ)

.....
.....

- การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

.....
.....

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

17. การจัดการเรียนร่วม ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ ท่านมีความพอใจในคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนท่านมากน้อยเพียงใด หากไม่จึงคิดเช่นนั้น ให้สศคช่วยประกอบ

.....
.....

ด้านอื่น ๆ

18. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมหรือไม่ ถ้ามีเป็นปัญหาใดบ้างในกรณีผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวในแต่ละประเด็นก็กล่าวมาให้ขำไป)

.....
.....

19. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนร่วมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....
.....

Pibulsongkram Rajabhat University

แนวสัมภาษณ์ครูผู้สอน

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการนิเทศ
 ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

เริ่มการสัมภาษณ์

สภาพการจัดการเรียนร่วมความต้องการการนิเทศ ในโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต.....อำเภอ.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

- ลักษณะการพัฒนา (การอบรม ศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาเอกสาร)

- หน่วยงานหรือผู้ที่สนับสนุน (ผู้บริหาร องค์กรเครือข่าย)

- หลักสูตรการอบรม (ระยะเวลา เนื้อหา)

2. ท่านมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการวางแผนพัฒนาหรือไม่ อย่างไร

- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวางแผนพัฒนาผู้เรียน

3. ท่านได้จัดทำ IEP หรือ IIP สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการจัดทำ

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ผลการพัฒนาผู้เรียนตาม IEP , IIP ฯลฯ

4. ท่านได้จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหรือไม่

- สภาพการจัด จัดอย่างไร ทำไมจึงจัด ได้ผลอย่างไร

5. ท่านได้ประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพหรือพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลหรือไม่

- วัตถุประสงค์ให้ตามประเด็นต่อไป

องค์กรหรือหน่วยงานใดบ้าง และได้รับการช่วยเหลือในลักษณะใด เช่น การให้ข้อมูลแลกเปลี่ยน บุคลากร การให้ยืมสื่ออุปกรณ์ การเป็นวิทยากร ฯลฯ.

- ผลเป็นอย่างไร

ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

6. ท่านได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

- ลักษณะการพัฒนา (การอบรม ศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาเอกสาร)
- หน่วยงานหรือผู้ที่สนับสนุน (ผู้บริหาร องค์กรเครือข่าย)
- หลักสูตรการอบรม (ระยะเวลา เนื้อหา)

7. ท่านได้ดำเนินการใช้หลักสูตรแล้วพบปัญหาอย่างไร แก้ไขอย่างไร

- มีความเหมาะสมกับนักเรียน

ปัญหาที่พบเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

- ความยากง่ายของการสอน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

- ลักษณะของกิจกรรม

- หลักสูตร ผู้เข้าร่วม

- ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม

9. ท่านได้รับการสนับสนุนให้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ร่วมหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการพัฒนา

- ดำเนินการอย่างไร

- ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร

10. ท่าน มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล(IIP) ครบทุกคนหรือไม่

- ขั้นตอนและกระบวนการทำ IEP, IIP

ผลการพัฒนานักเรียนตาม IEP , IIP เป็นอย่างไร

11. ท่านได้สนับสนุนหรือให้โอกาสนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร

- ลักษณะกิจกรรมที่เข้าร่วม บุคคลที่เข้าร่วม ผลของการเข้าร่วมกิจกรรม
แต่ละประเภท ฯลฯ

.....
.....

12. ท่านได้จัดทำคู่มือและเครื่องมือประเมินศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลหรือไม่
อย่างไร หากไม่ได้จัดทำให้ระบุเหตุผล

.....
.....

- ลักษณะของคู่มือและเครื่องมือ

.....
.....

- วิธีการผลิตการใช้

.....
.....

- ผลของการใช้ ฯลฯ

.....
.....

