

บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม.(2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กันตรัตน์ ชื่นชมน้อย. (2546). การสร้างแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร  
ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต  
กำแพงแสนวิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอน  
ภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2534). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับ  
ชั้นปวช.1/1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2540). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ.  
ในชุดการฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณิตศรี ศรีประไพ. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จริยภรณ์ รุจิโมระ. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึก  
ทักษะการอ่านออกเสียงของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่.
- จิรวรรณ ไตรโสรัจ. (2549). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้คู่มือการ  
จัดการเรียนรู้เทคนิคผังกราฟิก.ภาพสินธุ์: โรงเรียนลำปางวิทยาคม.
- ฉวีวรรณ จ้อยจิตร.(2541). การพัฒนาแผนการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ตามแนวคู่มือการจัดกิจกรรมการเตรียม  
ความพร้อมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ, เบ็ญจมาศ กาลาศรี. (2545). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ  
จากนิทานโดยใช้เทคนิคกลวิธีสอนแบบ KWL-Plus.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ครู  
มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทเวิลด์การพิมพ์.
- ดวงเดือน แสงชัย.(2531). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2535). การอ่านให้เก่ง. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : กระดาษสา.  
ถวัลย์ มาศจรัส. (2548 ). คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ชารอักษร
- ทรงสิทธิ์ ทองจรัส.(2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ  
การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการประถมศึกษา)  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิพพดี อ่อนแสงคุณ.(2539). สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในกิจกรรม  
และสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2544). ใช้หัวคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.
- ธิดารัก ดาบพลอ่อน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
(สาขาวิชาการประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นพคุณ บุญมาพิลา. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แผนผัง  
ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่ม  
มหาชัยชุมพล อ.เมือง จ.ระยอง.
- บันลือ พุกกะวัน.(2522). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณา  
การสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- บำรุง ไตรรัตน์.(2534). การออกแบบงานวิจัยสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์. นครปฐม :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

- บุญนำ เกษี.(2556) . รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น.  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพานทองสหภาพชนูปถัมภ์ อำเภอพานทอง  
จังหวัดชลบุรี.
- ปนัดดา ศิริพานิช.(2553). การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการสอนอ่านด้วยการ  
ใช้แผนที่ความคิด. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอน  
ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประเทิน มหาจันทร์.(2534). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สิ่งพิมพ์ วารสาร  
หนังสือพิมพ์. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน จังหวัด  
หนองคาย.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ.(2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ปาริฉัตร ไสยอด. (2552). ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อ  
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ)  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, .
- ปาริชาติ สุพรรณกลาง.(2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่องการอินทิเกรตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก  
เรียนเป็นรายบุคคลและเป็น เป็นกลุ่มย่อย. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต (สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี จิณฤทธิ์.(2552). ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และ  
เจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6  
โรงเรียน เคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี ชินกลาง.(2537) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอน  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและที่เรียนโดยการสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

- ปริศนา พลหาร. (2549). ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พจนานุกรมภาพ. อังกฤษ ไทย จีน : บริษัท จีเนียสบุค จำกัด 28/58 สามเสนใน พญาไท. กรุงเทพฯ.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที.(2537). การสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินิจ จันทรชัย. (2546). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องบุญพระเวดท็ร้อยเอ็ด แบบมุ่งประสบการณภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์ันท์ เดชะคุปต์.(2544). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูป การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรณัฐ สมบัติ.(2553). การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2521).วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพบุลย์ มุลดี.(2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาวินี ทอนสูงเนิน.(2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหมาก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มานิต บุญประเสริฐ.(2540). “การสอนภาษาอังกฤษ”. จันทรเกษม. 17 (4).
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2542). กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ จำกัด.
- รัตติกาล สุทธิสวัสดิ์กุล.(2545). การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ.

- รัศมี วชิรอาภา.(2556). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี โปลิ เทคโนโลยีคณานนา เชียงใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคโนโลยีคณานนา เชียงใหม่.
- วราพันธ์ สุว่างเนตร.(2530). การศึกษาการทดลองสอนทักษะความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้เทปโทรทัศน์ร่วมกับเทปบันทึกเสียง เปรียบเทียบกับการใช้เทปบันทึกเสียงแต่เพียงอย่างเดียว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรสุดา บุญยไวโรจน์.(2536). การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่องน่ารู้สำหรับครู. กรุงเทพฯ.ไทยวัฒนาพานิช.
- วันทา สุขโสม (2551) การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความ โดยใช้คำถามตามแนวคิดของบลูม (Bloom). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิชากร, กรม.(2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ครั้งที่1)กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_,กรม.(2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, .
- \_\_\_\_\_,กรม.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_,กรม.(2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_,กรม.(2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2) .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, .
- วิชัย ตันศิริ.(2543). การปฏิรูปการเมืองไทย : มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบพร้อม บทวิเคราะห์รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย ชินบุตร.(2547). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนภูมิกราฟิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วินัย พัฒนรัฐ.(2541). **แบบเรียนมาตรฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.**  
กรุงเทพฯ :ประสานมิตร.
- วิไลรัตน์ วสุรีย์. (2545). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริงเกี่ยวกับท้องถิ่น. ในรายวิชา อ 0112 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541 อ้างถึงใน สุรียา เฟ็งลี, 2552). **ผลการพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีการสอน SQ4R และCIRC สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.**
- ศศิวิมล กังลี.(2544). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
โรงเรียนวัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริวรรณ สุวรรณอาภา.(2553). **เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอน.**  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศุภสุดา ม่วงสีตอง.(2553). **พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ในการประชุมขนาดใหญ่วิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 วันที่ 26 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.**
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง.(2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2542). **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สนอง คำศรี.(2537). **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการอ่านประสมคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสระประดิษฐ์.**
- สกุรัตน์ กมทมาศ.(2546). **กิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักพิมพ์ประสานมิตร : กรุงเทพฯ.**
- สยามรัฐ ลอยพิมาย.(2557). **ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา**  
กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- สายสุนีย์ จันทร์พงษ์.(2552). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกการอ่านของนักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี .  
สมพร ตอยยีปี.(2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์เทเรซา หองจอก กรุงเทพฯ.  
ปริญญาวิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ เม่นแย้ม.(2530). คู่มือครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. (ม.ป.ท. : ม.ป.พ.).
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์.(2540). เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เอกสารลำดับที่ 33. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สิริมณี บรรจง.(2549). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้เทคนิค เคต็บเบิ้ลยู แอล. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุกิจ ศรีพรหม.(2541). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วารสารวิชาการ, 41(8), 70
- สุจิตรา ศาสตราวหา.(2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่ใช้การสอนแบบสื่อสาร ใช้ิทานเป็นองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุเทวี แก้วนิมิตดี. (2547). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุนาฏ นิธิมูทรากุล.(อ้างถึงใน สุริยา เฟ็งลี, 2552). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้เทคนิคกลวิธีสอนแบบ KWL-Plus, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุนันทา โพรินทร์.(2545). การใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ.(2545). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท: โมเดิร์นโฮม.
- \_\_\_\_\_. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนีย์รัตน์ ชังธาดา.(2548). ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ป.5. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.



- สุปราณี ดาราฉาย และคณะ.(2535). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ  
พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว โดยใช้แบบฝึกทักษะ.
- สุปรียา ตันสกุล.(2540). ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มี  
ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- สุปรียา มาลากาญจน์.(2528) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครู  
นครศรีธรรมราช.
- สุพรรณิ ไชยเทพ.(2544). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการ  
อ่านและเขียนคำในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์.(2529). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :  
(ภาคศึกษามัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_.(2532). การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
(ภาควิชาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึกเสริม  
ทักษะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่1/1. วิทยาลัย  
เทคโนโลยีศรีธนาพาณิชย์การเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล.(2535). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_.(2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_.(2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา เฟ็งลี. (2552). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เพื่อพัฒนาทักษะ  
การอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาประถมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ.(2551). การเขียนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพมหานคร :  
ภาพพิมพ์.
- สุวิมล สุวรรณจันดี. (2554). ผลของการใช้นิทานในการพัฒนาการอ่านออกเสียง. ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.

- สุทธิ ศรีชล. (2552). การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว
- เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. (2549) **Basic English** : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- สำลี รักสุทธี.(2546). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน  
เป็นสิ่งสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2553ก). **คู่มือจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและแผนฯ ประกอบสื่อวัตกรรมการเรียน**  
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์การพิมพ์.
- อรพิน พจนานนท์.(2537). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับ  
ประถมศึกษา.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรชร วงษ์ษา.(2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อ  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด.(2546). **คู่มือพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
(ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บุ๊คพอยท์.
- อุบลวิวัฒนา รอนนุทธ์.(2535). การสร้างและประเมินประสิทธิภาพชุดเสริมทักษะ  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อ้อมขวัญ แสงคล้าย. (2553). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้  
เทคนิคกลวิธีสอนแบบ **KWL-Plus** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- อุษณีย์ เสือจันทร์. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธี  
เรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อำนาจ เลื่อมใส.(2546.) การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย  
เรื่องผ้าน้ำอ้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- Breen, M.(1987). **Learner Contributions to Task Design**. In Language Learning Tasks.  
pp.105-108. edited by C. Candlin and D. Murphy. Englewood Cliffs,  
New York : Prentice Hall.

- Candlin, C.N.(1985). **The Communicative Testing of English**. Harlow, Essex : Longman Group Limited.
- Carroll, B.J.(1982). **Testing Communicative Performance**. Oxford : Oxford Performance Press.
- Cooper, J.D.(1988). **The What and How of Reading Instruction**. Ohio: Howell Information.
- Crawley, S.J.(1995). **Strategies for Guiding Content Reading**. New York : A Simon and Schuster, Inc.
- Davies, E., and others. (1990). **Task Reading**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Donn, D. (1987). **Teaching oral English**. Essex : Longman Group UK.
- Drillner, M.H. (1982). **Learning to teach reading in the elementary school** (2nd ed.), New York: Macmillan.
- Goodman, Y.M. and Burk, C. (1980). **Reading Strategies : Focus on Comprehension**. New York : Richard C. Owen.
- Gretlet, F. (1981). **Develop Reading Skills : A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises**. London : Cambridge University Press.
- Lawrence, E. and Hayden. (1972). **“Association of the Printed Word with a Picture”, In Pattern of Teaching Reading the Elementary School**. pp. 62-77. New York : Macmillan.
- Nunan, D. (1995). **Designing Tasks for the Communication Classroom**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Palmer, B.C. (1990). **Teaching Analytical Reading with Newspaper as Sole Reading Texts**. Stockholm : Stockholm University.
- Pett, J. (1982). **Reading as ESL: Skill at the University**. English Teaching Forum. 20(3):17-19 (July).
- Scott, R. (1980). **Speaking Communication in the Classroom**. ed. By Keith Johnson and Keith Morrow: Longman Group.
- Widdowson, H. (1983). **Teaching Language Communication**. Oxford : Oxford University Press.
- Wainwright, G.R. (1972). **Rapid Reading Mode Simple**. Britain: W.H.