

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

นรรตนานุกรรม

บรรณานุกรม

กานดา พูนลาภทวี. (2523). ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผลเกี่ยวกับ สมรรถภาพในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โภวิท ประวัติพุกน้ำ. (2526). “คำาน 10 ข้อ สำหรับการวางแผนการวิจัย” เอกสารประกอบ การประชุม สัมมนา ศึกษานิเทศก์จังหวัดโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

——— (2532). “แนวทางการปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา” เอกสารประกอบการประชุม สัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2525). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6

(พ.ศ. 2530 - 2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

——— (2530) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

ชาตรี มนีโภคล. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครุประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทญี่ปุ่นบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชุดima ปัญญาพินิจนคุณ. (2529). การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ พยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ญาณี ทองผลับ. (2529). “การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์” เอกสารการวิจัยใน ชั้นเรียนหน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

ทวีวัฒน์ ปิตยานันท์ และ สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองพูล บุญอ่อง. (2535). เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำผลงานทาง

วิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประดิษฐ์.

ธีระชัย ปูรณะ. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บัญชา อิ่งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำ

วิจัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทร์วิโตร ประสานมิตร.

บุญชน ศรีสะอด. (2538). “การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน” การพัฒนาการ
สอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สาส์น.

บุหงา วัฒนะ. (2529). ความคาดเคลื่อนในการวิจัย. เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
คณะกรรมการประเมินศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

บังอร ภูวภรณ์ชัยวัฒน์. (2522). เอกสารประกอบการเรียน : วิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพัฒนานโยบายศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ครินทร์วิโตร ประสานมิตร.

ประคง บรรณสูตร. (2528). สถิติเพื่อการวิจัยทางคณิตศาสตร์.(ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปัทุมธานี :

นิพนธ์ศูนย์หนังสือ คร.ส่ง จำกัด.

พงษ์เทพ มนัสตระน และ ไไฟเราะ เรืองศิริ. (2529). “การออกแบบการวิจัย” เอกสารการวิจัยใน
ชั้นเรียน หน่วยที่ 6. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประเมินศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

พิริวัฒน์ วงศ์พร. สภาพการทาวน์ภายในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์

ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พร้อมพรม พุฒศิลป์. (2528). รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการเสริมสมรรถภาพการวิจัย
ทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาวนี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2540). การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มัลลิกา นิตยาพร และอรุณศรี อนันตรศิริชัย. (2534). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2(มกราคม – มีนาคม) 2534 : 67 – 77.

เยาวภา เจริญบุญ. (2537). การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู

นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วนันทา ชูร่วม. (2533). การทำวิจัยในโรงเรียนของครูนักศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนันนีษ ชูศิลป์. (2525). สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.

วัลลภ กันทรพย. (2531). “แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” วาร
สารวิจัยสนเทศ. 8 (มกราคม) 2531 : 1 – 11.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ครุศาสตร์ลาดพร้าว.

———. (2538). “การวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการ” เอกสารการประชุมปฏิบัติการเพื่อ^{เพิ่มพูนความรู้ทางการวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการ. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ}
การประชุมการประกวดศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิเชียร ประยูรชาติ. (2533). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. วารสารข้าราชการครู
11(ตุลาคม – พฤศจิกายน 2533) : 18 – 20.

วิรช วรรณรัตน์. (2529). เอกสารประกอบการสอน : วิธีการวิจัยทางคุณิตกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ทรวิโรฒประสานมิตร.

วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิมพ์โลโก : ฝ่ายเอกสารตำรา สำนัก
ส่งเสริมวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมหวัง พิธิyanวัฒน์. (2526). การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้. พิมพ์
ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์.

———. (2529). “การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย” เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 8.
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ.

ส.วสนา ประวัลพฤกษ์. (ม.ป.ป.). การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพ
การเรียนการสอน. (ม.ป.ท).

สุทธิน เมืองพลับ. (2530). “คุณประโยชน์ของการศึกษาด้วยการวิจัย” ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา.
1 (มกราคม-มิถุนายน 2530) : 275.

สุริยา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา

ของครุภัณฑ์ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารศึกษา 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนีย์ เหมะประลักษณ์. (2539). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการ. (ม.ป.ท.).

สุพัคตร์ พินุลย์, กานดา นาคะเวช และ อดิศักดิ์ จินดานุกูล. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน.

(ม.ป.ท.).

สุวัฒนา สุวรรณเบตันิกม. (2538). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 412631.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ไสวัณ พุ่มทอง. (2534). เมนูคิดสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2523). รายงานผลการประชุมสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัยทางการศึกษา.

กรรมการ ฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ.

ธรรมรัตน์ แสรงค์สรสกัด. (2531). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วารสารครุศาสตร์ 4(เมษายน – มิถุนายน
2531) : 173 – 174.

อุทุมพร จำรูญ. (2537). การวิจัยของครุ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร ทองอ้อไทย. (2525). วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

อนันต์ ศรีไสaka. (2527). หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ไอลาก ตรีปัณณุ. (2529). “การวิจัยสำหรับครูประถมศึกษาบุคใหม่” เอกสารการวิจัยในชั้น
เรียน หน่วยที่ 1. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

Corey, Stephen. (1953). **Action Research to Improve School Practice.** New York :

Teachers College Press.

Cohen, L. and Manion, L. (1994). **Research Methods in Education.** 4th ed. New York :
Routledge.

Elliot, John. (1992). **Action Research for Educational Change.** 2nd ed., Great Britain :
Biddles.

Gay, La. (1992). **Educational Research.** 4th ed. United of America : Macmillan
Publishing.

Hammersley, Martyn. (1993). **Educational Research : Current Issue.** Newcastle upon Tyne : Athenaeum Press.

Shelldon, B.P. and Allain, V.A. (1987). **Using Educational Research in the Classroom.** Phi Delta Kappan.

Sowell, E.J. and Casey, R. J. (1982). **Research Methods in Educational.** California : Wadsworth.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University