13. ท่านได้วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

ลักษณะของการวิเคราะห์

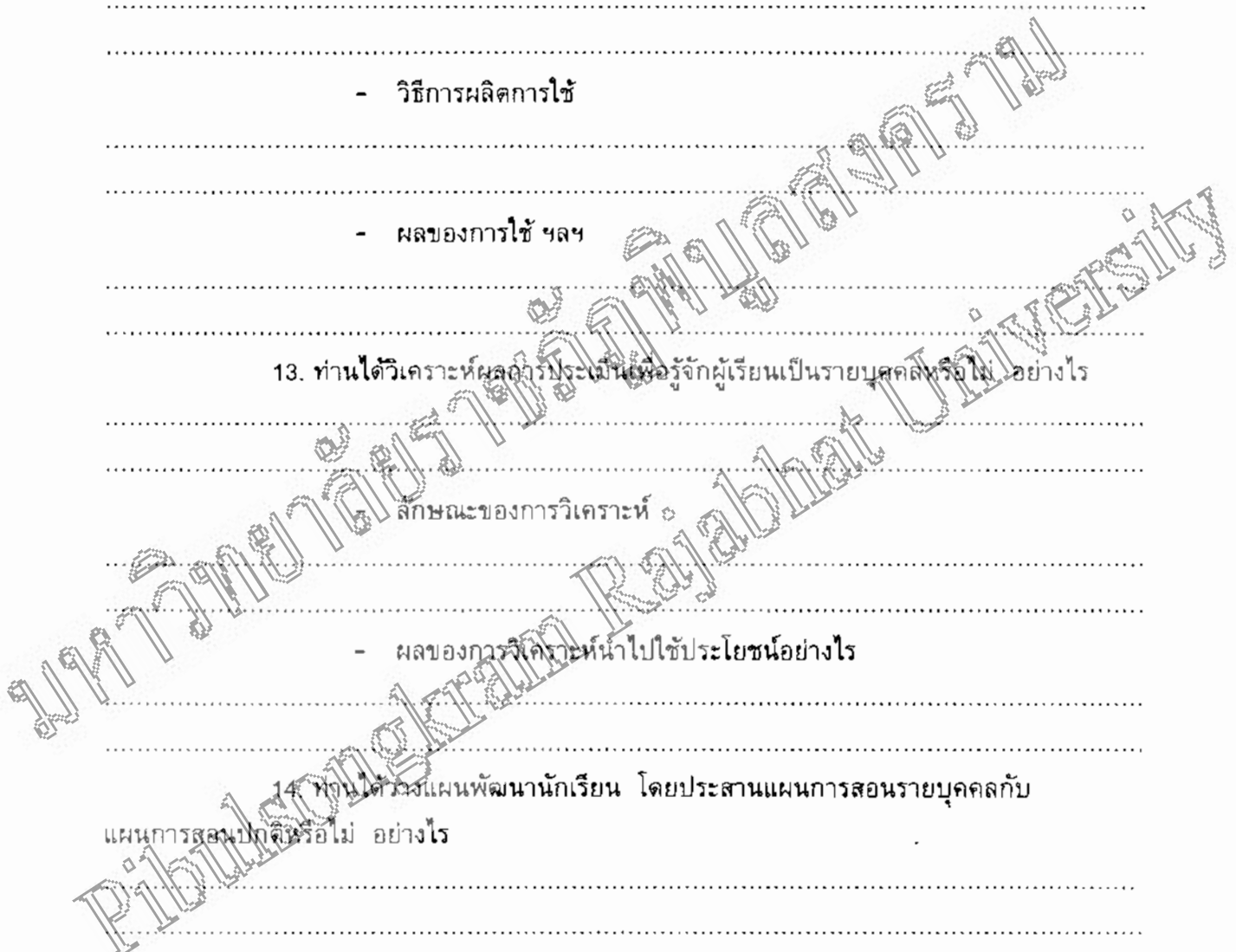
.....
.....

- ผลของการวิเคราะห์นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....
.....

14. ท่านได้วางแผนพัฒนานักเรียน โดยประสานแผนการสอนรายบุคคลกับ
แผนการสอนปกติหรือไม่ อย่างไร

.....
.....



ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

15. ท่านได้พัฒนาสื่อ เอกสาร นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหรือไม่ ถ้าไม่ ทำไมไม่พัฒนา ถ้าพัฒนา พัฒนาอะไร อย่างไร ตามที่ละประเด็น

.....

.....

- ลักษณะสื่อ / เอกสาร / นวัตกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

16. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

17. ท่านได้สนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิตหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ด้านการวัดผลและประเมินผล

18. ท่านได้รับนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

- ได้รับการนิเทศจากใคร

.....

.....

- ลักษณะใด (การนิเทศภายใน การนิเทศภายนอก ในลักษณะการศึกษา เอกสาร การเยี่ยมชั้นเรียน การฝึกอบรม ฯลฯ)

.....

.....

