

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- กรรณา กิจขยัน. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน -  
ภายนอกตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยา  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย  
ด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กัญชวี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : Desktop.
- กุลชา ศิริเฉลิมพงศ์. (2544). แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- จรรยา ทอดสนิท. (2545). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัด  
ความเชื่อในความสามารถตนด้านความมีวินัยในตนเองตามแนวคิดของ BANDURA.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จรัส พรหมคำตัน. (2529). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : คณะวิชาครุศาสตร์  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2517). รวมศัพท์ทางวิชาการ การศึกษาจิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา  
และนันทนาการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). "พัฒนาการทางจริยธรรมของเด็ก (Development of  
Morality)," *แนะแนว*. 30(162) : 53-59.
- จิตรา พ่วงพุ่ม. (2545). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดความโกรธ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา  
บัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิรพร ปัทมะสุคนธ์. (2543). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัด  
บุคลิกภาพความเป็นทหารของนักเรียนทหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
ถ่ายเอกสาร.

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541, กันยายน-ธันวาคม). "การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยีนยัน," การวัดผลการศึกษา. 20 (59 : 27-42.
- \_\_\_\_\_. (2554). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยีนยัน. [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://www.watpon.com/elearning/mea15.htm>. วันที่สืบค้นข้อมูล 10 มกราคม 2554.
- ฉันทนา ภาคบงกช; และคนอื่น ๆ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. (2545). การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชมพูนุท สิริพรหมภักทร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเองและความวิตกกังวลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ชลอศักดิ์ ลักษณะวงศ์ศรี. (2538, มกราคม). "ความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวันเรียน," จุลสารศูนย์สุขวิทยาจิต. 18(1) : 24-26.
- ดารุณี บุญวิก. (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงจันทร์ อันอาจ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายในตน ลักษณะมุ่งอนาคตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงใจ บุญยะภาส. (2543). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพตามแนวทฤษฎีบุคลิกภาพของไอเซนค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดราชบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธุ์มनावิน. (2527, กุมภาพันธ์-มีนาคม). "จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน," แน่แนว. 18(91) : 58-59.

- ดติยา เขยชุ้ม. (2545). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผล  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2544, กุมภาพันธ์). "การสร้างเสริมความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง,"  
การศึกษา. 24(5) : 19-26.
- นภาพร พุ่มพฤษ. (2532, กุมภาพันธ์-มีนาคม). "มาเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนให้เด็กเรา  
," แนว. 23 (121) : 54-56.
- นริศว์ ปราบมภ์. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะการเผชิญปัญหาของนักเรียนวัยรุ่นใน  
กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. (พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- นิคม ดังคะพิภพ. (2543). สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา : มโนทัศน์และการประยุกต์การ  
วิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัย  
ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิตดา หงส์วิวัฒน์. (2541). วินัยรากฐานการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : แสงแดด.
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. (2519) การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความ  
ภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น มศ.3 ในกรุงเทพมหานครและอุดรดิตถ์.  
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนคริน-  
ทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับ  
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด; และคนอื่น ๆ. (2528). ปัญหาในระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการ  
ประเมินการศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุษกร คำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารภในการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยา  
พัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุรณา ไตรรัตน์. (2545). ผลของการชี้แนะโดยการจินตภาพที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเอง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง จังหวัดลพบุรี.  
ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ปรีชา ธรรมา. (2546). **วินัยแห่งตน**. ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับที่ 26. หน้า 33-38  
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ; และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). **การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรล : สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เปรมจิต เอกธรรมขลาลัย. (2531). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. ลำปาง: ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว  
วิทยาลัยครูลำปาง สหวิทยาลัยล้านนา.
- พัชราภรณ์ เชียงแก้ว. (2540). **การเปรียบเทียบคุณภาพแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบต่างกัน**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). **การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจ  
ในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.  
(การแนะแนวให้คำปรึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_ (2545, กันยายน-ธันวาคม). "การวัดและประเมินผลการเรียน," การวัดผลการศึกษา.  
24(71) : 1-22.
- ภนิดา ภูโตนนา. (2539). **ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าใน  
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.  
(การแนะแนวให้คำปรึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- มยุรี ศรีชัย. (2538). **เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง**. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรินติ้ง.
- มาลี จุฑา. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่หจก.ทิพย์  
วิสุทธิ.
- ยุวดี เขียวระประสิทธิ์. (2536). **เอกสารประกอบการสอนวิชา จต 323 จิตวิทยาวัยรุ่น**.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระจิตรแก้ว เล็กอุทัย. (2542). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนิสิต  
คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- แรมสมร อยู่สถาพร. (2535). การสร้างเสริมวินัยในตนเอง. ในหนูน้อยน่ารัก. ทิศนา แชมมณี; และ วารี ธีระจิตร. หน้า 46-+52. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา เหมาะะสุวรรณ; และคนอื่น ๆ. (2547). เด็กไทยวันนี้เป็นอยู่อย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ลิ้มบราเดอร์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540). การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี.
- วัลลิมา สงสุวรรณ. (2541). ผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีวินัยในตนเอง และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วณิชชา ฤกษ์ศิริ. (2540). ผลการใช้ตัวแบบในนิทานที่มีต่อการพัฒนาความเชื่ออำนาจภายในตนเองของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับสติปัญญาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2538, มกราคม- เมษายน). "การวิเคราะห์ตัวประกอบ," การวัดผลการศึกษา. 16(48) : 374-42.
- วิวัฒน์ อัคราณิษฐ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- วรรณดี สุทธินรากร; ปรีชา ตรีชาติวิทย; และวรรณภา ภาษาประเทศ. (2541). การดัดแปลงแบบทดสอบความเชื่อในแหล่งอำนาจควบคุมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สินีนาง สุทธิจินดา. (2543). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาพาณิชยการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียนวิชาวัดผล 522 การวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา
- สุนันท์ ศลโกสม. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเองและ  
ความภาคภูมิใจในตนเอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- สุภาพร ณะชานนท์. (2544). รายงานการวิจัยฉบับที่ 66 ปัจจัยที่มีผลต่อวินัยในตนเอง  
ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. (2527). สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิตเล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2542, พฤศจิกายน-ธันวาคม). "การพัฒนาวินัยในตนเองตามแนวทางไตรสิกขา,"  
พ.ส.ล. 32(220) : 25-31.
- สุชา จันท์เอม; และสุรางค์ จันท์เอม. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แพร่พิทยาอินเตอร์เนชันแนล.
- \_\_\_\_\_. (2521). จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ หิรัญยกานนท์; สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์; และ ชรินทร์ชัย อินทிரากรณ์. (2540). ศัพท์การศึกษา.  
กรุงเทพฯ : บริษัทไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์
- สุวรรณี พุทธิศรี. (2543, สิงหาคม). "Self-Esteem นั้นสำคัญจะนี้ เรื่องดี ๆ ของการรู้สึก" ดี "  
กับตัวเอง," รักลูก. 18(211) : 162-166.
- เสวี ชัดรัมย์; และสุชาดา กรเพชรปานี. (2546, มีนาคม). "โมเดลสมการโครงสร้าง,"  
วิจัยและวัดผลการศึกษา. 1(1) : 1-24.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่หจก.โรงพิมพ์  
ไทยเส็ง. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2546?). คู่มือการจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อการ  
พัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ  
ศาสนา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (ม.ป.ป.). ความเชื่อมั่น. ในการวัดและประเมินผลการศึกษา สารานุกรม  
ศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง อันดับ 3. หน้า 104-107. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาศึกษา.
- สมพิศ แซ่เฮง. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยใน  
ตนเองของนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สมพร หลิมเจริญ. (2537). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 : สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หรรษา นิลวิเชียร, บรรณารักษ์. (2536). การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อนุชิต สงแพง. (2530). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน. อัดสำเนา.
- อุดมศักดิ์ นาคี. (2545, กรกฎาคม). "พัฒนาการทางจริยธรรม," การศึกษา กทม. 25(10) :12-15.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2524). วิเคราะห์หัวข้อประกอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา ธนาบุญฤทธิ์. (2544). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความเชื่ออำนาจภายในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรพรรณ พานิชปฐมพงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรอุมา สงวนญาติ. (2544). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบการตอบและวิธีวิเคราะห์ต่างกัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ จันทร์มหา. (2542). การศึกษาจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

- Anastasi, Anne. (1982). *Psychological Testing*. 5<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan.
- (1990). *Psychological Testing*. 5<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan.
- Addeo , Russell R.; Greene, Anthony F.; & Geisser. (1994, summer). "Construct Validity of Robson Self-Esteem Questionnaire in A college Sample," *Educational and Psychological Measurement*. 54(2). 439-446.
- Allen, Mary J .; Yen, Wendy M. (1979). *Introduction to measurement Theory*. California: Wadsworth.
- Alpay, E. (2003). *Self-Concept and Self-Esteem*. (Online). Available : [http://www.ce.ic.ac.uk/common-room/files/psyched\\_6.pdf](http://www.ce.ic.ac.uk/common-room/files/psyched_6.pdf). retrieved January 24, 2003.
- Anderson, Janice E. (2003). *Self-Esteem: The Myth of the Century*. (Online). Available : [http://www.cambell.edu/faculty/Asbury/sample\\_paper.pdf](http://www.cambell.edu/faculty/Asbury/sample_paper.pdf). Retrieved January 24, 2003
- Arbuckle. J. J. 1995. *AMOS user' s guide*. Chicago : Small Waters Corporation.
- Ausubel, David P. (1968). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Hoit, Rinehart and Winston.
- Bardour, A.(1986). *Social Foundations of Thought and Action Asocial Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Barbour, john Daniel. (1990,January). "A Multitrait-Multimethod Study of the Construct Validity of Frequently used Behavior Rating Scales for Hyperactivity," *Dissertation Abstracts International*. 50(7) . 1981-A.
- Barry , Patricia D. (1990). *Mental health & Mental illness*. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia: J.B.Lippincott Company.
- Baruch, Dorothy W. (1949). *New Ways in Discipline : and Your Child Today*. New York: Whittlesy House.
- Bibby , Clarece J. (1988, December). "The Effect of Self Acceptance Training on Academic Achievement and Self-Esteem in Minority high School Youth," *Dissertation Abstracts International*. 49(6). 1371-A.
- Boa , Kenneth. (2003). *Leadership Qualities: Self=Discipline*. (Online). Available: <http://www.reflections.gospelcom.net/pdf/selfdiscipline.pdf>. Retrieved Janiary 22, 2003.
- Bollen. K. A. 1989. *Structure equations with latent variables*. New York : John Wiley & Sons.
- Brown. M.W. & Cudeek.R. 1993. *Alliterative ways of assessing model fit, in texting Structural equation model*. New Jersey : Sage Publication.
- Bryant , Brenda Kay. (1972, February). "Student-Teacher Relationships as Related to Internal – External Locus of Control," *Dissertation Abstracts International*.

- 32(8). 4854-B.
- Choi , Hee Sook. (1990, November). "A Validation Study of the Grimley Personality Scale for Children ," *Dissertation Abstracts International*. 51(5). 1549-A.
- Cohen, Louis.; Manion, Lawrence; & Morrison, Keith. (2000). *Research Method in Education*. 5<sup>th</sup> ed New York: Morrison.
- Cohen, Ronald Jay.; & Swerdlik, Mark E. (2002). *Psychological Testing and Assessment An Introduction to Tests and Measurement*. 5<sup>th</sup> ed. Boston: McGraw-Hill.
- Comrey, Andrew L. (1973). *A First Course in Factor Analysis*. New York: Academic Press.
- Crocker, Linda; & Algina James. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: CBS College publishing.
- Crowley , Susan L.; & Fan, Xitao. (1997, June). "Structural Equation Modeling: Basic Concepts And Applications in personality Assessment Research." *Journal of Personality Assessment*. 68(3) : 5208-531.
- Damm, Peter Lee. (1993, October). "A Study of the Relationships Among Death Anxiety, Life Satisfaction, and Locus-of-Control," *Dissertation Abstracts International*. 54(4). 2193-B.
- Dobier, Diana B. (1997, November). "The Relationship Between Self-Esteem and Social Interest in Young Asian , Hispanic , and African-American Adolescents," *Dissertation Abstracts International*. 58(5). 2670-B.
- Ebel , Robert L.; & Frisbie, David A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Feist, Jess. (1990). *Theories of Personality*. 2<sup>nd</sup> ed. Forth: Holt, Rinehart and Winston.
- Fernandez, Juan.; & Mateo, Miguel A. (1993, Summer). "The Development and Factorial Validation of the Academic Setting Evaluation Questionnaire," *Educational and Psychological Measurement*. 53(2). 425-435.
- Fields, Marjorie V.; & Boesser, Cindy. (1994). *Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education*. New York: Merrill.
- Field, Andy. (2004). *Project 3: Design a Questionnaire*. (Online) Available: [Http://www.sussex.ac.uk/users/andyf/teaching/rm2/project3/pdf](http://www.sussex.ac.uk/users/andyf/teaching/rm2/project3/pdf). Retrieved June 14, 2004.
- Good , Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Gronlund, Norman E. (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Macmillan.

- Hampilos, John P. (1989, April). "A Four Component Self-Esteem Construct: Its Measurement and Construct Validity," *Dissertation Abstracts International*. 49(10). 4599-B-4600-B.
- Hellriegel, D., Slocum, J.W. & Richard, W.W. 1983. *Organizational behavior*. (3 rd ed.) New York : West Publishing.
- Hopkins, k D.; Stanley, J C.; & Hopkins, B R. (1990). *Education and Psychological Measurement and Evaluation*. 7<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, N J.: Prentice Hall.
- Howard, Diane E. (1997). *The relationship of International Locus of Control and Female Role Models in Female College Students* : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9719380>. retrieved January 26, 2003.
- Huebner, E Scott.; & Alderman, gary L. (1994, May). "Convergent and Discriminant Validation of a Chidren's life satisfaction Scale : Its Relationship to Self and Teacher-reported Psychological and School Function," *Psychological Abstracts*. 81(5). 1920.
- Huelsman , Timothy J.; Nemanick, Richard C.; & munz , David C. (1998, October). "Scales to Measurement four Dimensions of Dispositional Mood: Positive Energy, Tirdness, Negative Activation, and Axation," *Educational and Psychological Measurement*. 58(5).804-819.
- Hurlock, Elizabeth B. (1984). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Janda, Louis H. (1998). *Psychological Testing: Theory and Applications*. Boston: Allyn & Bacon.
- Jordan, Russell Louis. (1984). *Validation of the Self-Discipline Ration Scale: A Criterion Study (Self-Control)*. (Online). Available: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/8419896>. retrieved January 24, 2003
- Jordan , K G.; & Sorbom, D. (1993). LISREL8:Structural Equation Modeling with the SIMPLIN<sup>TM</sup> Command Language. Chicago: Scientific Softqare.
- Joreskog, K. G. & Sorbom. D. 1993. Lisrel 8 : *Structural Equation Modeling with the Simplis command language*. Chicago : Software International.
- Kaplan Rorbara.;& Saccuzzo Dennis P. (2001). *Psychological Testing Principles, Applications and Issues*. 5<sup>th</sup> ed. Belmont, Calif: Nadsworth/Thomson Learning.
- Keating, Barbara.; et al. (1990). *A Guide to Positive Discipline:Helping Students make Responsible Choices*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kelloway, E. Levin. (1998). *Using LISREL for Structural Equaton Modeling*. California :

- SAGE Publications.
- Kubiszyn, Toon.; & borich, Gary. (2000). *Educational Testing and Measurement Classroom Application and Practice*. 6<sup>th</sup> ed. New York: John Wiley & Sons.
- Laursen, erik K. (2003, Summer). *Principle-Centered Discipline*. (Online). Available: [http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results\\_single.jhtml?nn=89](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results_single.jhtml?nn=89). Retrieved January 24, 2003.
- Liukkonen, Jarmo.; & Leskinen. (1999, August). "The Reliability and Validity of Scores from the Children's Version of the Perception of Success Questionnaire," *Educational and Psychological Measurement*. 59(4). 651-664.
- Madsen, Clifford K; & Goins, Wayne E. (2002). *Internal Versus External Locus of Control: An Analysis of Music Populations*. (Online). Available: [http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/resi;ts/results\\_single.jhtml?nn=9](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/resi;ts/results_single.jhtml?nn=9) retrieved January 26, 2003.
- Marra, Sandra E. (1997, September). "An Exploration of Critical Thinking, Learning Style, Locus of Control, and Environmental Perception in Baccalaureate Nursing Students," *Dissertation Abstracts International*. 58(3). 1215-B.
- Maximin, Anita M. (1990, June). "Body Image, Depression and Self-Esteem in an Aging Population," *Dissertation Abstracts International*. 50(12). 2887-B.
- Megginson, Leon C. (1972). *Personal A Behavioral Approach to Administration*. Richard D. Irwin: Homewood, Illinois.
- Moursund, Janef P. (1976) *Learning and The Learner*. Monterey California: Book Cole Publishing Company.
- Nunnally, Jum C. (1967). *Psychometric theory*. New York: McGraw-HILL.
- Pedhazur , Elazar J. (1997). *Mytliple Regression in Behavior Research*. New York: Rinehart and and Winston.
- Philipchalk, Ronald P. (1995). *Invitation to social Psychology*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College.
- Rice, Robert C. (1978, January). "A Comparison of Perceptions of School Discipline Betwe Students, Parents, Teachers, and School Adminnistrators," *Dissertation Abstracts International*. 38(7). 3862-A-3863-A.
- Rogers, Tim B. (1995). *The Psychological Testing Emterprise: An Introduction*. Pacific Grove, Calif. Brooks/Cole.

- Rotter, Julian B. (1982). *The Development and application of social learning theory*. New York: Praeger.
- Rowntree, D. (1981). *A Dictionary of Education*. London: Harpet & Row.
- Saris. W.E. & Strenkhorst. L H. 1984. Causal modeling non experimental research : An Introduction to the lisrel approach. *Dissertation Abstract International*. 47(7), 2261-A.
- Shindler, John V. (2003). *Creating a Psychology of Success in the Classroom: Enhancing Academic Achhivement by Systematically Promoting Student Self-Esteem*. (Online). Available : <http://www/calstala.edu/faculty/jishindl/cm/Self-Esteem%20Article%2011.htm>. retreved January 24, 2003
- Spafford , Carol S.; Pesce, Augustus J. Itzo.; & Grosser, George S. (1998). *The Cyclopedic Education Dictionary*. Albany: Delmar.
- Trant , Timothy James. (1987, May). "Convergent and Discriminant Validation of the Leadership Skills Inventory," *Dissertation Abstracts International*. 47(11). 4034-A-4035-A.
- Unger, Philip M. (1997, November). "The Relationship Between Locus of Control and Health Status In Chronic Fatigue Syndrome," *Dissertation Abstracts International*. 58(5). 2703-B- 2704-B.
- Weisfeld , David. (1974, October): "Cognitive Styles of Child Discipline," *Dissertation Abstracts International*. 35(4) . 1930-B.
- Wiggins, Jerry S.; et al. (1971). *The Psychology of Personality*. Massachusetts: Addison-wesly.
- Young, Mark E, (1995, Spring). *A Classroom Application of Grusec and Goodnow's Discipline Model of internalization of Values*. (Online). Available: [http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results\\_single.jhtml?nn=29](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results_single.jhtml?nn=29). Retrieved January 24, 2003.