

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2, สำนักงาน. (2552). รายงานการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สู่มาตรฐานการศึกษา. พิษณุโลก : A.T. ก้อปปี.
เชมมาวี รัชชชุชีพ. (2553). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
จรัส อติวิทยาภรณ์. (2554). หลักการ และทฤษฎีการบริหารทางการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : เทมการพิมพ์.
จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2557). ภาวะผู้นำร่วมสมัย . กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
ดวงใจ บุญหล้า. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับความมีประสิทธิภาพ
ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
นงลักษณ์ ใจฉลาด. (2556). หลักการบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน.
(เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน).
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2549). โหนดย่อยบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : Orange
Group Tactics.
นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของหัวหน้า
ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
บัวลอย ศรีสังข์กุล. (2553). การศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด และ สุรיתอง ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิลัญ ภูมิพิพาคม. (2550). รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารและประสิทธิผลของ
สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2555). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติจักร. (2553). ผู้นำการบริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- พูลศักดิ์ โกสิยวัฒน์. (2555). รูปแบบภาวะผู้นำหลัก ความสามารถในการปรับใช้
รูปแบบภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของหัวหน้าพนักงานขาย และความสัมพันธ์
ของการใช้ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของหัวหน้าพนักงานขายและการ
ปฏิบัติงานของพนักงานขาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการพัฒนา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ คชศิลา. (2543). ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภิรมย์ โชติแดง. (2543). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มังกร อองอาจ. (2547). แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูสายปฏิบัติการ
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ยุพา เสนาะพิณ. (2546). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหาร
คุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุพาพร เพชรทอง. (2557). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษากับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกกรอบสาม ด้าน
คุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้ที่ 5 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). ภาวะผู้นำ ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ.
(เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เรณู คุปต์ขจร และบุญธรรม ศิริบุญยกาญจน์. (2549). รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีผล
ต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
(วช).
- วรินทร์ กาญจนระวีกุล. (2541). ความสอดคล้องระหว่างแบบภาวะผู้นำตามสถานการณ์
ของผู้บริหารโรงเรียนกับระดับวุฒิภาวะของครูตามทฤษฎีของเฮอร์เชย์และ
บลันชาร์ดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เฟิงส์วส์ดี. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเชียร วิทยอดม. (2553). ภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
มืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2556). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
- สถาพร ปิ่นเจริญ. (2556). ภาวะผู้นำกับการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- สมาน อัครภูมิ. (2553). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และ
การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน :
การพัฒนาดรอสอบความทรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
_____. (2557). ภาวะผู้นำแบบบริการ: แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). การจัดการ : จากมุมมองนักบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : จี.พี.ไซเบอร์พรินท์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สุเมธ แสงนิ่มนวล. (2552). ภาวะผู้นำกับธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ส.เจริญการพิมพ์.
- เสาวณี ดรีพุทธรัตน์. (2548, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมี
ประสิทธิผลในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 5(2) : 138-151.
- เสาวลักษณ์ โสมะทัด. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

อัสสุรียา กรรณสูตร. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

อำรุง จันทวานิช. (2547). แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษา
คุณภาพ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

Davis, B. W. (2010). **The Relationship of Principal Leadership Style as it Affects School Climate and Student Achievement.** Ph.D.Dissertation,
Doctor (Education). Tennessee State University.

Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). **Education Administration Theory ,
Research , and Practiceb.** (6th ed.). New York : McGraw-Hill.

_____. (2005). **Education Administration Theory ,
Research , and Practiceb.** (7th ed.). New York : McGraw-Hill.

Lunenburg, F. C. & Ornstein, A. C. (2004). **Educational Administration :
Concepts And Practices.** (4th ed.). California : Wadsworth.