

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

- กรวิภา สนวนบุรี. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กอบชัย โปธินาแคว. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด กรม สามีญศึกษา จังหวัด ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกล้า จักทอน. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา (สาขาวิจัยและประเมินการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์..
- จรรุวรรณ เอ้าทา. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฬารณ อมมาลี. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขา วัตผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เจษฎาภรณ์ อ้นแก้ว. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก : การวิเคราะห์พหุระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่น (HLM). วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. วิชาการประเมินผลและวิจัยคณะศึกษาศาสตร์สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (เมษายน ,/2544). บรรยากาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน. วสารวิชาการ, 4(4) : 42-47
- ชูศรี เกิดศิลป์. (2532). อิทธิพลขององค์ประกอบที่เกี่ยวกับการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉรินันท์ อนวัชรศิริวงศ์. (2532). เลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จ. (พิมพ์ครั้งที่ 2.). กรุงเทพฯ : ช่างฟ้า.
- ทัศนรงค์ จารุเมธีชน. (2548). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลย : การวิเคราะห์เชิงสาเหตุพหุระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวัดผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แคมมณี. (พฤษภาคม , 2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วสารวิชาการ, 2 (5) : 3-30
- นพชัย วงศ์ใหญ่. (2548). การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) :

สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวรรตน์ ปทุมตา. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ

ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(สาขาการ

วิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นัยนา จันตะเสน. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม : การวิเคราะห์พหุระดับ

(MULTI – LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย,

มหาสารคาม.

บัญชา แสนทวี. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด (2524). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2545). เอกสารคำสอน แบบทดสอบวัดความถนัด. มหาสารคาม : ศูนย์

เอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม .

_____. (2545). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม1. (พิมพ์ครั้งที่ 2.). กรุงเทพฯ

: สุวีริยาสาส์น.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. (2532). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของ

ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553) .จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

- ปวีณรัตน์ มณีวรรณ. (2548). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การเรียนรู้
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี โดยการวิเคราะห์
พหุระดับ. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต. (สาขาการวัดผลศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและ
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่. : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พนิดา จันทรา. (2542). การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพสาขาสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิดา หมื่นชานา. (2553). ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้วยโมเดลลดคลื่นเชิงเส้นพหุระดับ. วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์.
- พรรณี ช.เพลินจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พรินท์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). ธรรมนุญชีวิต : พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่งดงาม.
กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิมพ์ประภา อรัญมิตร. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเลย เขต 3 โดยการวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด
วิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

- เพชรรี่ ชัยมูล (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เลย เขต 1 : การวิเคราะห์พหุระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่น เชิงเส้น.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา).มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย.
- เพราพรรณ เปลี้นภู่. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
งานเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- มณีกา เรื่องสินชัยวานิช. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมือง
ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวัดผล
การศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2541). เอกสารการสอนชุดจิตวิทยาทั่วไป.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เจตคติพฤติกรรมมนุษย์
โดยสุนทร โคมิน.
- มิญช์มนัส วรณมทินทร์. (2544). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวัดผล
การศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธภูมิ ตรีเถื่อน (2550). ปัจจัยสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวัดผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวลักษณ์ ศรีสุนนท์. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เยาวเรศ จันทะเสน. (2542). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการ วิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชนก บุญปู. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานในโรงเรียนนำร่องหลักสูตรสถานศึกษา :วิเคราะห์พระระดับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบวัดความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา เหลี่ยมศรี. (2538). การเปรียบเทียบคุณภาพแบบวัดเจตคติที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราภรณ์ วิทคโต. (2536). การวิเคราะห์ซ้ำตัวแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การ เปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอแอลเอส เซฟเพอร์เรท อีเคอร์ชั่น กับ เทคนิคเอช แอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- วิชาการ, กรม. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิภา มิ่งเมือง. (2549). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัย
การศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- วิมล ประจงจิตร. (2553). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา
วิจัยและ ประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.**
- วิชา สำราญใจ. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เลยเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.**
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). การวิเคราะห์ส่วนประกอบความแปรปรวนทางการศึกษา.
วิธีวิทยาวิจัย 11 (1) : 19 – 27
- _____. (2541). การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis) พิมพ์ครั้งที่ 3
(ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกริพร เขานันชัย. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนน O-NET ของนักศึกษาชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2532). การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

