

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2534). แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร.
กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา.
- _____ . (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- กรีษณ์ ชุนนะวรัตน์ และคณะ. (2546). การบริหารจัดการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ
ผู้บริหารตามความคิดของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- กิติมา ปรีดีติกร. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิติยวดี บุญชื้อ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์.
- เขตพื้นที่นําร่องปฏิรูปการศึกษาพิษณุโลก. (2545). รายงานผลการประเมินภายนอก โครงการ
นําร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่นําร
่องปฏิรูปการศึกษาพิษณุโลก เขตที่ 2
- จำลอง ภูบารุง. (2536, เมษายน). "บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้".
วารสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. 11 : 14.
- จินดนา สวิทธร. (2536). การปฏิบัติงานด้านการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวลี พึ่งแสงสี. (2529). การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิศนา แคมมณี. (2540). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA
เอกสารประกอบการนำเสนอวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์.
- นงเยาว์ ชาราศรีสุทธิ. (2530). การบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชน.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- บุญช่วย ปู่หล่น. (2541). ความคิดเห็นของครูผู้สอนงานเกษตรเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการสอนวิชาเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจรรยาณะ. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คอบไฟ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พจนา เทียนธาดา. (2543). การศึกษามีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินัย โพธิ์ศรี. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. (2533, ธันวาคม). "บรรยากาศการเรียน : ปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน". วารสารมิตรครู. 32 : 9-14.
- พิสิฐ ทวีกาญจน์. (2541). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). การสอนภาษาไทย หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร : นำถึงการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุภักข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2541). ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยะสาส์น.
- วิวัฒน์ สัมฤทธิ์วัฒนาชัย. (2534). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทรรศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต
การศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิศรุต สมบุญมี และคณะ. (2545). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนตามทรรศนะของครูผู้สอนและ
ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สงบ ลักษณะ. (2525). "การประเมินการปฏิบัติตามโครงการ". การวัดผลการศึกษา. 3(1) : 68.
- สงัด อุทรานันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร :
เซ็นเตอร์พับลิเคชัน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : งานวิชาการ เอกสาร ศ.น. ที่
60/2534.
- สำรวย พานนา. (2541). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สาลี ทองทิว. (2545). หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากรณีวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริกร มณีรินทร์. (2545, เมษายน-พฤษภาคม). "เด็กจะได้รับประโยชน์อะไรจากการปฏิรูปหลักสูตร
ใหม่ (ตอน 1 : หลักสูตรใหม่คืออะไร)". ประชาศึกษา. 52 (4) : 3-8.

- สุกรี เจริญสุข. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ศิลปะดนตรี กีฬา**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์.
- สุจริต เพียรชอบ. (2531). **การพัฒนาการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). **ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์.
- สมิตร คุณานุกร. (2532). **หลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- อำไพ สุจริตกุล. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : การฝึกฝน ภาย วาจา ใจ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์.
- อำนาจ อุเทศ. (2533). **การบริหารหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2533**. สำนักงานการศึกษา เขตการศึกษา 11.
- Anne Sullivan and Cheryl Granada. (1981). "The Work of the Instructional Supervisory A Functional Analysis." **Dissertation Abstracts International**, 41 : 3068-A.
- Ben, M. Harris. (1985). **Supervision Behavior in Education**. New Jersey: Prentice Hall.
- Couran, C. Patricia and Beauchamp, A. George. (1975, March). **A Causal Model in Curriculum Research: An Aid to Theory Building Educational Leadership**.
- Diaz Rafael Angel. (1982, June). "A Descriptive Study of Current Spanish-English Title VII, K-3 (1978-79) Bilingual Education Programs, State of Washington; With Emphasis on Teacher Preparation, Curriculum, Instructional Strategies, and a Projection of a Bilingual Program Model". **Dissertation Abstracts International**. 42 : 5040 A.
- Gail Elizabeth Farrell. (1989). **Curriculum Development, Implementation, and Evaluation Processes: A Crosscultural Study of Secondary Schools in Australia, Canada, England, and the State of Georgia**. Ph.D. Dissertation. George State University. p. 262.
- Kristen Ann Powell. (1991). **Implementation of the California Curriculum Reform English/Language Arts; A Case Study of Six High Schools**. Ed. D. Dissertation, University of California. p. 339.

Neville John C. Hosking. (1991). **A Comparative Study to Determine Appropriate Implementation Strategies for Saskatchewan Education's Primary English Language Arts Curriculum.** Ph.D. Dissertation. University of Oregon. p. 142.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University