

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนและการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งประกอบไปด้วย อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอ
ศรีมาต อำเภอบ้านด่านลานหอย อำเภอกงไกรลาศ ผู้บริหารจำนวน 162 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสภาพดำเนินงานนิเทศภายใน
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 โดยนำมา
ประยุกต์ใช้ ดังนี้

1. ปฏิมา พุณทรัพย์ (2549 : บทคัดย่อ) เป็นแบบสอบถามด้านการจัดกระบวนการ
เรียนการสอนและด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจาก
ผู้เชี่ยวชาญแล้วซึ่งหาค่า IOC ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.5 – 1.00 สัมประสิทธิ์สหพันธ์แอลฟาเท่ากับ
.95

2. สมศักดิ์ วงศ์ดา (2547 : บทคัดย่อ) เป็นแบบสอบถามด้านการปฏิบัติตาม
ขั้นตอนการนิเทศซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญแล้วซึ่งหาค่า IOC ได้ค่าอยู่ระหว่าง
0.5 – 1.00 สัมประสิทธิ์สหพันธ์แอลฟาเท่ากับ .85

3. ศรีเพ็ญ สนั่นนาม (2543 : บทคัดย่อ) เป็นแบบสอบถามด้านการพัฒนา
บุคลากร และด้านการวัดผลและประเมินผล ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญแล้วซึ่งหา
ค่า IOC ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.5 – 1.00 สัมประสิทธิ์สหพันธ์แอลฟาเท่ากับ .87 โดยรวมแล้ว
แบบสอบถามมีความน่าเชื่อถืออยู่ในเกณฑ์สูงทุกด้าน โดยแบ่ง 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานนิเทศภายใน ของผู้บริหารในองค์ประกอบ 5 ด้าน ด้านการปฏิบัติตามขั้นตอนการนิเทศ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้านการสร้างสื่อ และเครื่องมือการนิเทศ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการนิเทศภายในโรงเรียนระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการนิเทศภายในโรงเรียนระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการนิเทศภายในโรงเรียนระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการนิเทศภายในโรงเรียนระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการนิเทศภายในโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้แบบสอบถามและเครื่องมือการวิจัย

1. นำแบบสอบถามที่ประยุกต์ใช้มาปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและประชาชน คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง
2. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือและคำแนะนำจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์และขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมารวมทั้งตรวจสอบการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานในเขตภายในของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ใช้การหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับค่าเฉลี่ยระหว่างดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)