- สายันต์ สารบุตร. (2539). การใช้เทคนิควิเคราะห์พระดัตวิเคราะห์ตัวแปรพื้นฐานของนักเรียนด้านคุณลักษณะของนักเรียน ด้านพื้นฐานของครูและด้านสภาพแวดล้อมของชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยเชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สาคร กิ่งจันทร์. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สาวิตรี อยู่สุขุม. (2553). ปัจจัยสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวัดผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1. (2556). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 คะแนน NT.. พิษณุโลก : หน่วยงานนิเทศก์. (เอกสารอัดสำเนา)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2. (2556). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 คะแนน NT. พิษณุโลก : หน่วยงานนิเทศก์. (เอกสารอัดสำเนา)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 3. (2556). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 คะแนน NT. พิษณุโลก : หน่วยงานนิเทศก์. (เอกสารอัดสำเนา)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555).
คู่มือการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2555. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน (NTป.3) ปีการศึกษา 2555. เข้าถึงได้จาก
<http://bet.obec.go.th./2556>. (วันที่ค้นข้อมูล : 25 มีนาคม 2556).
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2542). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร
สุฤกษ์ ดีโนไทย. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- สุชาติ หอมจันทร์. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา ประไพตระกูล. (2535). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่าง
ตัวแปรต้นกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา).
กรุงเทพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2535). การศึกษาประสิทธิภาพของผลการประมาณค่าพารามิเตอร์
ของพาเชี่ยล เครดิต โมเดล (CREDIT) ระหว่างวิธีพรีออกซ์ (PROX) และวิธี
(UCON) ในแบบทดสอบวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทสเกต. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อารี พันธุ์ณี. (2537). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไผ่ไหม
- เอกราช ดินาง. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพระระดับกับความคิดสร้างสรรค์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2552). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**
- Anastasi. A.E. (1978). **Individual Differences. 2nd de.** New York : John Wiley and Sons. 1965.
- Atkinson, J.W. and D. Brich. **An Introduction to Motivation.** New York : D. Van Nostrand Company, (1975).
- Bloom, S. (1976). **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw – Hill,
- Bryk, A.S. & Raudenbush, S.W.,(1992). **Hierarchical Linear Model.** Newbury Park, GA: Sage.
- Bryk, A.S.,Lee V.E., & Holland, P.B. .(1993). **Catholic Schools and the common good.** Cambridge,MA: Harvard University Press.
- Bryk, A.S. & Raudenbush, S.W., & Congdon,R. (1996).**HLM : Hierarchical Linear and Nonlinear modeling with the HLM/2L and HLM/3L programs.**
Chicago : Scientific Solf ware International
- Carroll, J. B. (1963). "A Model of Scholl Learning" **Teacher College Record.** 64 .(8) : 723-733 ; May,
- Cronbach, L. J. (1977). **Educational Psychology.(3rd ed.).** New York : Harcourt Brace Jovanovich,

- Goldstein, H. (1986). **Multi-level model in Educational and social research**. New York : Oxford University Press.
- Hermans, J.M. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. **Journal of Applied Psychology**, 54(8) : 353-363.
- Morris , C.N. (1995 , Summer). Hierarchical Models for Educational Data : An Overview **Journal of Educational and Behavioral Statistics** ,20 (2), 190 – 200,
- Raudenbush, S.W., Bryk, A.S. (2002). **Hierarchical Linear Models: An Data Analysis Methods**. 2nd ed. California: Sage Publication.
- Snijders, T.A.B. , & Bosker, R.J. (1999). **Multilevel analysis : An introduction to basic and advanced multilevel modeling**. Thousand Oaks , CA : Sage.
- Tolton. E.L. and R.D. Simon. (24 June 1987). Relationship of Attitude classroom Environment with Attitude toward Achievement in science among Tenth Garth Biology Student. **Journal of Research in Science Teaching**. 507-525
- Kierstead,J.H. (1994). Achievement motives and casual attribution for success & Failure : An examination of Spence and helmreich 's three factor model of Achievement motivation. **dissertation Abstracts International**. 2 (32),732-A
- McClelland , D. C. and others. (1953). **THE Achievement Motive**. New York : Appleton Century croffs , Inc.