

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2539). การบริหารระบบคุณภาพ. เอกสารทางวิชาการ  
อันดับที่ 17/ 2539 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2542). การเรียนรู้แบบ 4 MAT System. เอกสารทางวิชาการ อันดับที่  
19/2542 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2543). การนิเทศการศึกษา. เอกสารทางวิชาการ อันดับที่ 3/ 2543  
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กำพล ฤทธิรักษา. (2543). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใน  
โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- ชัยลิขิต สร้อยเพชร. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินการวัดกระบวนการเรียนรู้ของ  
ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชุตินา ปานคำ. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา  
การสอนของครูอนุบาลด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ  
การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- दनัย เทียนพุด. (2539). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมณี และคณะ. (2544). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : กรณีศึกษา  
พทุภะกรณี. รายงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- ทิศนา แชมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้ง  
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ กุฎโพธิ์. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการ  
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545). ราชกิจจานุเบกษา. 119  
(ตอนที่ 123 ก).
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- ภาควิชาการบริหารการศึกษา. (2545). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นานมีบุคส์.
- โรงเรียนประชาสามัคคี. (2548). แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2548. พิษณุโลก : โรงเรียน  
ประชาสามัคคี.
- เรืองยศ แวดล้อม. (2546). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 .  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารทั้งองค์การของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเพ็ญ กิจกำจร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารกับ  
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- วัลลภ ไม้จำปา. (2546). ความพร้อมเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดย  
องค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอำเภอคอยแก้ว จังหวัด  
เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร : คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับ  
การศึกษาระดับอุดมศึกษา. ก. อองการวิจัย. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- \_\_\_\_\_ . (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์.  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมัน. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT System การจัด  
กระบวนกรเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง สุข. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขวัญเมือง. (2543). การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered  
Learning). กรุงเทพมหานคร : คณะวิจัยคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณกิจ.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่  
ของการพัฒนาระบบราชการ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร  
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2548). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. มปท. : ม.ป.พ.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวัสดิ์ จิตต์นะ. (2546). การพัฒนาครูประจำการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. พิษณุโลก :  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สิทธิธัญ ประพุกชนิดิสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร :  
พิมพ์ดี.

- สุมณ อมรวิวัฒน์. (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง : รูปแบบที่คัดสรร.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาคพิมพ์.
- แสน ยาสุข. (2543). การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญ จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ  
ร้อยเอ็ด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2548). มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2546). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2542). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นಿಯามการประกันคุณภาพ. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.qa.ku.ac.th/Niyarm.php>. [29 ตุลาคม 2547].
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. (2546). ผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภา  
สถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). การรายงานผลการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนประชาสามัคคี. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2547). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- อภิวันท์ ชาญวิชัย. (2532). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับโครงการพัฒนา  
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาของสหวิทยาลัยพุทธชินราช. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2548). สัมภาษณ์. (5 กันยายน พ.ศ. 2548).
- อุทัย เสนารักษ์. (2548). วิธีระบบ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://senarak.tripod.com/  
system.htm](http://senarak.tripod.com/system.htm). [13 ธันวาคม 2548]
- Dewey, John. (1963). *Experience and Education*. New York : Macmillan.