

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.**
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2545). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). **กระบวนการกลุ่ม.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา วัลยา. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. สถาบันพัฒนาผู้บริหาร**
การศึกษา สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขมวันต์ กระดังกา. (2554). **ผลการเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมกับเว็บไซต์สนับสนุน**
การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
วิชาการพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จริญญารักษ์ ชัยมงคล. (2551). **ศึกษาการปรับพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**
โดยใช้กระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชอลัดดา ขวัญเมือง. (2541). **กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.
- ทิตนา เขมมณี. (2522). **“ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน” กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและ**
แนวปฏิบัติ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2547). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์**
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาฎยา ปั่นอยู่. (2543). **ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่ม.**
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. (2528). "การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร. 43.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยทางการวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ประภากร โล่ห์ทองคำ และคนอื่นๆ. (2522). กลุ่ม: การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน.
นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- ปราณี रामสูตร. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พระมหาขจรสวรรค์ วรสิงห์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องศาสนาพิธี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มและ
วิธีสอนแบบปกติ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พงษ์ศักดิ์ ใจหาญ. (2550). เรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการใช้กระบวนการ
การกลุ่มของนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างหิน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 3.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมืองทอง เขมมณี. (2539). คุณสมบัติของกลุ่มที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ.
วันที่ 27-28 มิถุนายน พุทธศักราช 2539. (หน้า 9-10). กรุงเทพฯ :
การประสานงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิมูร์ยศรี. (2545). การวัดและสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542.
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วัดหนองนาตงกวาง, โรงเรียน. ปัญหาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. บันทึกผลประชุมข้าราชการครูประจำเดือนมีนาคม, วันที่ 10 มีนาคม 2556 ณ ห้องพักครูโรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง. พิษณุโลก : กลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง.
- วันดี ภิญญุมิตร. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ในการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- วิชากร, กรม. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม. : ประสาน- การพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ พัฒนาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมสวาท โพธิ์กัญ. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2555). O-NET. เข้าถึงได้จาก : www.niets.or.th. (วันที่ค้นข้อมูล : 1 มีนาคม 2555).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สามารถ สุชาวงษ์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม
การทำงาน กลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ.
ปริญญาโทพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
สุชาติ มุ่งช่อกลาง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการแบบร่วมมือที่เป็นทางการกับไม่เป็น
ทางการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สุพล พยอมแย้ม. (2545). ปฏิบัติการจิตวิทยาในงานชุมชน. กาญจนบุรี :
สหภาพพัฒนาการพิมพ์.
สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้
และทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
สันต์ ธรรมบำรุง. (2540). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
เอราวัณการพิมพ์.
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). แผนการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8. (พ.ศ.2540 - 2541). กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ. ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียน
วิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
อนันต์ ศรีโสภ. (2553). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
เอกชัย เอื้อเฟื้อ. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
ด้านความเป็นผู้นำและด้านการทำงานเป็นกลุ่มสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง. ปริญญาโทการศึกษาดุสิตบัณฑิต (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อุษา ไชยชนะ. (2550). ผลการใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อ
ทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning.**
New York : McGraw – Hill.
- David, Frederick B. (1962). **Educational Measurement and Their Interpretation.**
California : Wads Worth.
- Gulley, Halbert E. (1960). **Discussion Conference and Group Process.** New York :
Holt Rinchant & Winston.
- Kimmel, O. (1998). **Project smart science and math-access: Resources &
technology.** New Jersey Inst. of Technology, Newark. Town : Printer.
- Lewin, Kurt. (1997). **Resolving Social Conflicts Field Theory in Social Science.**
New York : Happer.
- Morgan, Judy Christine. (1998). **“Individual Accountability in Cooperative
Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade
three Students,”** Masters Abstracts International. 36(03) : 665 ; June.
- Watson Scott B. (1991). **“Cooperative Learning and Group Educational Modules :
Effects on Cognitive Achievement of High School Biology Students,”**
Dissertation Abstracts International. 50 (1 : 72-A ; July.
- Young, Carolyn. (1972, 19 December). **“Team Learning,”** The Arithmetic Teacher.
630 – 634.