19. ท่านมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหรือไม่ ทำไมถึงพึงพอใจหรือไม่พอใจ ให้ยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

20. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนร่วมหรือไม่ ถ้ามีให้ยกตัวอย่างประกอบหรือไม่ ถ้ามีเป็นปัญหาใดบ้าง(ในกรณีผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวในแต่ละประเด็นที่กล่าวมาให้ขำไป)

.....

.....

21. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ที่จะจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมประสบความสำเร็จ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แนวสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการแก้ไข
 ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

เริ่มการสัมภาษณ์

สภาพการจัดการเรียนร่วมความต้องการการแก้ไข ในโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต.....อำเภอ.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านรับทราบการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

- รูปแบบการประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ ประชุม วรรณรงค์)

2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่ลูกของท่านเข้าศึกษาหรือไม่
 ถ้าไม่ได้มีส่วนร่วมให้ถามเหตุผลว่าทำไมถึงไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วม หากเข้าไปมีส่วนร่วมให้ถามต่อไปว่า
 มีส่วนร่วมในลักษณะใด

การเป็นวิทยากร
 อบรมให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เช่นการประชุม การวางแผน

- การรับความร่วมมือช่วยเหลือ เช่น โรงเรียนให้ความรู้ สนับสนุนช่วยเหลือ
 ด้านอุปกรณ์

3. ท่านได้เข้าร่วมจัดทำ IEP หรือ IIP สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่
อย่างไร

- การมีส่วนร่วมในการจัดทำ IEP, IIP
- ผลการพัฒนาผู้เรียนตาม IEP, IIP เป็นอย่างไร

4. ได้จัดอาคาร สถานที่และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แบบเรียนร่วมหรือไม่ หากไม่ได้จัดเพราะเหตุใด หากได้จัด จัดอะไรบ้าง

- การจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องสอนเสริม
สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ฯลฯ

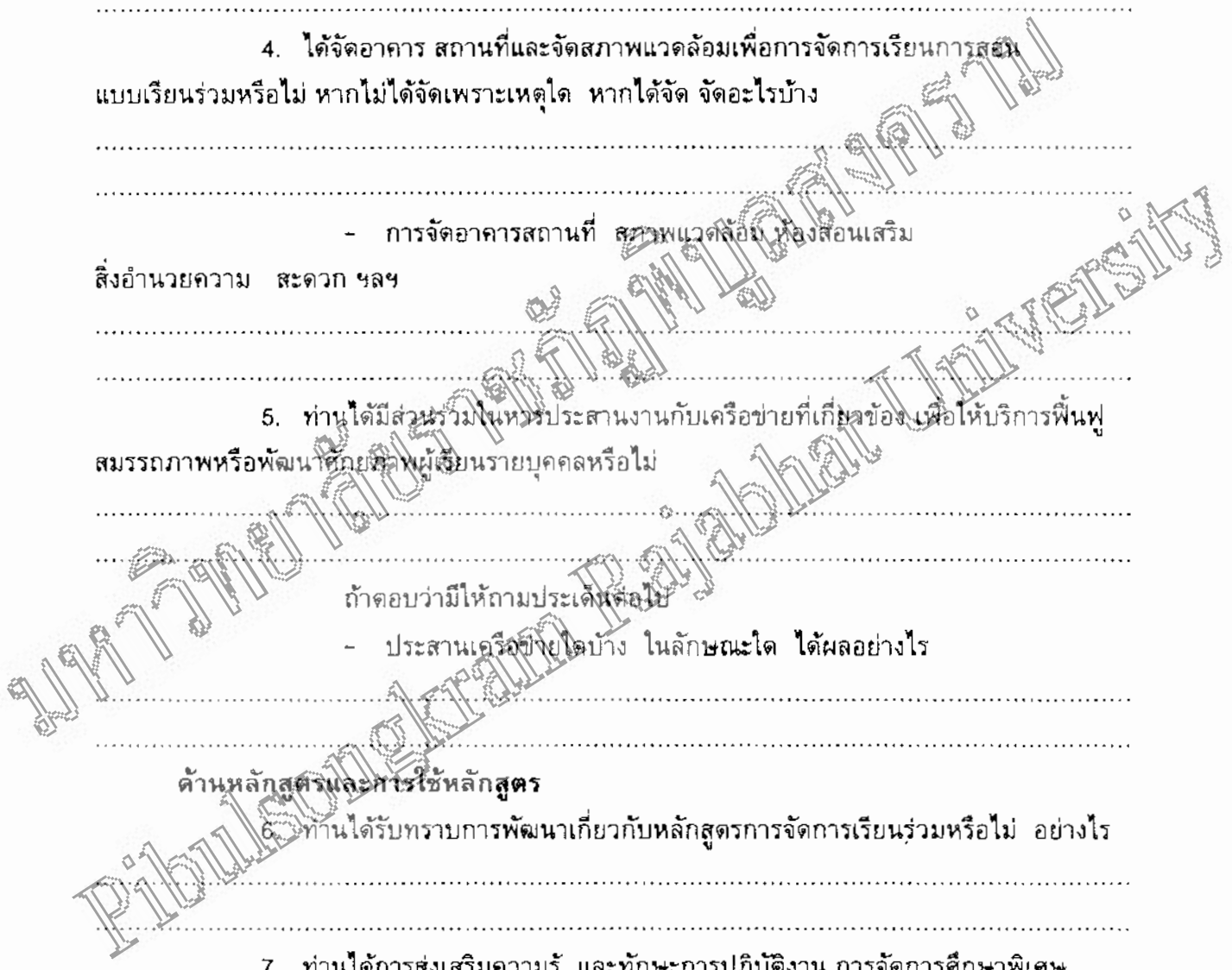
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในห้วงประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการฟื้นฟู
สมรรถภาพหรือพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลหรือไม่

