ภาคผนวก
ภาคผนวก ก
การพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจิ๋ว
ภาพการทำเรือนไทยจัง ของกลุ่มชาวบ้าน

ภาพการทำเรือนไทยจัง ของกลุ่มชาวบ้าน
ภาพแบบบั้งคับมือ

ภาพแบบบั้งคับมือ เพื่อแสดงแบบให้ผู้เรียนเข้าใจด้วยตนเอง
ภาพรูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อจัดหามูลค่าและผู้ซื้อขาย แบบที่ 4
ภาพรูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อนำไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญ แบบที่ 5
แบบสอบถามเพื่ออภิปรายออกแบบบรรจุกัน

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าราคาในภารกิจการ์รูปแบบ
เกี่ยวกับการประเมินผลงานการออกแบบลักษณะบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนา
รูปแบบบรรจุภัณฑ์ป่าเรือนไทยจ้ว กลุ่มผลิตป่าเรือนไทยจ้ว ด้วยอภิปรายรูป
อ่านเมื่อ จังหวัดพิษณุโลก

ค่าชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าราคา
เกี่ยวกับการตัดเลือกรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ชุดที่ติด และมีความเหมาะสมที่สุด จากแบบร่าง
จำนวน 5 แบบ

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 ประวัติย่อของผู้เข้าราคา
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าราคาผ่านบรรจุภัณฑ์
แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน ให้ตอบแบบสอบถามหลังจากได้ตรวจสอบแบบร่างการ
ออกแบบบรรจุภัณฑ์เดินแบบทั้ง 5 แบบแล้ว โดยเลือกตอบให้ตรงกับหมายเลขที่กำหนดไว้ใน
บรรจุภัณฑ์นั้นๆ

ผู้ DispatchQueueย่อข้อมูลที่ข้อมูลที่อภิปรายแบบสอบถาม

นางสาววิชาดา เกิดแระ
หน้าที่เป็นผู้บริหารไทย สาขาครุศาสตร์อุดมศึกษา
กรมเทคโนโลยีอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
ตอนที่ 1 ประวัติของผู้เรียนวิชาบูรณาการ
คำอธิบาย  กรุณาเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ชื่อ...........................................................................................................................................................
นามสกุล................................................................................................................................................
ตําแหน่ง..............................................................................................................................................
สถานที่ทำงาน......................................................................................................................................

ปฏิบัติการศึกษา..................................................................................................................................

ประสบการณ์ด้านบรรจุภัณฑ์........................................................................................................

ประวัติการสอน หรือประวัติการทำงานในสถานประกอบการ................................................................

ประวัติการทำงานพิเศษ....................................................................................................................

ผลงานด้านวิชาการ.............................................................................................................................

.............................................................................................................................................................
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หลังจากได้ตรวจสอบข้อมูลออกแบบสำรวจจุกิจกรรมทั้ง 5 ตัวแบบผลวิจัยวิเคราะห์แผนทดลอง ความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ

คือ

ระดับ 5 หมายถึง ผลการประเมินในระดับสูงมาก
ระดับ 4 หมายถึง ผลการประเมินในระดับสูง
ระดับ 3 หมายถึง ผลการประเมินในระดับพอใช้
ระดับ 2 หมายถึง ผลการประเมินในระดับต่ำปรับปรุง
ระดับ 1 หมายถึง ผลการประเมินในระดับไม่ได้
แบบที่ 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับความสำคัญเปิดเผื่อการจัดลำดับที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนา</th>
<th>ระดับความคิดเห็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ตัวความสามารถการรับความรู้หรือการรู้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 รูปทรง</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ขนาดดัดตัว 3 มิติ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 ความแข็งแรง หรือความทนทานที่สามารถรัดรูปและได้</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. ความสามารถแปลกปรับคุณสมบัติของรังสี
   2.1 จากสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ |                   |
   2.2 จากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ |                   |
   2.3 ปฏิวัติที่เกิดกับบรรจุภัณฑ์ |                   |
   2.4 ระหว่างการขนส่ง |                   |

3. ความสามารถสื่อประชาสัมพันธ์
   3.1 สีของบรรจุภัณฑ์ |                   |
   3.2 ภาพประกอบ |                   |
   3.3 ตารางตัวและควบคุมด้านของข้อมูลเป็นต่ำตามภูมิศาสตร์ |                   |
   3.4 ข้อความที่เป็นข้อมูล |                   |

4. ความสามารถสื่อสารต่อการผลิต การบรรจุ การขนส่ง และการใช้ สโตร
   4.1 สะดวกต่อการผลิต |                   |
   4.2 สะดวกต่อการบรรจุ |                   |
   4.3 สะดวกต่อการขนส่ง |                   |
   4.4 สะดวกในการใช้ของผู้บริโภคได้แก่การเปิด-ปิด การเก็บ การ พกพา |                   |

ข้อเสนอแนะ

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
<table>
<thead>
<tr>
<th>แบบที่ 2</th>
<th>แบบคดี</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="https://example.com/image.png" alt="Image" /></td>
<td><img src="https://example.com/image.png" alt="Image" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ระดับความคิดเห็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. ด้านความสามารถของรับรวบรวมหรือบรรจุ</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 รูปทรง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ขนาดสัดส่วน 3 มิติ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 ความแข็งแรง หรือความแน่นหนาที่สามารถรับรับสินค้าได้</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. ความสามารถปกป้องภูมิคุ้มครองรักษา</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 จากสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 จากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ปฏิกิริยาเคมีที่เกิดกับบรรจุภัณฑ์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 ระหว่างการขนส่ง</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. ความสามารถสื่อประชาสัมพันธ์</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 สื่อของบรรจุภัณฑ์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 ภาพประกอบ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 ความสิ่งค้า และความครบถ้วนของข้อมูลบนฉลากตามกฎหมาย</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 ข้อความที่เป็นจุดขาย</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. ความสามารถสื่อสารต่อการผลิต สารบรรจุ การขนส่ง และการใช้</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1 สะดวกต่อการผลิต</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 สะดวกต่อการบรรจุ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 สะดวกต่อการขนส่ง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 สะดวกในการใช้ของผู้บริโภคได้แก่ การเปิด-ปิด การเก็บ การ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พกพา</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................
..................................................
แบบที่ 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>อัลกับะบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดจำนำในที่หมายสมสำหรับการพัฒนา รูปแบบบรรจุภัณฑ์ป่าเฉลิมไทยสิ้น กลุ่มผลิตป่าเฉลิมไทยสิ้น ด่านฉadays วริภูปที่ อายุเสถียร จังหวัดพิษณุโลก</th>
<th>ระดับความคิดเห็น</th>
<th>5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ด้านความสามารถรองรับความรวมหรือรองรับ</td>
<td>1.1 รูปทรง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ขนาดสัดส่วน 3 มิติ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 ความแข็งแรง หรือความแน่นหนาที่สามารถรองรับสิ่งค้าได้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความสามารถปกป้องดุลคุณของรักษา</td>
<td>2.1 จากสภาพแวดล้อมทางภูมิอากาศ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 จากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ปฏิกิริยาเกี่ยวกับการรักษา</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 ระหว่างการขนส่ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามารถส่งผ่านประสิทธิ</td>
<td>3.1 สิ่งของบรรจุภัณฑ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 ภาพประกอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 จุลินทร์ และความภูมิใจของซ้อมบับแลกตามกฎหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 อื่นๆที่เป็นจุดที่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความสามารถส่งมอบต่อการผลิต การบรรจุ การขนส่ง และการใช้</td>
<td>4.1 สะดวกต่อการผลิต</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 สะดวกต่อการบรรจุ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 สะดวกต่อการขนส่ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 สะดวกในการใช้ของผู้บริโภคได้แก่การเปิด-ปิด การเก็บ การ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข้อเสนอแนะ

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
<table>
<thead>
<tr>
<th>แบบที่ 4</th>
<th>แบบกลี</th>
<th>ระดับความคิดเห็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image" alt="Image" /></td>
<td><img src="image" alt="Image" /></td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ด้านความสามารถของรัฐบาลหรือประชาชน
   1.1 รูปทรง
   1.2 ขนาดสิ่งส่วน 3 มิติ
   1.3 ความแข็งแรง หรือความแน่นหนาที่สามารถรองรับสิ่งค้ำได้

2. ความสามารถปฏิบัติคุณค่าของรัฐบาล
   2.1 จากสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์
   2.2 จากสภาพแวดล้อมทางภูมิอากาศ
   2.3 ปฏิบัติการมีที่เกิดขึ้นรองรับรัฐบาล
   2.4 ระหว่างการขนส่ง

3. ความสามารถสืบประสานพลัง
   3.1 สื่อสารมวลชน
   3.2 ภาพประกอบ
   3.3 จริยธรรม และความเป็นผู้นำของข้อมูลนิยาม มาตรฐาน
   3.4 ข้อความที่เป็นผู้นำ

4. ความสามารถสืบประสานดายการทำงาน 
   4.1 สะดวกต่อการผลิต 
   4.2 สะดวกต่อการบริการ 
   4.3 สะดวกต่อการขนส่ง 
   4.4 สะดวกในการใช้ของผู้บริโภคได้แก่การบันทึก การเก็บ การพักพา

ข้อเสนอแนะ...........................................................................................................
แบบที่ 5

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ลำดับความสำคัญของวัตถุборณาครุภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>รูปทรง</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>ขนาดตัดส่วน 3 มิติ</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>ความแข็งแรง หรือความแน่นหนาที่สามารถรองรับได้</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>ความสามารถปกป้องคู่มือของรักษา</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>จากสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>จากสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>ปฏิสัมพันธ์กับบรรจุภัณฑ์</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>ระหว่างการขนส่ง</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>ความสามารถสื่อสารทางสัญชาติเฝือย</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>สัญลักษณ์บรรจุภัณฑ์</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>ภาษาระบก</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>ตัวสินค้า และความถูกต้องของข้อมูลผลิตจากกฎหมาย</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>ข้อความที่เป็นอุตสาหกรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>ความสะดวกสบายต่อการผลิต การบรรจุ การขนส่ง และการใช้สอย</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>สะดวกต่อการผลิต</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>สะดวกต่อการบรรจุ</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>สะดวกต่อการขนส่ง</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>สะดวกในการใช้ของผู้บริโภคได้แก่การเปิด-ปิด การเก็บ การพกพา</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าเยี่ยมชมได้ถูกบันทึกด้วยรูปแบบที่กำหนดให้โดยปฏิบัติตามความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ด้าน


2. ด้าน


3. ด้าน


4. ด้าน


5. อื่นๆ


ลงชื่อ

..........................................................

(..........................................................)

ผู้เข้าเยี่ยมชม
คำแนะนำด้านการออกแบบของผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1. อารย์ธิตะพรหม มหาเศรษฐ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรศึกษาความสามารถในการรองรับ
รวมแคมเปญหรือบรรจุผลิตภัณฑ์และควรนำผลิตภัณฑ์ไปนำเสนอเพื่อประชุมและเห็นชอบได้
ชัดเจน และความสามารถในการรักษาผลิตภัณฑ์ควรมีการทดลองเรื่องวัสดุให้เห็นได้อย่าง
ชัดเจน

ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2. อารย์ยุทธศักดิ์ จันทร์ประทีป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรมีรายละเอียดเพื่อความชัดเจนในการ
ออกแบบและให้คำแนะนำ ควรถึงการนำผลิตภัณฑ์มานำเสนอเพื่ออุทิศผลิตภัณฑ์ระหว่างกล่อง
บรรจุภัณฑ์และตัวผลิตภัณฑ์

ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3. อารย์ปิฎก จันทร์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรมีรายละเอียดและผลิตภัณฑ์ที่ด้าน
ให้บรรจุภัณฑ์เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมผลิตภัณฑ์ด้านใน ควรศึกษาเรื่องความแข็งแรงของบรรจุ
ภัณฑ์ไม่ให้ชำรุดง่าย

ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 4. อารย์ยุทธ ฉิมพระ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ให้นักศึกษาไปศึกษาเรื่องสิ่งและ
ความรู้สึก สิ่งที่คู่ไหนสืบสานวัฒน์ ให้เกิดความคลั่งคลั่ง สิ่งเหล่านี้เป็นงานที่ดีที่สุดใน
ประเภทและต่างประเทศ

ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 5. อารย์ภูมิ ศิริพงษ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แนะนำให้ศึกษาเรื่องการปฏิบัติงานด้านของ
บรรจุภัณฑ์ควรใช้แบบขัด จะรับน้ำหนักและแข็งแรงมากกว่าการปิดแบบสดและควรไปศึกษา
เพิ่มเติม
ภาคผนวก ข
ศึกษาความฟื้นฟูใจของผู้บริโภค
แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้สังเกตผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว
เรื่อง
การพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว
d้วยโลจิสติก อ่าเกะเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ตัวชี้วัด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ชื่อ
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว ด้วยโลจิสติก อ่าเกะเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่พัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์ชั้นใหม่
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทบทวนและพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว ด้วยโลจิสติก อ่าเกะเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่พัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์ชั้นใหม่

