

**บรรณานุกรม**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2535). หนังสือเรียนภาษาไทยการพูดและการเขียน  
เชิงสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ท342). (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2535). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2536). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.  
กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กรุงเทพมหานคร:องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม 1 ชุดพื้นฐาน  
ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม 2 ชุดพื้นฐาน  
ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

- กรรณิการ์ พลยูท. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2534). สอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- กฤติยา เรวัต. (2538). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.
- ขจิตพรรณ ประดิษฐ์พงศ์. (2535). การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมชินเนตติกส์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานประเมินความสามารถในเขียนเรียงความนักเรียนชั้น ป. 1 - 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : cursphaladpraw.
- \_\_\_\_\_. (2539). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : cursphaladpraw.
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : cursphaladpraw.
- จตุมา นาควรรณ. (2544). ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ฉวีวรรณจินดาพล. (2538, มกราคม-พฤษภาคม). การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ : เด็กประถมศึกษา. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9 (2) : 60 - 61.

- ชนะ เวชกุล. (2542). การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ชนันชิตา รัตนปราณี. (2547). ผลการใช้แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 10-12 ปี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ชโลบล ทศวิธ. (2542). ผลการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุตติมา มามีเกตุ. (2547). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตติมาวดี บูรพวัฒน์. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). “เทคโนโลยีและการสื่อสาร” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2532). การเขียน 2. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ทิพย์บุปผา สาคร. (2546). การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดอเนกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิตตามแนวทฤษฎีของกิลฟอร์ดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการวัดผลศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิจ จันทร้มล. (ม.ป.ป.). “การใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” การจัดประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9) : ม.ป.ท.

- นวลใจ หนูมี. (2529). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอน  
 ช่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพรานวิทยา  
 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย).  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงเยาว์ บวงสรวง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียน  
 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับวิธีการเขียนตามคำบอก  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าสายวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์  
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2535). พัฒนากิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. (2523). การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : ภาควิชาการ  
 ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประไพศรี พุ่มจันทร์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
 (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาศรี ศรีห่อไฟ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :  
 โอเดียนสโตร์.
- ประยงค์ งามจิตร. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร,ล,ว ควบกล้ำ  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2546). ความคิดสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่พัฒนาได้.  
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ชันดีลาภพันธ์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้าน  
 ภาษาไทยและคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์  
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ผ่องศรี บัววัฒน์. (2546). การศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดธาตุทอง โดยใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์. ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- พรวณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์.
- พัชรินทร์ จันทพิทักษ์พร. (2538). การสร้างชุดการสอนเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพียงจิต อึ้งโพธิ์. (2529). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำพ้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังสะพุง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาณุวัฒน์ จิระกรานนท์. (2542 : มกราคม-เมษายน). อิทธิพลของการฟังกับการพัฒนาทักษะการเขียนและความคิดสร้างสรรค์. วารสารศึกษาศาสตร์. 3 (3) : 25.
- มาลียา ระวังวงศ์. (2542). การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (กักตั้นรเศรษฐ) โดยใช้นวัตกรรมหนังสือกระดาษ. ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน “คู่มือครูแนวความคิดและทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : พรักหวาน กราฟฟิค.

วัลนิภา ฉลากบาง. (2535). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

วนิช สุขารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :

สุวีรียาสาส์น.

วคินี อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2545). รายงานการวิจัยการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับ

จากการจัดประสบการณ์วางแผนปฏิบัติทบทวน ตามแนวการสอน

แบบไฮสโคปของนักเรียนชั้นเด็กเล็กโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

วรรณภา เครื่องเนียม. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์

ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอุทัยพิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.

(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริรัตน์ หน่ายมี. (2533). "สารบบจำแนกระดับของภาษา." เอกสารชุดที่ 3 ใน การประชุม

ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษากองวิชาการ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มสถาบัน

ราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สิริพร กอบกุล. (2543). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและ

การสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุภา พิมพ์าแป้น. (2546). การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถการเขียน

เชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา

บัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

แสงระวี น้อยประสิทธิ์. (2539). ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาและผลสัมฤทธิ์ในการ

เขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้แบบฝึกการเขียน

เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โสภณ นุ่มทอง. (2540, มิถุนายน). การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วารสารวิทยาจารย์.