- ถ้าตอบว่ามีให้ถามประเด็นต่อไป
- ประสานเครือข่ายใดบ้าง ในลักษณะใด ได้ผลอย่างไร

ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

6. ท่านได้รับทราบการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

7. ท่านได้การส่งเสริมความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน การจัดการศึกษาพิเศษ
หรือไม่ อย่างไร



- การเข้าร่วมในการอบรมเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือ

.....

.....

8. ท่านมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

- การวางแผนติดตาม กระบวนการติดตาม การสรุปผล

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ
การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

- ลักษณะของกิจกรรมที่เข้าร่วม

.....

.....

หลักสูตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม

.....

.....

- ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม

.....

.....

10. ครูผู้สอนและผู้บริหาร มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

- ดำเนินการอย่างไร

.....

.....

- ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร

.....
.....

11. เด็กที่มีความต้องการพิเศษในปกครองของท่านมีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล(IIP) หรือไม่

.....
.....

- การมีส่วนร่วมในการทำ IEP, IIP

.....
.....

- ผลการพัฒนานักเรียนตาม IEP, IIP เป็นอย่างไร

.....
.....

12. ท่านได้รับการสนับสนุนหรือได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

- ลักษณะกิจกรรมที่เข้าร่วม บุคคลที่เข้าร่วม ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท ฯลฯ

.....
.....

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

13. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ ถ้าไม่เพราะเหตุใด ถ้ามีการส่งเสริมทำอย่างไร ลักษณะใด

.....
.....

- ประสานกับใคร อย่างไร ได้รับความช่วยเหลือในลักษณะใด

.....
.....

14. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ เอกสาร นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหรือไม่ ถ้าไม่ เพราะอะไร ถ้ามีมีอย่างไร ตามที่ละประเด็น

.....
.....



- ลักษณะสื่อ / เอกสาร / นวัตกรรมการเรียนการสอน

15. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ เทคโนโลยี
สิ่งอำนวยความสะดวก นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

16. ท่านได้สนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตหรือไม่ อย่างไร

ด้านการวัดผลและประเมินผล

17. ท่านได้รับการแนะนำ และสนับสนุน ติดตามผลเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
การดูแลและให้ความช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร

- ได้รับการแนะนำ สนับสนุนจากใคร

ลักษณะใด

18. ท่านมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหรือไม่ ทำไมถึงพึงพอใจ
หรือไม่พอใจ ให้ยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

ด้านอื่น ๆ

19. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียน
ร่วมหรือไม่ ถ้ามีให้ยกตัวอย่างประกอบหรือไม่ ถ้ามีเป็นปัญหาใดบ้าง(ในกรณีผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวในแต่
ละประเด็นที่กล่าวมาให้ข้ามไป)

20. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ที่จะจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม
ประสบความสำเร็จ

.....
.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติย่อผู้ทำวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางวีระดี กองแก้ว
เกิดวันที่	31 ตุลาคม 2512
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	78/4 หมู่ 3 ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 6
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล 78 หมู่ 3 ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมธีพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2529	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางกระท่อมพิทยาคม อำเภอบางกระท่อม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2533	การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก) จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก