

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี@จตุรคาม
Pibulsongkram Rajabhat University
บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิติมา สุรสนธิ. (2541). **ความรู้ทางการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณรงค์ สมพงษ์. (2543). **การสื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. (2537). **การวัดผลและประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็ก ปฐมวัย**. ในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5 – 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2534). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.
- บันลือ พฤษะวัน. (2535). **พัฒนาการทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุรณะ สมชัย. (ม.ป.ป.). **การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- เบญจมาศ วิไล. (2544). **การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบการประเมินสภาพจริง**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะลักษณ์ สิมะแสงยามารณ์. (2534). **โลกของคนตัวเล็ก (เติบโตวัยเยาว์ 3 – 6 ปี)**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.
- พัชรี ผลโยธิน. (2537, พฤศจิกายน). "ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติได้อย่างไร," **รักลูก**. 12 (142) : 188.
- พัชรี สวานแก้ว. (2536). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- พูนทรัพย์ สิทธิพรหม. (2539). **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2532). **เมื่อหนูน้อยหัดเขียน**. กรุงเทพฯ : แพลน พับลิชชิ่ง.

- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ และคณะ. (2537). การจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษา และการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย ในปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญแข วงศ์สุริยา. (2546). การพัฒนาความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สถานการณ์จริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2532). ปฏิสัมพันธ์การสร้างเชื่อมั่น. ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการพัฒนาอนุบาลศึกษา ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). การประชุมปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้.” ปทุมธานี : รพีพรรณ เอกสภาพันธ์. (2541ก, มิถุนายน). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้.” กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 8 (77) : 15.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2541). อนุบาลศึกษาการพัฒนาเด็กแห่งศตวรรษที่ 21, ในเอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 25 – 26 สิงหาคม สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพฯ.
- วรพล พรหมิกบุตร. (2534). การสื่อสารสัญลักษณ์ : ธรรมชาติ พัฒนาการ ผลกระทบ. กรุงเทพฯ : อาร์ตไลน์.
- วรรณ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯพมหนนคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมชาย วรภิเกษมสกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการใช้สื่อแนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุชะฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2552). มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตร และแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). **แนวทางการสร้างข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชนา ราศี. (2538). **การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง – พูด เพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนธาตุพนม อ.ธาตุพนม จ. นครพนม**. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี สัตถ์หวี. (2537). **นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ**. ในประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4 – 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อริยพร คงนาหวัง. (2542). **แนวใหม่และการเปลี่ยนแปลงขั้นพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการฝึกเขียนแบบปฏิบัติการ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Anderson, Paul and Diane Lapp. (1979). **Language Skills in Elementary Education**. New York : Macmillan.
- Baker, Z.W. (1988). **The Language Arts, the Child and the Teacher**. New York : McGraw – Hill Book.
- Brewer, J.A. (1995). **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through Primary grades**. United States of America : A Simon and Schuster.
- Combs, M. (1996). **Developing Competent Readers and Writers in the Primary**. New York : World Book.
- Dawson, M.A. (1957). **Guiding Language Learning**. New York : World Book.
- Eanes, R. (1995). **Content area literacy : teaching for today and tomorrow**. United States Of America : Delmar Publishers.
- Finocchiaro, Mary and Sako, Sydney. (1983). **Foreign Language Testing: A Practical Approach**. New York: Regents.
- Fisher, J.C. and Terry, G.A. (1990). **Children's Language and The Language Arts**. United States of America : Simon and Schuster.
- Harris, David P. (1990). **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw – Hill.
- Hayakawa, S.I. (1972). **Language in Thought and Action**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

- Hilderth, G. (1950). **Readiness for School Bagginess**. New York : World Book.
- Hhybel, Sandra. (1995) . **Communicating Effectively**. 4 th ed. New York :
McGraw – Hill.
- John, W.S. and Mary, J.S. (1995). **Language Arts in the Early Childhood Classroom**.
United States of America : Wadsworth.
- Littlewood , William. (1981). **Communicative Language Teaching**. Cambridge :
Cambridge University .
- Morrow, L.M. (1993). **Literacy Development in the Early Years : Helping Children
Read Write**. United States of America : A Divisor of Simon And Schuster.
- Paulston, Christina Brat and Howard R. Selekman. (1983). **Interaction Activity
in the Foreign Classroom: or How to Grow the Tulip Rose**, in
Developing Communication Skills.
- Petersen, E.A. (1996). **A Practical Guide to Early Childhood Planning, Methods, and
Materials**. London : A Simon & Schuster.
- Saville – Troike, M. (1982). **The Ethnography of Communication**. Oxford : Basil
Blackwell.