

บรรณานุกรม

- กึ่งแก้ว รัชอินทร์. (2553). แหล่งรวมความรู้ จาก..กึ่งแก้ว รัชอินทร์ : แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เข้าถึงได้จาก : http://kingkaew2010.blogspot.com/2010/11/blog-post_06.html. (วันที่ค้นข้อมูล : 18 เมษายน 2558).
- กึ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546). การวัดและประเมินผลทางภาษา:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- กุศยา แสงเดช. (2548). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรินติ้ง.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). โครงการอบรมภาษาเกาหลีสำหรับครู วันที่ 14 มีนาคม – 9 เมษายน พ.ศ.2554 ณ สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. ปทุมธานี : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- จันทร์จู้ บุญสมศรี. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบ T.P.R. (Total Physical Response) ประกอบสื่อในชีวิตประจำวันกับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- จิรพจน์ ขวัญคง, ธมลวรรณ มาตรสิงห์ และ ชีระชัย ช่วงบุญศรี. (2550). ทศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่สอนโดยครูชาวต่างในโครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิตติวรรณ อินทรผล. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เฉลิม ทองนวล. (2554). **คู่มือพัฒนาการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ :
ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

ชไมพร ศักดิ์ศิริ. (2557, 20 มิถุนายน). ครู. **สัมภาษณ์**.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : ที่คิวพี.

_____. (2553). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

เซซางซองและสุนทรี ลาภรุ่งเรือง. (2550). **ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้ง.

ณัฐธิดา สันทิพย์เทวัญ. (2551). **การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างวิธีการสอนอ่านโดยใช้แบบฝึกโคลงกับ
วิธีการสอนอ่านโดยใช้แบบฝึกตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดำรงค์ ฐานดี. (2555). **ไทย-เกาหลีใต้-อาเซียนบวกสาม. การประชุมทางวิชาการ
ระดับชาติเกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2 วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ณ ห้องประชุม
พวงเสด็จ คณะมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

ธัชมาศ พิภักดี. (2555). **การจัดกิจกรรมตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

ฐปทอง กว่างสวัสดิ์. (2549). **คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

นิธิตา ราชภูร์เหนือ. (2554). **การพัฒนาชุดการเรียนการสอนตามแนวคิดการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ 1 หน่วย "Eating
Out"ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.

- นวลรัตน์ นูแป. (2550). ทศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2549/ กรกฎาคม). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการปฏิบัติ. วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-70.
- บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์. (2549). การสอนอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก ผู้ทรงลิขสิทธิ์.
- _____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). การวิจัยทางการวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปริศรา ยืนเสน. (2554, 25 สิงหาคม). มอ.ปัตตานียื่นพร้อมสู่ AEC พร้อมผลักดันภาษาเกาหลีสู่มัธยม. ผู้จัดการ 360 °C รายสัปดาห์. เข้าถึงได้จาก: <http://www.manager.co.th/mgrweekly/viewnews.aspx?newsID=9540000106902>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2558).
- _____. (ม.ป.ป.). คณะมนุษยศาสตร์ ม.อ. เผยรู้ภาษา “เกาหลี” ช่วยพัฒนาอาชีพธุรกิจในอนาคต. เข้าถึงได้จาก: <http://www.psu.ac.th/th/node/6758>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2558).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมสื่อ.
- _____. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พลารัก ไชโย. (2545). การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- พันทิวา ลาคำ. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2550). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- พิชัย, โรงเรียน. (2556). รายงานผลการเรียนประจำวิชา ประจำปีการศึกษา 2556-2558. อุดรดิตถ์ : โรงเรียนพิชัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : แฮ็สออฟเคอร์มิสท์.
- พรทิพย์ สุขสองห้อง. (2555). ทศนคติต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รมย์ภรณ์ สุขเกษม. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการฟัง-พูดและการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- รัตน์ คงน้อย. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งระวี สมะวรรณนะ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสุขศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามทฤษฎีการเรียนรู้เน้นประสบการณ์และแนวคิดการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพและความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิทยา จันทร์พันธ์. (2555). ห้องเรียนภาษาเกาหลี. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
- วิลัยลักษณ์ เอ็บสุข. (2555). การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT). เข้าถึงได้จาก:
<http://wilailuckjanekrueng.blogspot.com/2012/11/curriculum-and-instruction-in-english-2.html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 13 มีนาคม 2560).
- วิไลวรรณ ศรีสงคราม, สุชัญญา รัตนสัญญา, โรจน์วี พจน์พัฒนาผล และ พีรพล เทพประสิทธิ์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- ศิริรัตน์ นาอุดม. (2553). การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมบุญประชาสวรรค์ โดยกลวิธีการฝึกตามแนวการสอนแบบฟัง-พูด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2548). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สายพิน รุ่งวัฒนะกิจ. (2554). การสร้างชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง Moment in Life โดยใช้วิธีการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2550). การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุชาดา โภชน์สมบุญ. (2550). ผลของการสอนตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีต่อทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2540). การสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชฎา ศรีพิทักษ์. (2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับวิธีสอนแบบฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสพล จันทรฤทธิ. (2553). การเปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตามเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ(STAD)กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2558). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมปอง ม้ายอุเทศ. (2548). การศึกษาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่สร้างโดยวิธีลิเคอร์ต์ที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบและรูปแบบคำตอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา ธาบุตร. (2555). การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมคัดสรร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การพัฒนาข้อสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดม:วัดความสามารถสูงสุดและการกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาเชียนศึกษา, กรม. (2552). บันทึกการเดินทางอาเชียน. กรุงเทพฯ : วิธิตาแอนิเมชั่น.

อาภรณ์ใจเที่ยง. (2553). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีย์ ปรีดีกุล. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการฟัง-พูด

ภาษาอังกฤษตามหลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้สมอง
เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต (สาขา
หลักสูตรและการสอน) ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อุไรวรรณ กองสีหา. (2551). การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้
กิจกรรมแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิคการแข่งขันเกมเป็นทีมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ฮันซองอิล. (2550). ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Jung, Hwan Seung. (2014). **Korean Language for Thai Teacher Training 2.**

South Korea : Hankuk University of Foreign Studies.

Kim, Eun Jung. (2014). **Korean Language for Thai Teacher Training (Korean**

Language Teaching). South Korea : Hankuk University of Foreign Studies.

Mennaai Sanaa. (2013). **Developing the Students' Speaking Skill through**

Communicative Language Teaching. Khieder Biskra University. Available :

[http://dspace.univbiskra.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/4740/1/SE%20143.](http://dspace.univbiskra.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/4740/1/SE%20143.pdf)

pdf. (Access date: 4 February 2017).

Saeed Ahmad & Congman Rao. (2013). **Applying Communicative Approach in**

Teaching English as a Foreign Language : a Case Study of Pakistan.

Available : [http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/12%20%20](http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/12%20%20Saeed.pdf)

[Saeed.pdf.](http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/12%20%20Saeed.pdf) (Access date: 4 February 2017).

Song, Eun Jung. (2014). **Korean Language for Thai Teacher Training (Korean**

Language Teaching). South Korea : Hankuk University of Foreign Studies.