

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการสภา การศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว.
- จิตอารีย์ ปัญญาแจ้งสกุล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางคณิตศาสตร์ สมรรถภาพทางจำนวน สมรรถภาพทางภาษา เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรบุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นลินี ทีหอคำ. (2541). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โจทย์ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลจันทร์ ผมจตุทา. (2545). ผลของการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้อมศรี เกท. (2536). การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในหลักและแนวทางปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- เบญจวดี ไชยแสน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญศรี บุญม. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา เศษส่วน โดยวิธีสอนแบบขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิคอาร์ต.
- ปรีชา เนาว์เย็น. (2538). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรนภา ไพโรจน์ภักดิ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางคณิตศาสตร์กับผลสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เพิ่มวุฒ บุษผามะตะนัง. (2541, พฤษภาคม). "โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์," วารสารวิชาการ. 1 (5) : 67 – 72.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542, ตุลาคม - ธันวาคม). "การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์," สสวท. 27 (107) : 3 – 7.
- ลักษณะ สิริวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัลลภ มานักฆ้อง. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีสอนแบบ SSCS เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิชัย พาณิชย์สวาย. (2545). สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สกว แสงอ่อน. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่อง สัมประรดท้องถิ่น
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2543). การแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). เอกสารคำสอนวิชา 158522 ทฤษฎีและวิธีสอนวิชา
คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 (2548). รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2548. สุโขทัย.
- อเนก เดชะสุข. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อ
ครูผู้สอน ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลใน
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเอง
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- อุไรวรรณ รักดวง. (2542). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบ SSCS ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี บุญถนอม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยการใช้เกมกับการ
สอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- Adoms, s, Ellis, L and Beeson, B.F. (1997). *Teaching mathematics*. New York :
Harper and Ros.

- Aiken, Lewis R. (1979, March). "Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle School," **School Science and Mathematics**. 79 (3) : 229 – 234.
- Boss.C.S. (1986, spring). "Verbal mathematical problem solving and learning disabilities : A review," in **Focus On learning problems in mathematics**. 8 : 7 - 19.
- Butt, D. and Jones, H. (1966). " Inquiry training and problem solving in elementary school children, ". **Journal of Research in Science Teaching**. 4 : 21 - 27 .
- Chiappetta, L. and Russell, J. (1982). "The relationship among logical thinking, Problem solving instruction, and knowledge and application of earth science subject matter," **Science Education** . 66 : 85 - 93 .
- Curbelo , J. (1985, July). " Effects of problem – solving instruction on Science and Mathematics Student Achievement : A Meta – Analysis of finds (Discovery learning Critical Thinking, Inquiry , Inductive , Scientific,)" **Dissertation Abstracts International**. 46 : 23 – A.
- Endsley , Glenn James. (1984, July). " The Relationships to cognitive Preference, sex, and Attitude on Achievement Scores in First year Algebra course ," **Dissertation Abstracts International**. 45 (1) : 107 – A.
- Francies, Hallic Davis. (1971, September). "Arithmetic Attitude and Arithmetic Achievement of Fourth and Sixth Grade Student in Urban Poverty Area Elementary School," **Dissertation Abstracts International**. 32 (3) : 1333 – A.
- Fleischner, Emargaret b. Nuzum and Eillen s. Marzola. (1987, April). " Devising And Instructional Program to Teach Arithmetic Problem Solving Skill to Students with Learning Disabilities," In **Journal of learning Disabilities**. 20 : 214 – 217.
- Krulik, S. (1977, November). Problem Solving and Strategy games, **Mathematics Teacher**. 649 – 652.

- Luft and others (April, 1997). **An illuminating view of mathematics and science integration.** (Online). Available : http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/results_common.jhtml?_DARGS=/hww/res...
- Pizzini, L. Shepardson, P. and Abell, K. (1989). "A rationale for and development of Problem solving Model of Instruction in Science Education," **Science Education**. 75 : 523 - 534.
- Pizzini and others (December, 1991). **Student Questioning in the Presence of the Teacher during Problem Solving in Science.** (Online). Available : file : //C:\Documents and Settings\Administrator\My Documents\ERIC – Educati...
- Polya, G. (1957). **How To solve H. 2** nded. New York : Doubleday.
- Preseisen, B. (1985). "Thinking Skills Meanings and models, " in **A. L. Costa (Ed) Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking** . 34 - 48.
- Sternberg, R. (1986). "Critical thinking : Its nature, measurement, and improvement," in **F.R. Link (ED) Essays on the Intellect. Alexandria, VA.**
- Soller, u. (1987). The fostering of question asking capability : A meaning ful aspect Of problem solving in chemisty, **Journal of chemical Education**. 64 : 510 - 512.
- Suydam, M.N. (1980). **Untangling clues from research on problem solving in school mathematics.** National of Teacher of Mathematics.
- Thurstone, L.L. (1964). **Attitude Theory and Measurement.** New York : Basic Book.