

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ 1515.02/032

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

18 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจิระ โดมนะนิตย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการด้านความรู้และทักษะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย ในครั้งนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 . 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/046

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน - ชุด

ด้วย นายจิระ โดมะนิตย์ นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชา.....สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการด้านงานพิเศษการศึกษา
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
โดยใช้แบบสอบถามในสารวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีความเรียบร้อยและสมบูรณ์
สำนักงานฯจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาอนุเคราะห์ให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วยจักขอบ
คุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1108/4125

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
บริเวณศูนย์ราชการจังหวัด ก.พ. 62000

4 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอมูลอนุเคราะห์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายจิระ โคมะนิทย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สถาบันราชภัฏศรีนครราชสีมา จังหวัดพิษณุโลก วิชาเอกการบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ขอความร่วมมือนำเสนอข้อมูลจากท่านในการอนุเคราะห์
ให้ นายจิระ โคมะนิทย์ ได้ทำการเก็บข้อมูลและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
ให้ความร่วมมือครั้งนี้อย่าง จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวี วัฒนศิริ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ผู้ตรวจการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ฝ่ายพัฒนาบุคคล

โทร. 01 - 4617033

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่ ตำแหน่ง และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

จ๊ะ โดมนิตย์

(นายจ๊ะ โดมนิตย์)

นิสิตปริญญาโทวิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. อายุ

- น้อยกว่า 25 ปี
- 25 – 35 ปี
- 36 ปีขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 6 ปี
- ระหว่าง 6 – 10 ปี
- 11 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการด้านขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาที่เป็นจริงที่สุด ตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีลำดับความต้องการด้านการนิเทศศึกษามากที่สุด จนถึงลำดับความต้องการด้านการนิเทศศึกษาน้อยที่สุด ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
0. ต้องการให้มีเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร แผนการสอน กำหนดการสอน และคู่มือครูเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้.....					
00. ต้องการด้านความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร.....					

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. การจัดอบรมด้านความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหา สาระของหลักสูตร					
2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร					
3. การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ					
4. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้					
5. ความรู้ในการจัดทำ และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
6. เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหรือความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับหลักสูตร					
7. ความรู้เกี่ยวกับสื่อฯ ในแผนการสอน และคู่มือครูอย่างถูกต้อง					
8. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตร					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
10. ความรู้เกี่ยวกับการจัดตารางสอนและกำรบันทึกการสอน					
11. ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. การจัดอบรมเกี่ยวกับการวางแผนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร					
13. ความรู้เกี่ยวกับการจัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมต่อการเรียนการสอน					
14. การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน					
15. การจัดอบรมด้านจิตวิทยาการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
16. การจัดศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
17. การจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
18. สัมกับเนื้อหาแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
19. การจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน					
20. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนการสอน					
21. การจัดอบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียน					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
22. การจัดอบรมให้ความรู้ในการจัดสร้างสื่อการเรียนการสอน					
23. การจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน					

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. การจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นสื่อการเรียนการสอน					
24. การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ในการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนอย่างถูกต้องและง่ายต่อการหยิบใช้					
25. ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ					
26. จัดศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการใช้ การผลิต และการเก็บสื่อการเรียนการสอน					
27. จัดอบรมเรื่อง สื่อ สิ่งพิมพ์ประกอบแผนการสอน อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิต และการ					
28. ใช้ สื่อการเรียนการสอนที่แปลกใหม่					
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ห้อง					
29. ปฏิบัติการต่าง ๆ					
ด้านการวัดผลประเมินผล					
30. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักการ และวิธีการในการวัดผลประเมินผล					
31. ความรู้เกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง					
32. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือ การวัดผลประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบทดสอบอย่างถูกต้องและตรงตามหลักสูตร					

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. การจัดอบรมวิธีการใช้เอกสารเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน ป.02					
34. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการประเมินผลในระดับ ประถมศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง					
35. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ					
36. ความรู้เกี่ยวกับการพิจารณาตัดสินผลการเรียน ให้เลื่อนชั้นหรือให้ซ้ำชั้นตามเกณฑ์ตัดสินผล การเรียน					
37. ความรู้เกี่ยวกับการนำผลการประเมินผลการ เรียนไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
ด้านการนิเทศภายใน					
38. ความรู้เกี่ยวกับควรวางแผนงานโครงการนิเทศ ภายในโรงเรียน					
39. การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด นโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการ ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน					
40. การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของครูในโรงเรียน					
41. การจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ ใหม่ ๆ แก่ครูในโรงเรียนในแต่ละหมวดวิชา					
42. การศึกษาดูงานหรือสัมมนาทางวิชาการเกี่ยว กับการนิเทศภายใน					
43. การจัดอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ					

ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการใช้ห้องสมุด					
44. การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้เป็นที่น่าสนใจและน่าค้นคว้า					
45. ความรู้เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดที่ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด					
46. การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดมุมหนังสือเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
47. การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบงานห้องสมุดเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบการสูญหาย					
48. การจัดอบรมวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกคั่งตามแบบสากล					
49. การจัดอบรมเพื่อเพิ่มความระมัดระวังในการจัดหมวดหมู่หนังสือที่ถูกต้อง					
50. ความรู้เกี่ยวกับสารสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตหรือการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในห้องสมุด					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไปความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา

ในด้านต่อไปนี้ท่านคิดว่าท่านต้องการ การนิเทศการศึกษาในประเด็นใดเพิ่มเติม

1. ด้านหลักสูตร

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการวัดผลประเมินผล

5. ด้านการนิเทศภายใน

6. ด้านการใช้ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นายจิระ โดมะนิตย์
เกิดวันที่	24 เมษายน พ.ศ. 2511
สถานที่เกิด	อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	201/1 หมู่ 12 ตำบลป่าพุงท่า อำเภอขามเฒ่าจังหวัดเพชรบูรณ์
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 4
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าโรง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2526	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2535	การศึกษาระดับบัณฑิต (ศิลปศึกษา) วิทยาลัยบูรณาการนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2543	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏ-พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก