

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและ
การเก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๔๑

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวดี พ่วงรอด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยมี ดร.วงศ์กร เจียมเผ่า เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๐๖๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวดี พ่วงรอด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทผู้นำท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชน ในชุมชน กรณีศึกษานายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยมีอาจารย์ ดร.วงศ์กร เจียมเผ่า เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนใน
ชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเพื่อศึกษาว่าผู้นำท้องถิ่นได้เข้ามามีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้างต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน อันจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกต่อไป โดยแบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามข้อมูลจาก ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิก อบต. พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง รวมถึงประชาชนทั่วไปในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจจากท่านทั้งหลายในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างครบถ้วน ซึ่งข้อมูลที่ได้เก็บมานี้ถือเป็นความลับซึ่งจะใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณามา ณ โอกาสนี้ด้วย

โดยแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางในการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ว่าที่ร้อยตรีหญิงยุวดี พ่วงรอด

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

ให้ท่านทำเครื่องหมายลงใน (✓) ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ

1. () 18-30 ปี

2. () 31-40 ปี

3. () 41-50 ปี

4. () 51-60 ปี

5. () มากกว่า 60 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

() โสด

() สมรส

() หม้าย/หย่าร้าง

4. ระดับการศึกษา

1. () ประถมศึกษา

2. () มัธยมศึกษาตอนต้น

3. () มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

4. () ปวส./อนุปริญญา.

5. () ปริญญาตรี

6. () สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

1. () ผู้บริหารท้องถิ่น

2. () สมาชิกสภาท้องถิ่น

3. () เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

4. () พนักงานจ้าง

5. () ค้าขาย

6. () เกษตรกร

7. () อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แต่ละข้อของแบบสอบถาม จะมีอัตราความแตกต่างของระดับการดำเนินงานด้านบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ เลือกตอบเพียงระดับเดียว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนำหน้าตาราง

คะแนน 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบทบาทผู้นำท้องถิ่น					
1. บทบาทในการกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในชุมชน					
2. บทบาทด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ๆ เพื่อนำพาประชาชนของตนก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ดีกว่า					
3. บทบาทด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการสร้างความเคารพนับถือและความไว้วางใจให้กับประชาชน					
4. บทบาทในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรักใคร่สามัคคีปรองดอง และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
5. บทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดี มีสุข					
6. บทบาทด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนและผู้นำในชุมชน					
7. บทบาทด้านการเป็นผู้นำที่มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบในสิ่งที่ทำ					

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะของผู้นำชุมชนที่ดี					
1. การเป็นผู้นำที่มีความมุ่งมั่น ทুমเท และเสียสละเพื่อส่วนรวม					
2. สร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนก้าวตามด้วยความเต็มใจและเชื่อมั่น					
3. เป็นผู้ที่มีความฉลาดด้านการคิด สามารถนำเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา					
4. กำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนร่วมกับประชาชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน					
5. มีการปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชนรักท้องถิ่น ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสำนึกต่อความเป็นเจ้าของของท้องถิ่น					
6. ปลูกฝังให้ประชาชนตระหนักถึงปัญหา หรือการได้รับผลกระทบร่วมกัน และพร้อมที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ					
1. เป็นผู้มีจิตใจดี มีความเมตตา โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชน					
2. มีความเอาใจใส่กับทุกประเด็นของปัญหา เสียสละเวลา เป็นธรรม โปร่งใส					
3. เป็นผู้นำที่มีความสามารถในการครองใจประชาชน					
4. มีจิตวิญญาณแห่งความเสียสละ มีความกล้าหาญ ทำสิ่งที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ประชาชน					
5. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ					
6. มีการนำคุณธรรมจริยธรรม คุณงามความดี เข้ามาสู่การปฏิบัติ					

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชน ในชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความสำคัญของกิจกรรมสาธารณะ ต่อชุมชน					
1. การให้ความสำคัญด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งสาธารณูปโภคเช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนนหนทาง สาธารณูปการ เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล					
2. การให้ความสำคัญด้านการส่งเสริม คุณภาพชีวิต เช่น การจัดการศึกษา การ ให้บริการสาธารณสุข อย่างทั่วถึง					
3. การให้ความสำคัญด้านการจัดระเบียบ ชุมชน สังคม และรักษาความสงบเรียบร้อย					
4. การให้ความสำคัญด้านการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ การเกษตร					
5. การให้ความสำคัญด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม					
6. การให้ความสำคัญด้านการฟื้นฟูและสืบ สานคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่เป็นวิถีชีวิต ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนใน ชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน					
1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น					
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวาง แผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการ จัดทำบริการสาธารณะ					
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ ในรูปแบบ องค์กรทางวิชาชีพ ที่ให้คุณค่าถึงความ หลากหลาย รวมไปถึงรูปแบบอื่นๆ					
4. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งทาง การเมือง และจัดให้มีการมีส่วนร่วมทางภาค ประชาสังคมมากขึ้น					
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่ม ประชาชนในลักษณะเครือข่ายทุกรูปแบบ เพื่อให้ สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอความ ต้องการของชุมชนในพื้นที่					
6. ส่งเสริมและให้การศึกษแก่ประชาชนที่ เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข					

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริตและเที่ยงธรรม					
8. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของการพัฒนา โดยเริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมรับรู้ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมตรวจสอบ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางในการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

1. ท่านคิดว่าบทบาทของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอกควรเพิ่มบทบาทและอำนาจหน้าที่ด้านใดบ้าง เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในชุมชน และทำให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมสาธารณะภายในชุมชนอย่างแท้จริง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**เรื่อง**

**การศึกษาบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนใน
ชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก**

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ถึงข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเพื่อศึกษาว่าผู้นำท้องถิ่นได้เข้ามามีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้างต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน อันจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกต่อไป โดยแบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามข้อมูลจาก ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิก อบต. พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง รวมถึงประชาชนทั่วไปในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือร่วมใจจากท่านทั้งหลายในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างครบถ้วน และข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เก็บมานี้ถือเป็นความลับซึ่งจะใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแนวทางในการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

แบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน
กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

ขอให้ท่านประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยได้แนบมาตามที่ท่านเห็นสมควรตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- +1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นได้
- 0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นได้
- 1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นไม่ได้

แบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน

การวิจัย

เรื่อง บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน
กรณีศึกษานายกองค้การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

1. ด้านบทบาทผู้นำท้องถิ่น

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. บทบาทในการกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในชุมชน			
2. บทบาทด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ๆ เพื่อนำพาประชาชนของ ตนก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ดีกว่า			
3. บทบาทด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการสร้างความเคารพนับถือ และความไว้วางใจให้กับประชาชน			
4. บทบาทในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรักใคร่ สามัคคีปรองดอง และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน			
5. บทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดี มีสุข			
6. บทบาทด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนและผู้นำในชุมชน			
7. บทบาทด้านการเป็นผู้นำที่มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และกล้า รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านคุณลักษณะของผู้นำชุมชนที่ดี

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. การเป็นผู้นำที่มีความมุ่งมั่น ทুমเท และเสียสละเพื่อส่วนรวม			
2. สร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนก้าวตามด้วยความเต็มใจและเชื่อมั่น			
3. เป็นผู้ที่มีความฉลาดด้านการคิด สามารถนำเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา			
4. กำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนร่วมกับประชาชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			
5. มีการปลุกฝังจิตสำนึกให้ประชาชนรักท้องถิ่น ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสำนึกต่อความเป็นเจ้าของของท้องถิ่น			
6. ปลุกฝังให้ประชาชนตระหนักถึงปัญหาหรือการได้รับผลกระทบร่วมกัน และพร้อมที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกัน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. เป็นผู้มีจิตใจดี มีความเมตตา โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชน			
2. มีความเอาใจใส่กับทุกประเด็นของปัญหา เสียสละเวลา เป็นธรรม โปร่งใส			
3. เป็นผู้นำที่มีความสามารถในการ ครองใจประชาชน			
4. มีจิตวิญญาณแห่งความเสียสละ มีความกล้าหาญ ทำสิ่งที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ประชาชน			
5. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจ			
6. มีการนำคุณธรรมจริยธรรม คุณงามความดี เข้ามาสู่การปฏิบัติ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านความสำคัญของกิจกรรมสาธารณะต่อชุมชน

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. การให้ความสำคัญด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งสาธารณูปโภคเช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนนหนทาง สาธารณูปการ เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล			
2. การให้ความสำคัญด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เช่น การจัดการศึกษา การให้บริการสาธารณสุข อย่างทั่วถึง			
3. การให้ความสำคัญด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และรักษาความสงบ เรียบร้อย			
4. การให้ความสำคัญด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพ การเกษตร			
5. การให้ความสำคัญด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			
6. การให้ความสำคัญด้านการฟื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรมที่เป็นวิถีชีวิต ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

บทบาทผู้นำท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น			
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการจัดทำบริการสาธารณะ			
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ ในรูปแบบองค์กรทางวิชาชีพ ที่ให้คุณค่าถึงความหลากหลาย รวมไปถึงรูปแบบอื่นๆ			
4. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งทางการเมือง และจัดให้มีการมีส่วนร่วมทางภาคประชาสังคมมากขึ้น			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มประชาชนในลักษณะเครือข่ายทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการของชุมชนในพื้นที่			
6. ส่งเสริมและให้การศึกษาแก่ประชาชนที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริตและเที่ยงธรรม			
8. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของการพัฒนา โดยเริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมรับรู้ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมตรวจสอบ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้

22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

ตารางแสดงผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item – Total Correlation	Alpha If Item Deleted
b1	133.3667	313.9644	.6944	.9657
b2	133.3333	314.9195	.7565	.9653
b3	133.4000	312.1793	.7453	.9654
b4	133.4333	313.0126	.7452	.9654
b5	133.3000	317.3897	.5982	.9662
b6	133.2333	312.5299	.7244	.9655
b7	133.1333	313.9126	.6602	.9659
c1	133.1000	312.5069	.6919	.9657
c2	132.9333	315.7195	.6589	.9659
c3	133.0667	313.8575	.7388	.9654
c4	133.0333	317.2747	.6383	.9660
c5	133.0000	310.2759	.7949	.9650
c6	133.0333	309.4816	.7972	.9650
d1	133.0333	318.2402	.6024	.9662
d2	132.8000	320.7862	.5966	.9662
d3	132.9667	316.4471	.6093	.9662
d4	132.8000	316.2345	.6479	.9659
d5	132.9000	315.7483	.6490	.9659
d6	132.9333	317.7885	.5858	.9663
e1	132.8333	314.7644	.7503	.9654
e2	133.0000	314.1379	.6999	.9656
e3	132.9000	316.4379	.7044	.9656
e4	132.8000	316.3724	.7292	.9655

e5	132.8667	316.8092	.6801	.9658
e6	132.8000	316.5103	.6771	.9658
f1	132.8667	319.4299	.5795	.9663
f2	132.8000	314.0276	.7713	.9652
f3	133.0667	318.4782	.6080	.9662
f4	133.0333	319.8954	.5412	.9665
f5	132.8667	320.3954	.6307	.9661
f6	132.7667	320.1851	.6164	.9661
f7	133.0333	317.1368	.6071	.9662
f8	132.9000	315.3345	.7021	.9656

Reliability Coefficient 33 items

Cases = 30

Alpha = .9668

Standardized item alpha = .9669

ภาคผนวก ค
ความประทับใจที่ได้รับจากชุมชน

ความประทับใจที่ได้รับจากชุมชน

จากการลงพื้นที่เพื่อทำการวิจัยครั้งนี้ ในชุมชนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อทำการศึกษาวิจัย เรื่องบทบาทผู้นำท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชน กรณีศึกษานายกองก้องการบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ทำให้ผู้วิจัย มีความประทับใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากคนในชุมชนมีอัธยาศัยน้ำใจไมตรีที่ดีมาก ถึงแม้แต่ละชุมชนจะมีภาษาที่แตกต่างกันบ้าง แต่ก็ไม่ได้เป็นอุปสรรคในการลงพื้นที่ครั้งนี้เลย แถมข้ายังได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี สิ่งหนึ่งที่ผู้วิจัยนึกถึงอยู่เสมอเวลาทำเรื่องเกี่ยวกับชุมชนนั้นคือ “รอยยิ้ม” คำพูดของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชนที่ผู้วิจัยได้เข้าไปสัมผัส สอบถามข้อมูล ท่านก็ตอบด้วยความจริงใจ “เหมือนกับตายายสอนลูกสอนหลานของตัวเองด้วยใจที่อยากจะถ่ายทอด” ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชนเล่าว่า ท่านรู้จักนายเกษ มาตั้งแต่ท่านยังเป็นเด็ก จนแก่เฒ่ามานายเกษยังเป็นคนเดิม ไม่ถือตัว เราทุกคนก็ยังรักและไว้วางใจท่านอยู่ จากจุดนี้เองยิ่งทำให้ผู้วิจัยยังมีความสนใจ และรู้สึกดีใจมากที่ได้ทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้เฒ่าผู้แก่เล่าต่อว่า ท่านสามารถหล่อหลอมคนในชุมชนให้เป็นหนึ่งเดียวได้ก็ถือว่า เราเห็นความสามารถของท่าน เพราะแม้ชุมชนเรานั้นมีตั้งหลายหมู่บ้าน แต่ท่านก็ดูแลทั้งถึง มีกิจกรรมตลอด ไม่ว่าจะทั้งทางโรงเรียน วัด หรือแต่ละหมู่บ้าน จุดนี้เองที่สะท้อนให้ผู้วิจัยคิดขึ้นมาในใจ ณ ตอนนั้นเลยว่า หากระบบการศึกษานั้นให้แต่เด็กมานั่งเรียนแต่ในห้องเรียนคงจะไม่ได้เห็นภาพใดๆ อย่างนี้ เพราะความรู้แท้จริงแล้วนั้นก็อยู่รอบตัวเราทุกคน อยู่ที่ว่าจะจัดระบบอย่างไรเท่านั้นเอง นอกจากนี้ความเป็นคุณค่าของชุมชนนั้นได้สะท้อนออกมา ให้เราได้รับรู้ว่า ทำไมชุมชนถึงอยู่ได้ ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน ถึงแม้สังคมจะมีการเปลี่ยนแปลงไปมากเท่าไรแต่สิ่งหนึ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง นั่นคือ ความเป็นบ้านและความเป็นชุมชน ที่เปี่ยมล้นไปด้วย “ความโอบอ้อมอารี” และมีวัฒนธรรมของชุมชนเป็นตัวถักร้อยหรือหล่อหลอมคนในชุมชนให้เป็นหนึ่งเดียว

ในฐานะที่พวกเราเป็นลูกหลานของคนไทยคนหนึ่งผู้วิจัยจึงคิดว่า อยากให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับท้องถิ่นโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมกับทุกกิจกรรมของชุมชนจริงๆ การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นหนึ่งเดียวของคนในชุมชนที่มีมาจากอดีตนั้น ถือเป็นมรดกอันล้ำค่าที่บรรพบุรุษขุดสำหรับถ่ายทอดและสืบทอดมาถึงคนรุ่นเรา สิ่งล้ำค่านี้จะดำรงอยู่ต่อไปได้จึงมีใบหน้าของคนใดคนหนึ่ง หากแต่อยู่ที่ตัวของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกันตลอดเวลา เพราะหากเราขาดการตระหนักที่จะธำรงรักษาไว้แล้วนั้น สักวันสิ่งที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมก็จะไม่เหลือให้เชิดหน้าชูตาภิบนานาอารยประเทศได้ แล้วเราจะกล้าพูดได้เต็มปากได้อย่างไรว่า “เราคือลูกหลานของคนไทย”

สุดท้ายนี้ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ คณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่ได้มอบหมายงานวิจัยอันมีค่าทางจิตใจชิ้นนี้ ให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ ถ้ามียุคุณค่ายิ่ง ผู้วิจัยจะขอน้อมนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต เพื่อเป็นหลักในการสร้าง “ปฏิสัมพันธ์ที่ดี” กับคนในสังคมและการตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง โดยให้มีการพัฒนาสืบทอดต่อไป เพราะผู้วิจัยได้ประจักษ์แล้วว่า ผลของการทำงานร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม และร่วมแรงแข่งขันนั้น ได้ส่งผลให้งานนั้นเกิดผลทวีคูณ พร้อมทั้งนำมาซึ่งความรู้รักสามัคคี เพราะท้องถิ่นถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของประเทศชาติ หากท้องถิ่นขาดการพัฒนาที่ดีแล้วนั้น ประเทศชาติก็อาจล่มสลายได้ในที่สุด

ที่สำคัญ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้วยใจจริงและความเคารพนับถือ ที่ได้ถ่ายทอดความรู้หลายๆ ด้านที่เกี่ยวกับการทำงานร่วมกับชุมชน ว่าหัวใจสำคัญของการพัฒนาชุมชนให้เกิดผลที่ยั่งยืนได้นั้น ต้องใช้กลยุทธ์ในการบริหารจัดการอย่างไร ขอขอบคุณถึงคนในชุมชนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หากไม่มีพวกท่านเหล่านี้งานวิทยานิพนธ์เล่มนี้และความประทับใจคงไม่เกิดขึ้น ขอขอบคุณอีกครั้งค่ะ

ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวดี พ่วงรอด

นักศึกษหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการภาครัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวดี พ่วงรอด
วัน เดือน ปีเกิด	22 มกราคม 2529
สถานที่เกิด	อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่	13 หมู่ที่ 6 ตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ประกอบธุรกิจส่วนตัว
สถานที่ทำงาน	13 หมู่ที่ 6 ตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2548	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2552	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ.2557	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก