

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2540). การศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.(เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์
สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา
ศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2541). การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). การวิจัยและประเมินคุณภาพ - ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา
2540 เล่มที่ 1 คุณภาพ - ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541 ก). เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โครงการปฏิรูปกระบวนการ
เรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541 ข). แนวทำเอกสารกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.
- กฤษณ์ จันทรเส็ง และคณะ. (2540). ความต้องการพัฒนาการศึกษาของบุคลากรครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬา
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศณี ดีมัน และคณะ. (2543). ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของครูอาจารย์ในจังหวัดพิษณุโลก. การ
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- จ่านงค์ จันทฤกษ์. (2539). การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความ
สามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จิรภัทร ไม้ทองดี และคณะ. (2540). การศึกษาลักษณะสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานในปัจจุบันและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2523). "ระบบสื่อการสอน," ในเอกสารการสอน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5 : 112 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไเอเดียนสโตร์.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2542, มกราคม). "บทบาทของครูต้องพัฒนา," วารสารวิชาการ. 2 (1) : 14-16.
- เซ็น แก้วยศ. (2541, สิงหาคม). "บทบาทของครูปี 2000," วารสารวิชาการ. 2(8) : 18.
- จรูณี พงษ์เดชา. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2543, พฤษภาคม). "การวิจัยในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ. 3(5) : 45-72.
- ทีศนา แชนมณี และคณะ. (2541). "การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด," การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไเอเดียน สแควร์.
- นารีรัตน์ รักรัตนกุล. (2531). "รูปแบบการคิดและการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการคิด" ในรวมบทความบรรยายทางวิชาการ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2528). โสติดทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพรววิทยา.
- บังอร พุ่มสะอาด. (2537, เมษายน - มิถุนายน). "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1," วารสารวิจัยทางการศึกษา. 24(2) : 31
- บัญชา อึ้งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2540, มกราคม-มีนาคม). "ครูกับการวิจัย," สารพัฒนาหลักสูตร. 16(128) : 24-37.

- ประพันธ์ศิริ สุเสาวรจ. (2540). กระบวนการกลุ่ม ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม :
ต้นแบบการเรียนรู้ ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา - ยกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากความหายนะ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พรพิมล สกุลคู. (2525). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับพุทธิปัญญาและรูปแบบการคิดต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี เกษมกล. (2543, มิถุนายน). "ครูมีอาชีพ ตามมาตรา 24," วารสารวิชาการ. 3(6):34
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). (2541). หยาดเพชร หยาดธรรม : ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษา
ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิมพ์วรรณ เทพสุมาพันธ์. (2531). เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- พระ 6 (นามแฝง) (2542, พฤศจิกายน). "ครู...บุคลากรที่ต้องปฏิรูป," วารสารปฏิรูปการ
ศึกษา. 1(23): 23-28.
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เพ็ญแข ประจัญปัจจนิก. (ม.ป.ป.). พื้นฐานทางสังคมและเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอกลักษณ์ ดีไซน์.
- เพ็ญรำเพย น้อยอ่ำ (2543) พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
- มานิตา ชอบธรรม. (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด กับความ
สามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานพ ศรีเทียม. (2543, กรกฎาคม). "สร้างนวัตกรรมคนรุ่นใหม่ให้เป็นนักอ่าน," วารสารวิชา
การ. 3(7) : 46-53.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์..
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- วนิดา จึงประสิทธิ์. (2532). การบริหารและบริกรงานโสตทัศนศึกษา. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัลลภ กัณฑ์พันธ์. (2542, กรกฎาคม - กันยายน). "บทบรรณาธิการ," วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 18(3) : ไม่มีเลขหน้า.
- วิทยากร เชียงกุล. (2540). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วิราพร พงษ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : คณะครู
ศาสตร์.สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- วิไลวรรณ ตรีศรีชนะมา. (2538, ตุลาคม-ธันวาคม). "สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้,"
สารพัฒนาหลักสูตร. 15(123) : 45-47.
- ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความถนัดด้านเหตุผล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สิปนนท์. เกตุทัต (2541) สัมมนาวิชาการ กระบวนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สมนึก ประเสริฐपालิฉัตร. (2532). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอน
ของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2536). สภาพปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตร
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. (2536). โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม. สุโขทัย :
หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การพัฒนาระบบข้อมูลสาร
สนเทศสื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2541 ก). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้ สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.
- _____ . (2541 ข). มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____ . (2541 ค). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____ . (2542 ก). การวิจัยและประเมินคุณภาพ - ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการ
ศึกษา 2540 เล่มที่ 1 คุณภาพ - ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนประถม
ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- _____. (2542 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2543). 108 ปี กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8
(พ.ศ.2540 - 2544). ม.ป. ท.: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไอเดีย สแควร์.
- _____. (2542). การวิจัยและประเมินคุณภาพ-ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา
2540 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พิมพ์ดี จำกัด.
- สื่อพลัง (นามแฝง) (2543, ตุลาคม-ธันวาคม). "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา," วารสารสื่อ
พลัง. 8(4): 10-12.
- สุภาพร กิตินันท์. (2543). การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และครุตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้
บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมณชา พรหมบุญ และคณะ. (2541). "การเรียนรู้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม," การปฏิรูปการ
เรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไอเดีย สแควร์. 31 - 43
- สมน อมรวิวัฒน์. (2541). "ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้," การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด
5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไอเดีย สแควร์.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
พิมพ์ดี จำกัด.
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2542, กุมภาพันธ์). เปิดใจ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ," วารสารปฏิรูป
การศึกษา. 1(10): 4-5.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- อาคม เอ่งฉ้วน. (2542, ตุลาคม). "ปฏิรูปเพื่อคนไทย," วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(3): 5-10.
- Bien, Ellenc. (1994, October). "The Relationship of Cognitive Style and Structure of
Arithmetic Materials to Performance in Fourth Grade Arithmetic," *Dissertation
abstracts International*. 35: 2041- A.