

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กองการวิจัยทางการศึกษา.(2541) . การศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของการจัดกระบวนการเรียนการสอนระดับประถม
ศึกษาและ มัธยม ศึกษา ในวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี . กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- กองการศึกษาเทศบาลเมืองพิษณุโลก .(2540) . นโยบายการพัฒนาการศึกษาเทศบาล
และเมืองพิทยาเทศบาลเมืองพิษณุโลก : กรมการปกครอง.คณะอนุกรรมการ
ปฏิรูปการเรียนรู้ .(2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ สำคัญที่สุด : กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว . 2543.
- จินดา เพ็ชรรัตน์ .(2543) . ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก .
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล
สงคราม พิษณุโลก.
- ชาติรี เกิดธรรม .(2542) . การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
กรุงเทพมหานคร : บริษัทเซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี จำกัด.
- ชนาธิป พรกุล .(2544) . การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสาร
วิชาการ กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- ณรงค์ จันทอุดม.(2539). การศึกษาปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี .(2533) . พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์.
- ธีระศักดิ์ ลิขิตวิวัฒน์เศรษฐ .(2544) .จัดการสื่อเพื่อการปฏิรูป. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิพนธ์ กิณาวงศ์ . (2523).หลักเบื้องต้นกับการบริหารโรงเรียนและนิตศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต.
- เนาวรัตน์ สร้อยนุ้ม .(2543) . ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม พิษณุโลก.
- ประคอง กรรณสูตร.(2538).สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่
กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจน์ สะเพียรชัยและคณะ .(2529) . รายงานการวิจัยเรื่ององค์กำหนดประสิทธิผลของ
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์ซึ่ง.

ทิพย์วรรณ คำคำง .(2544) .การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย.วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ ศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
พิษณุโลก.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ .(2542) .หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา.กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.

พระราชวรมณี . (2543) .กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา.กรุงเทพมหานคร : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ภิญโญ สาทร .(2523) .การบริหารโรงเรียน.กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

มนัส เรืองเดช .(ม.ป.ป.) .รายงานการพัฒนาและผลการใช้เอกสารประกอบการนิเทศ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชาสังคม
ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.
พิษณุโลก : หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 7.

วไลพร คุณุฑย์ (2530) .หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.

วิเศษ ชินวงศ์ (2544) .ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด.วารสารวิชาการ
กรุงเทพมหานคร ; กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ศรีพรรณ เวียนทอง และคณะ .(2542) .ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการจัด
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสองแควพิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สรวิศ วรอินทร์ .(2529) .การพัฒนาชุดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาระดับความสามารถ
ทาง เศรษฐกิจของเยาวชนนอกโรงเรียน. ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุภาพร กิตินันท์ . (2543) .การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด พิษณุโลก.วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก.
- สุภรณ์ สภาพงศ์ .(2543) .กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูปการ เรียนรู้ของสังคมไทย.วารสารวิชาการ กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวง ศึกษาธิการ.
- สายสวาท สากรัต .(2543) .ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนัก งานการประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร . วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิตสาขา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). จุดประกายการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____ (2543). ครูแห่งชาติ 2543 . กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น .(2540).เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาลและ เมืองพัทยา. กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง.
- _____.(2541).มาตรฐานการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา.กรุงเทพมหานคร :กรมการ ปกครอง.
- sins ใจเที่ยง .(2540) . หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- Bloom,Benjamin S.(1976). Human characteristic and school learning. New York McGraw Hill.
- Gronlund,Norman E.and Robert L.Linn.(1990).**Measurement and Evaluation in Teaching.** New York : Macmillian Publishing.
- Snel,Matha E.(1993).**Instruction of Students with Severe Disabilities.** New York : Merrill.
- Tickon,Sidney.G.(1971). An Evaluation of Instruction Technology. New York :RR.B B Bowker.

Rothwell,William J," Strategic Curriculum Design for Management Training,"
The Journal of Management Development. Vol 3 November
3,1984.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University