ขอความร่วมมือท่านให้ทิ้งข้อความลงในแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อผู้ที่วิทยาลัยพิษณุโลกได้รับข้อมูลที่ ทำให้ตอบแบบสอบถามไปเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทยจั่ว ด้วยโลจิสติก อ่าเกะเมือง จังหวัดพิษณุโลก และผู้บริโภคที่สนใจขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความอุ่นเครื่องในการตอบแบบสอบถาม ณ ที่นี้

นางสาววิชานาถ เกิดเพชร
นักศึกษาวิทยาลัยโรค สาขาวิชาการศึกษารัฐศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษาแห่งชาติ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ข้อ

คำถาม โปรดระบุเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ  ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ  ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20 - 30 ปี
   ( ) 31 - 40 ปี ( ) 41 - 50 ปี
   ( ) 51 ปีขึ้นไป

3. รายได้ต่อเดือน
   ( ) ต่ำกว่า 6,000 บาท  ( ) 6,000 - 10,000 บาท
   ( ) 10,001 - 15,000 บาท ( ) 15,001 - 20,000 บาท
   ( ) 20,001 - 25,000 บาท ( ) 25,001 บาทขึ้นไป
   ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยจัง กลุ่มผลิต
บ้านเรือนไทยจัง นับถือหรือไม่ ถ้ากล่าวถึง จังหวัดพัฒนาผลิตภัณฑ์ออกแบบชิ้นใหม่

คำถาม โปรดระบุการรูปแบบผลิตภัณฑ์จากภาพแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่อง
หนึ่งเพียงช่องเดียว โดยให้ท่านพิจารณารูปแบบความแตกต่างและข้อดีเป็นจริงมากน้อยเพียงใดสำหรับ
ท่าน โดยยุ่งรินจึงได้กำหนดแล้วข้อตระหนักรูปแบบตามดังต่อไปนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ตารางประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาระบบที่มีการระดับกันน้ำในระบบเป็นระบบแบบ บ้านเรือนไทย
กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทย ด้วยนักวิจัยผู้อ่านแบบ ข้อห่วงพิเศษที่สอนแบบพื้นฐานใหม่

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
<th>ระดับความพึงพอใจ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>ไม่เสียหายหรือหักเกินไป</td>
<td>..........</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1</td>
<td>มีต้นที่เป็นเอกลักษณ์</td>
<td>..........</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2</td>
<td>มีรูปแบบที่ดูมีคุณค่า หน้า</td>
<td>..........</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3</td>
<td>มีความโดดเด่นแตกต่าง</td>
<td>..........</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อ</td>
<td>รายละเอียด</td>
<td>ระดับความพึงพอใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>ต้านราคะ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1</td>
<td>ราคาไม่แพงจนเกินไป</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>ต้านการขนส่ง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.1</td>
<td>สามารถขนส่งได้ครัวเรือนมาก ๆ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>ต้านวัสดุ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.1</td>
<td>วัสดุมีความแข็งแรง หนอนเฉลียวไม่ให้เสียหาย</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านที่มีต่อการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์บ้านเรือนไทยขึ้น กลุ่มผลิตภัณฑ์บ้านเรือนไทย จัดบอร์ดรัฐบาล อ่านเมือง จังหวัด พิษณุโลก ที่พัฒนาการออกแบบชิ้นใหม่

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

....ผู้ทำการย้ายมินิฟอร์มของบุคคลในความร่วมมือสำหรับการตอบแบบสอบถาม......
บริเวณวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหาร(วัดใหญ่)

เดี๋ยมด้วยแจกแบบสอบถามผู้มีโรค บริเวณวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหาร(วัดใหญ่)
สอบถามนักท่องเที่ยววิเคราะห์รูปภาพจัดงานที่วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)

สอบถามนักท่องเที่ยววิเคราะห์รูปภาพจัดงานที่วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)
สอบถามนักท่องเที่ยวว่ามีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)

สอบถามนักท่องเที่ยวว่ามีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)
อบามานั้นท่องเที่ยวบริเวณพระวัฒนธรรมศูนย์มหาวิทยาลัย (วัดใหญ่)

อบามานั้นท่องเที่ยวบริเวณพระวัฒนธรรมศูนย์มหาวิทยาลาธูวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)
สมานหนักท่อนเที่ยวบริเวณวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)

สมานหนักท่อนเที่ยวบริเวณวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)