

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในการวิจัยการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 150 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (มนสิข สัทธสมบุรณ์, 2551 : 78 - 79 ) และสุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบบแบ่งชั้น ( Stratified Random Sampling ) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 โรงเรียน ดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอวังทอง	78	57
อำเภอบางกระทุ่ม	37	26
อำเภอเนินมะปราง	35	25
รวม	150	108

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามการบริหารระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. กำหนดขอบเขตและแนวทางการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมตามกรอบแนวความคิด มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ คือ
  - 5 หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
  - 3 หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ปริญญาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ส่วนวนภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถาม ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
  - 4.1 ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
  - 4.2 ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
  - 4.3 นายสัญญา จันทรังษี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
  - 4.4 นายสมาน สารีคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิบูลวิทยะศึกษา
  - 4.5 นายเสน่ห์ เทศนา ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกศลวิทยา
5. บันทึกผลการพิจารณาถึงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน แต่ละข้อ แล้วหาผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเป็นรายข้อ ผลจากการพิจารณาถึงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญได้ค่า IOC ทั้งฉบับ อยู่ระหว่าง 0.8 – 1.00 แสดงว่าแบบสอบถามการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สามารถนำไปใช้ได้
6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอรับการพิจารณาเห็นชอบ

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลอง (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.73

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลอง เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

10. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือติดต่oprสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

3. ส่งหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ไปยังสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 ฉบับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

4. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลได้แบบสอบถามจำนวน 102 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.44 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows v.17 ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จัดทำวิทยานิพนธ์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows v.17 ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก มีขั้นตอน ดังนี้

1. รวบรวมแบบสอบถามตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุด
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมากำหนดตัวแปรลงรหัสข้อมูล
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ทั้งภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย บุญชม ศรีสะอาด (2543 : 100) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด