

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศปัจจุบันเป็นช่วงที่ก้าวเข้าสู่ยุคที่โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ ยังต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากเข้าร่วมงานในหน้าที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นพนักงานควบคุมเครื่องจักร พนักงานซ่อมบำรุง พนักงานในสำนักงาน พนักงานบริการในโรงแรม และเกษตรกรในไร่ หรือในฟาร์ม ฯลฯ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะไปประยุกต์ใช้หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการประกอบอาชีพ ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ลุล่วงอย่างมีคุณภาพ ช่วยให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การศึกษาจึงเป็นการสร้างคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติที่มั่นคง และยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ และเอกชนการสนับสนุนทรัพยากรการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยายสถานศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตรทั้งในระบบ และนอกระบบสามารถเปิดทำการสอนได้หลากหลายวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนตามระดับชั้นความสามารถ ปัจจุบันสถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักศึกษาที่มีการรับอย่างไม่จำกัดจำนวนและนักศึกษาอยากเรียนสาขาอะไรต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขันสามารถเข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทำงานได้ อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพทั้ง ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคนิคชั้นสูง โดยมุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น หากนักเรียนนักศึกษาเกิดความล้มเหลวทางการศึกษา โดยการสอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้นั้น ถือว่าเป็นความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การลงทุนของรัฐบาลสูญเปล่า ที่ไม่สามารถจะผลิตนักเรียนนักศึกษาได้

ตามความต้องการ จึงเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่ง ทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจของครอบครัวซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปโดยไม่ได้ประโยชน์ที่คุ้มค่า นอกจากนั้นยังสร้างปัญหาอีกหลายด้าน เช่น ชื่อเสียงของสถานศึกษา ปัญหาการว่างงาน การก่ออาชญากรรม การที่นักเรียนนักศึกษาประสบความล้มเหลวในการเรียนน่าจะใช้เป็นเครื่องพิจารณาถึงประสิทธิภาพของสถานศึกษาว่า สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามที่ควรจะเป็นหรือไม่

จากการศึกษาวิจัยของ (อุทัย ลือสกุล, 2553 : 90 - 95; อภิรเดช อินพูลใจ, 2549 : 76 - 80 ; เอกบุตร อยู่สุข, 2549 : บทคัดย่อ ; ภูมริน บุญทวี, 2548 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา พบว่า สาเหตุของการเสียออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ได้แก่ สาเหตุการไม่ได้เรียนในสาขาที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับระดับสติปัญญา และความพร้อมของตน ทำให้ไม่ตั้งใจเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน ผู้เรียนไม่ศรัทธาต่อการเรียนสายอาชีพ มีปัญหาด้านการเงิน การทำงานกลางคืน การพักผ่อนไม่เพียงพอ ดัดพฤติกรรมการทำงานกลางคืน การคบเพื่อนที่เรียนไม่จบ การดื่มสุรา ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดเรียน การทะเลาะวิวาท การเลียนแบบเพื่อนในการอยู่หอพัก ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ชู้สาว การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจนกระทั่งนำไปสู่การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การใช้ยาเสพติด การเข้าร่วมแก๊งมอเตอร์ไซด์ ด้านสภาพของครอบครัว ได้แก่ ผู้เรียนมีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยก มีความขัดแย้งระหว่างบุคคลในครอบครัว ขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ผู้ปกครองชี้แนะวิธีการแก้ไขปัญหาที่ไม่ถูกต้องให้กับบุตรหลาน เช่น ให้ออก หรือไปทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวเนื่องจากฐานะยากจน ผู้ปกครองมีเจตคติที่ไม่ดีต่อภาพลักษณ์ของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัดและมีมากเกินไป ครูผู้สอนเข้มงวดกับนักเรียน นักศึกษามากเกินไป ในบางครั้งก็ละเลยการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนและพฤติกรรมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี ถ้าครูมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีกับนักเรียนจะทำให้เด็กมีความคิดที่ไม่ดีต่อการเรียน ครูผู้สอนมีภารกิจมากเกินไปขาดความรับผิดชอบเข้าสอน และเลิกไม่ตรงตามเวลา ขาดความสัมพันธ์และความเป็นกันเอง นักศึกษาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การฝึกงานไม่ทันสมัยและไม่อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี หลักสูตร และเนื้อหาที่เรียนไม่มีความเหมาะสม นโยบายการรับนักศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นการคมนาคมไม่สะดวกไม่มีรถผ่านสถานศึกษา สถานที่และการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ สภาพชุมชนภายนอกสถานศึกษา เป็นสถานที่มอมเมาและมั่วสุมต่างๆ ซึ่งอยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา เช่น ร้านเกมส์อินเตอร์เน็ต ร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา สถานบันเทิงเรีงรมย์ แหล่งการพนัน และแหล่งมั่วสุมยาเสพติด

จากข้อมูลงานทะเบียนของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกพบว่าในแต่ละภาคเรียนที่ผ่านมามีตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 - 2554 พบว่ามีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเฉพาะในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาลงทะเบียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 993 คน ออกกลางคันจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 25.78 จัดว่าเป็นตัวเลขที่สูงมาก รองลงมาในปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 19.62 และปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 1.85 ตามลำดับ ข้อมูลดังกล่าวแสดงว่าเป็นปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก นอกจากจะทำให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาแล้วยังสร้างปัญหาให้กับสถานศึกษาอีกหลายด้าน เช่น ด้านงบประมาณ เพราะเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาโดยดูจากจำนวนของนักศึกษาเป็นหลักจึงทำให้ได้รับงบประมาณที่จะนำมาพัฒนาสถานศึกษาน้อยลง

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไข ซึ่งถ้าได้มีการศึกษาวิจัยเพื่อทราบปัญหาที่ทำให้นักศึกษาต้องออกกลางคันแล้ว คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารครูผู้สอนและนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงระบบการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกและเป็นการวางมาตรการและเป็นแนวทางการป้องกันปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2555

#### จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 การศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตด้านเนื้อหา คือ สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 2. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคันวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ปีการศึกษา 2555 จำนวน 153 คน

#### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแบ่งเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา
- 2) ด้านสภาพของครอบครัว
- 3) ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 4) ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

**ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 2. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนรวมทั้งสิ้น 6 คน

### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามขอบข่าย 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา
- 2) ด้านสภาพของครอบครัว
- 3) ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 4) ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การเสี่ยงออกกลางคัน เป็นสภาพการณ์ที่นักเรียนนักศึกษาได้เข้าเรียนในสถานศึกษาแต่มีแนวโน้มที่จะไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาหรือครบถ้วนตามที่หลักสูตรแต่ละระดับกำหนดไว้ ด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง ได้แก่ การมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่สถานศึกษากำหนดหรือกำลังจะถูกตัดชื่อออกจากระบบทะเบียนของสถานศึกษาเพราะไม่ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

2. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคัน เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 และระดับชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ซึ่งเสี่ยงออกกลางคันในปีการศึกษา 2555

3. สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคัน เป็นปัญหาและอุปสรรคที่จะทำให้นักศึกษามีแนวโน้มที่จะไม่สำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา จำแนกออกเป็น 4 ด้านดังนี้

**3.1 ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา** เป็นสภาพการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวผู้เรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาเสี่ยงออกกลางคัน ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สุขภาพ ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การคบเพื่อน ทศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียน การไม่ตั้งใจเรียน หรือเรียนไม่ทันเพื่อน ปัญหาทางด้านการเงิน การทำงานกลางคืน การพักผ่อนไม่เพียงพอ การเที่ยวกลางคืน การใช้สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

**3.2 ด้านสภาพของครอบครัว** เป็นสภาพการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานะทางครอบครัวของผู้เรียนที่ส่งผลต่อการเสี่ยงออกกลางคัน ได้แก่ มีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยก มีความขัดแย้งระหว่างบุคคลในครอบครัว ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ครอบครัวมีฐานะยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพเร่รอน ครอบครัวมีรายได้ต่ำ นักศึกษาต้องทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว

**3.3 ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา** เป็นสภาพการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา หลักสูตรการเรียนการสอน ครูผู้สอน กฎระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา องค์กรประกอบด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป องค์กรประกอบด้านการส่งเสริมการศึกษา สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์การฝึกงาน

**3.4 ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา** เป็นสภาพการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ สถานที่มอมเมาและมั่วสุมต่าง ๆ ซึ่งอยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา ได้แก่ ร้านเกมส์ อินเทอร์เน็ต ร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา สถานบันเทิงเรีงรมย์ แหล่งการพนัน และแหล่งมั่วสุมยาเสพติด

**4. แนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษา** เป็นแนวทางหรือวิธีดำเนินการในการป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้แก่ ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองควรให้คำปรึกษาดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย วางแผนป้องกันภาวะเสี่ยงจากการใช้สารเสพติดของนักศึกษา ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถดำเนินการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา สถานศึกษาสำรวจความต้องการของสถานที่เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอและมีความทันสมัย สถานศึกษาสร้างระบบฐานข้อมูลสถานที่สุ่มเสี่ยงที่เกิดการมั่วสุมยาเสพติด ร้านเกมส์อินเทอร์เน็ต แหล่งการพนัน และสถานบันเทิง ที่อยู่ใกล้สถานศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

5. วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม

6. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้สายอาชีพ พัฒนาศักยภาพให้คนไทยมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพโดยสุจริต สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน การให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนในการหาทางป้องกันและแก้ไขการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

2. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นได้นำไปปรับใช้