96(6) : 84 – 86.

- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2535). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี พันธุ์มณี. (2537). คิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อแกรมมี.
- \_\_\_\_\_. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : คอมแพคท์พรีนซ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยไผ.
- อารี รังสินนท์. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- อารี สัตถ์หจวี. (2540). รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทย และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยแบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครูของ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย สุนทรกิจวิทยา. (2542). การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Albano, Charles. (1978, October). "The Effects of An Experimental Program on the Creative Thinking Abilities of Adults" *Dissertation Abstracts International*. 48(4) : 869 – A.
- Billow, (1972). "The Teacher Work Out His Own Exercises". In *The Technlque of Language Teaching*. London : Longman.
- Campbell, J.A. and Willis. J. (1978, February). *Modifying Components of Creative Behavior In the Nature Environment Behavior Modification*, 2. p.49 – 564.



- Cropley, A.J. (1976). **S-R Psychology and Cognitive Psychology in P.E.**  
New York : Penguin.
- Davis,G.A. (1983). **Creativity is forever.** Dubuque : Kendal Hunt.
- Haefele, J.W. (1962). **Creativity and Innovation.** New York : Reinhold.
- Hurlock, E.B. (1972). **Child development.** New York : McGraw-Hill.
- Hillgard, E.R. (1973). **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt Brace.
- Kearms, P. Keesey. (1979, July). The Effect of Relaxation and Guided Imagery on The Creative Thinking and Writing of Fourth, Fifth and Sixth Grade Students Identified as Gifted. **Dissertation Abstracts International.** 40(1) : 83 – A.
- Kenney, M. Louise. (1979, March). An Investigation of What Intermediate Grade Children Say about the Writing of Stories. **Dissertation Abstracts International.** 36 : 5802 – A.
- Lefrancois, G.R. (1965). **Developing Creativity in High School Students.**  
(ThesisM.Ed). University of Saskatchewan Canada.
- O' Hare, F. (1973). **Sentence Combining : Improving Student Writing Formal Grammar instruction.** Urbana : National Council of Teacher of English.
- Osborn, A. F. (1963). **Applied Imagination: Principles and procedures of creative problem-solving (Third Revised Edition).** New York : Charles Scribner's Sons.
- Petty, G. (1971). **Language Workbooks and Praction Materials Developing Language skill In the Elementary School.** New York : Allyn and bacon,
- Shanahan, S. M. (1987). Computer – Assisted Interaction and The Creative Thinking and Writing Abilities of Fourth Grade Students. **Dissertation Abstracts International.** ปีที่(ฉบับที่) : p. 3301 – A.
- Smith, J.A. (1973). **Creative Teaching of the Language Art in the Elementary School.**  
Boston : Allyn and Bacon.
- St. Romain, M. D. (1975, July). A study of Differences in Creative Writing of children under Varying Stimuli. **Dissertation Abstracts International.** 36(1) : 244 – A.
- Torrance,Paul.E. (1962). **Guiding Creative Talent.** New York : Princetoon Hall.
- \_\_\_\_\_. (1963). **Education and The Creative Potential.** Minnerpolis : The University of Minnesota.

- Torian, C. L. (1977, June). An Evaluation of The Development of a More Positive Self Image in Middle School Aged Children Throuh a Particular Creative Writing Program. **Dissertation Abstracts International**. 37(12) : 7593 – A.
- Wallach,M.A.and N Kogan. (1965). **Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity Intelligence Distinction**. New York : Holt. Rinehart & Winston.
- Wolter, D. R. (1976, April). Effect of Feedback Performance on a Creative Writing Task. **Dissertation Abstracts International**. 36(1) : 6573 – A.
- Westcott, M.S. (1973). **Child Development and Personality**. New York : Harper and Brother.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม