

บรรณานุกรม

- กนกศักดิ์ ทองตั้ง. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจลักษณะความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การศึกษาวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ.
- กิ่งฟ้า สิทธิพงษ์. (2525). รายงานผลการวิจัยเรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จ้านง พรายเข้มแข. (2530). เทคนิคและวิธีการสอนทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- ชำนาญ เขาวงกตพิงศ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. (2525). โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ผงคำน. (2525). ผลการสอนวิทยาศาสตร์และเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในด้านเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธวัชชัย งามสันติวงศ์. (2543). SPSS FOR WINDOWS. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี.
- ธีระนัย ปุณณโชติ. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์สมัยใหม่. กรมสามัญศึกษา มิถุนายน.
- นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิสงศิริานนท์. (2525). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- นิตา สะเพียรชัย. (2533). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. ข่าวสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นภาพร พ็ชรกร. (2533). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการทดลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เนตรชนก นามทอง. (2535). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

- บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์.
- บรรทม เครือวัลย์. (2529). ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่มีระดับชั้น เพศ และสถานที่ตั้งของ
โรงเรียนแตกต่างกัน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประจุมสุข อาชาวอำรุง. (2526). ประวัติการศึกษาวิทยาศาสตร์ไทยถึง พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต.
- ประพิณ บัวคำปิ่น. (2535). การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประหยัด จันทร์ชมภู และประสพสันต์ อักษรมัต. (2518). วิธีการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2539). การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพัฒนา.
- พรรณี ภวภูตานนท์. (2516). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2533). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภารดี ธนเทพ. (2525). การสร้างสมการทำนายความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์จากความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มังกร ทองสุชาติ. (2521). การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- รัชณี สุทธิถาวร. (2537). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพิจิตร. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลิปปนันท์ เกตุทัต. (2516). แนวคิดว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นโยบายทาง
วิทยาศาสตร์ และการพัฒนา. วารสารสมาคมวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- วนาภรณ์ ลิ้มศิลา. (2529). การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันดี เกษรมาลา. (2524). ค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา
ชั้นสูงที่เรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วาริรัตน์ ชนกนำชัย. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับ สมรรถภาพทางพุทธพิสัยตามแนวของบลูม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตจังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รววิทย์ ตันทนะเทวินทร์. (2534). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรม. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). การประชุมปฏิบัติการชี้แจงการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สนธยา งามัญอุดม. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ เสียงวัฒนะ. (2535). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิทยาลัยครู หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมปอง จันทราวุธ. (2538). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เชื้อพาณิชย์. (2524). วิทยาศาสตร์กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ.
- เส็งชม วิไลนุวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- สาคร รักบำรุง. (2529). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิธาน มนแพวงसानนท์. (2544). วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS FOR WINDOWS. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท เอช. เอ็น กรุ๊ป จำกัด.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิชย์.

- หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. (2533). การประเมินผลการใช้หลักสูตรการเรียนการสอน พ.ศ.2533 สาขาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อดิศร สุมโนจิตรภรณ์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด อำเภอลำปาง ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม สมบูรณ์เทศ. (2536). การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเทคนิค. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรพิน อุณอารี. (2536). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านลงความคิดเห็นข้อมูลของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณี สดากกร. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติในการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2532). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอเอสพริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- อารีย์ สงวนวงษ์. (2537). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด กรมสามัญศึกษา ของเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- American Association for the Advancement of Science. (1970). **Science – A Process Approach : Commentary for Teacher.** Washington D.C. : AAAS/ xerox Cooperation.
- Armour Sidney J. (1966). **Introduction to Statistical Analysis and Inference for Psychology and Education.** New York : John Wiley.
- Hampell, Carl G. (1966). **Philosophy of Natural Science.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Ogunniyi, M.B. (1982). **An Analysis of Prospective Science Teachers Understanding of the Nature of Science.** Journal of Research in Science Teaching. Vol.19, No.1.
- Okey James R and Ronald L Field. (1973). **Basic Process Skills Program.** Bloomington : Indiana University.
- Thurber, Walter A and Collette, Alfred T. (1966). **Teaching Science in Today's Secondary School.** 2d ed. Boston : Allyn and Bacon.