

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

-----.(2544) รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษา

เพื่อคนพิการ. กรุงเทพ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพ : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช.

ซุ้ม อินทร์น้อย. (2546). การทดลองใช้ชุดฝึกอบรม การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ

บุคคล (IEP) โดยใช้วีดิทัศน์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.

กรุงเทพ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชูศักดิ์ ชาญช่วง. (2544). พฤติกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของ

คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทนนชัย อินทนาชัย. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ

ในจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญเชิด สุขภิรมย์. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาประจำโรงเรียน กับการมีส่วนร่วม

แก้ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นิลบล ทูรานุกาพ. (2540). การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- บุษบา ตาไว. (2550). การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีทของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดสุโขทัย. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เบญจพล รอดสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทำลายทรัพยากรป่าไม้ : ศึกษาเฉพาะผู้นำชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2543). รวบรวมความทางวิชาการทางการพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์.
- (2547) การจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT). ม.ป.พ. อัดสำเนา
- บัญญัติ ทองสวัสดิ์. (2541). การมีส่วนร่วมในกระบวนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครปฐม.
- ปริศนา โกลละสุด. (2534). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน : กรณีศึกษาเปรียบเทียบผู้เคยย้ายถิ่นและผู้ไม่เคยย้ายถิ่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันชาติพัฒนาบริหารศาสตร์.
- วีระพงษ์ เทียมวงษ์. (2547). การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ผดุง อาระวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ : พี.เอ.แอน.พรินติ้ง จำกัด.
- . (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- . (2542) . การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.
 กรุงเทพฯ : แวนแก้ว
- พีรพัฒนะ ชูชัย. (2548). ศึกษาความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์.ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.
- พูนศรี ไม้ทอง.(2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บิ๊ค พอยท์.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก.
- รัตนภรณ์ รัตนสมบุญ. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนร่วมนักเรียนตาบอดเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (บริหารการศึกษา). สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี. ถ่ายเอกสาร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559) ฉบับสรุป. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.
- ศิริกาญจน์ โกสุภ. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์บัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ศรีศักดิ์ ไทยอารีและคณะ. (2542). สถานภาพการให้บริหารการศึกษา สำหรับเด็ก
ด้อยโอกาสในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการ.
- สดศรี สุทธการ. (2545). การดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำ
การศึกษาพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสบกอน สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน. อดิเรก : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สมนึก ภัทรรังสี. (2552). แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 1. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงครามพิษณุโลก.
- สมพร หวานเสร็จ. (2543). การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม. ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 10. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิวรรณ ยิ้มสมบุญ. (2545). แนวทางการบริหารงานโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียน
เรียนร่วม ระดับประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก.
- สุดสวาท ยังแจ่มและคณะ. (2541). การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร
ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครสวรรค์ตามทรรศนะผู้บริหาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
ปริญญาโทมหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2543). เด็กเรียนรู้ด้วยक्रमืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์.
- สุวัชรชัย สายแก้ว. (2546). ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง ที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วมกับ
นักเรียนปกติ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการจัดการเรียนร่วม
ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กฤษฎีกา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- . (2543). การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2546). 2 ทศวรรษของการพัฒนา
การศึกษาพิเศษ : ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การพัฒนาในอนาคต
พ.ศ. 2529-2555. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2548). รายงานการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.).
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมยศ นาวิกาน. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- (2540). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดอกหญ้า.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สมศักดิ์ ไสรถาวร. (2543). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะการเรียน
ร่วมของเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ ทางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ ปีที่ 5
(เมษายน 2545) 8-12.

บรรณานุกรม(ต่อ)

อรัญ โดย้ง. (2542). การมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาอาชญากรรมของผู้ประกอบการ
ในเขตนิคมอุตสาหกรรมนวนครอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เอกราช ฉัตรใจคำ. (2542). การมีส่วนร่วมในการจัดการโรงเรียน ของคณะกรรมการการ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอพร้าวกว้าง จังหวัดเชียงใหม่.

การค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยานิพนธ์

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรรัตน์ ด่วงทรัพย์. (2551). การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียน

เรียนร่วมที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร.

พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม.

Corbeett, J. (1998). **Special Education Needs in the Twentieth Century** : A Cultural
Analysis. Typongraphic Ltd. London : York House.

Patton, J.R, Blackbourn, J.M. and Fad. K.S. (1996) . **Exception Individuals in Focus.**

6 ed. New York : Prentice-Hall, Inc.

Schindele, R. (1981). **Statement on Integrated Education of Handicapped Children**

Given at Kenya Institute for Education. Nairobi, March 23. Mairobi. Kenya :

Department of Special Education.