

บรรณานุกรม

- กลุ่มจันทร์ จันทรศิริ. (2556). **เว็บช่วยสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนไทยในโรงเรียนนานาชาติ ระดับมิตเดิลสคูลเกรด8.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กมลวรรณ โศทรทอง. (2558). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทานอาเซียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สตอรี่ไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่า จังหวัดชัยภูมิ.**วารสารวิชาการ**Veridian E-Journal, Silpakorn University.** 8(2):2255–2270.
- การศึกษานอกโรงเรียน, สำนักงาน. **กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ (ม.ป.ป.). คู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มเป้าหมายในหน่วยทหาร.** กรุงเทพฯ ฯ : รังสีการพิมพ์.
- จันทร์ชลี มาพุทธ. (2553, มิถุนายน). **การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย สตอรี่ไลน์แอปโพรช.**วารสารศึกษาศาสตร์, 14(2).
- เจนจิรา ชัยปาน, ทรายขวัญ พรหมแก้ว, สิทธิ ศรีนาค (2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ชั้นปีที่4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- ทวีศักดิ์ ชูมา. (2560). **แนวทางการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้รูปแบบกลวิธีการสื่อสาร.**วารสารมหาจุฬาริชาการ. 3(1) : 128
- ธวัชพร ต้นตระกูล. (2555). **การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษ.** (รายงานวิจัย) กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยทางการวัดผลประเมินผล.**กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปณิชา นิติสกุลวุฒิ, ทรงศรี สรณสถาพร, (2557). **การใช้กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการค่ายอาเซียน.**วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี. 6(1) : 12-29
- ปาวีณา สุวรรณปักษ์. (2558). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสตอรี่ไลน์ของนักเรียนระดับ**

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคนิค
บริหารธุรกิจกรุงเทพ.(รายงานวิจัย) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พาภิญญา วงศ์เลขา. (2556, 2 กรกฎาคม). **เปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษเตรียมคนไทยสู่
ประชาคมอาเซียน.** เข้าถึงได้จาก: [http://www.thaihealth.or.th/Content/7202-
เปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษเตรียมคนไทยสู่ประชาคมอาเซียน.html](http://www.thaihealth.or.th/Content/7202-
เปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษเตรียมคนไทยสู่ประชาคมอาเซียน.html).
(วันที่สืบค้นข้อมูล : 28 พฤศจิกายน 2559).
- ยุทธศึกษาทหารบก, กรม (2555). **สู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558. ใน บทบาทของ
กองทัพบกในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558.**
กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก.
ยุทธศึกษาทหารบก, กรม, ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์. (2555). การเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปี2558. **จตุรัสยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง.** 1(1) : 25
วรรณวิไล เชื้อมหาวัน. (2550). **การใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ในหน่วยการ
เรียนรู้เรื่อง สังข์ทอง ที่ปรากฏบทนิพนธ์กรรมฝาผนังในวิหารลายคำ วัดพระสิงห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วรลักษณ์ ศรีไย. (2555, 11 ธันวาคม). **ชี้ครูไทยทำลายความกล้าของเด็ก ไม่ยอมรับ
ความต่าง-ความคิดเห็น ส่งผลการเรียนรู้'ภาษาอังกฤษ'ห่วย.** เข้าถึงได้จาก:
<http://www.tcijthai.com/news/2012/11/scoop/1677>(วันที่สืบค้นข้อมูล :
28 พฤศจิกายน 2559).
- วัลย์พานิช. (2542). **การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุค
ปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **วิธีวิทยาการวิจัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2546). **ความพึงพอใจของประชาชนของการให้บริหารของหน่วยงาน
กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แฉ้วนแก้ว พันภัย. (2549). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในครอบครัว โดยการ
สอนแบบสตอรี่ไลน์กับการสอนแบบเกมสถานการณ์จำลอง.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรญา บำรุงกิจ. (2558). **กลวิธีการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตอุดมศึกษา จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยบูรพา
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). **การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญจิม่า จันทร์แก้ว. (2555). **การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิตานภาพคำกลอนคุณธรรมพื้นบ้านของภาคใต้ สองภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบสตอรี่ไลน์.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อรญา บำรุงกิจ. (2558). **กลวิธีการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย:กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตอุดมศึกษา จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยบูรพา
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2555). **การการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทยในอาเซียน.** เข้าถึงได้จาก : http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2013/5/2060_5264.pdf (วันที่สืบค้นข้อมูล : 28 พฤศจิกายน 2559).
- Ahlquist, S.(2011). **The Impact of The Storyline Approach on the Young Language Learner Classroom: A Case Study in Sweden.**Dissertation (Department of English). Kristianstad University
- Carroll. (1982). **Testing Communication Performance.** London :Pergamon Press.
- Clark, J. L. D. (1972). **Foreign Language Testing: Theory and Practice.** Philadelphia, Centre of Curriculum Development.
- Finocehiaro, M. (1983). **The Functional-National Approach: From Theory to Practice.**Oxford : Oxford University Press.
- Harris, D.P. (1969). **Testing English as a Second Language.** New York : McGraw Hill.
- Karlsson, A.(2012). **Storytelling as a Teaching Strategy in the English Language Classroom in Iceland.**Dissertation (Faculty of Teacher Education).

Teacher Education.University of Iceland.

Mitchell, P. (2016). **The Impact of the Storyline Method on the Foreign Language Classroom: An Action Research Case Study with Military Linguist Cadets.**

Dissertation (Doctor of Education).University of Derby.

Shelly, M.W. (1975). **Analyses of Satisfaction.** New York :Mss Information Corporation.

Young, M. W. (1996). **English (as a second) language arts teachers :The Key to Mainstreamed ESL Student Success.** English Journal.

William, L. (1995). **Communicative Language Teaching.** Great Britain: Cambridge,

