

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ซึ่งได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษาธรรมนุญโรงเรียน แผนปฏิบัติการ และแบบรายงานข้อมูลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

2. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียน ได้แก่ ผู้จัดการ ครูใหญ่ ครูประจำ ครูพิเศษ นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 รายละเอียดของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ที่	โรงเรียน	ประชากร (รูป/คน)					รวม
		ผู้จัดการและครูใหญ่	ครูประจำ	ครูพิเศษ	กรรมการสถานศึกษา	นักเรียน	
1	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	2	12	24	10	38	86
2	โรงเรียนวัดหนองไร่วิทยา	2	4	8	10	4	28
3	โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา	2	5	6	10	26	49
	รวม	6	21	38	30	68	163

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงเรียน เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับบุคลากร ได้แก่ ผู้จัดการ ครูใหญ่ ครูประจำ ครูพิเศษ และกรรมการสถานศึกษา

ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับนักเรียน

เครื่องมือฉบับที่ 2 และ 3 แต่ละฉบับประกอบไปด้วยคำชี้แจงและข้อคำถามต่าง ๆ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ให้ครอบคลุมปัญหาทั้ง 5 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 48 ข้อ และ 29 ข้อ ตามลำดับ

การกำหนดระดับของปัญหา มีดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
มาก	เท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หลักการ แนว An ขอบข่ายภารกิจ ขอบข่ายการดำเนินงาน แล้วนำมาสร้างเป็นข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา

2. ศึกษาวิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือการวิจัย แล้วสร้างเป็นแบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม โดยสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุม

3. นำเครื่องมือที่สร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

4. ขออนุญาตแนะนำตัวจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาไปขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งทางด้านเนื้อหา และผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือ ตรวจสอบและประเมินเครื่องมือ ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

4.1 พระมหา ดร.ทวี ฐานวโร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวชี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

4.3 ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.5 นายบุญเรือง แดงก่อ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดสุโขทัย

5. นำเครื่องมือที่ได้รับการประเมินมหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้เครื่องมือที่มีค่า IOC. มากกว่า 0.5 และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก ฉบับที่ 2 ทดลองกับ ผู้จัดการ ครูใหญ่ ครูประจำ ครูพิเศษ และกรรมการสถานศึกษาจำนวน 30 รูป/คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .8568 และฉบับที่ 3 ทดลองกับนักเรียนจำนวน 30 รูป ได้ค่าความเชื่อมั่น .8761

7. นำเครื่องมือ เสนอต่อคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในการเก็บข้อมูลจากบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลเมื่อถึงกำหนดนัด โดยได้รับความอนุเคราะห์จากโรงเรียนดำเนินการแจกเครื่องมือฉบับที่ 2 ให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำ ครูพิเศษ และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 95 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูล ได้จำนวน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.63 ส่วนเครื่องมือฉบับที่ 3 แจกให้ประชากรนักเรียน จำนวน 68 รูป เก็บรวบรวมข้อมูล ได้จำนวน 61 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.71

4. นำบันทึกการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่สมบูรณ์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย โดยการวิเคราะห์เนื้อหา จากแบบบันทึกข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และวิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ในส่วนที่เป็นข้อมูลของจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน อัตราครูต่อนักเรียน เป็นต้น

2. วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

3. วิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัยจากแบบสอบถาม โดยการหาค่าเฉลี่ยของระดับของปัญหาแล้วเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์การแปลความหมาย

1.00 -1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

1.50 -2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย

2.50 -3.49 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

3.50 -4.49 หมายถึง มีปัญหามาก

4.49 -5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย โดยการวิเคราะห์เนื้อหา จากข้อคำถามปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา หรือการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Hem objective Congruence : IOC) ใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \sum R / N$$

เมื่อ R แทน คะแนนความคิดเห็นซึ่งมีค่าดังนี้

ถ้าเห็นด้วย มีค่าคะแนน + 1

ถ้าไม่แน่ใจ มีค่าคะแนน 0

ถ้าไม่เห็นด้วย มีค่าคะแนน - 1

\sum แทน การรวม

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ดังนี้ (เกษม สาหร่ายทิพย์, 2539 : 186 - 187)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

- เมื่อ a แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 s_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามรายข้อ
 s_x^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมแบบสอบถามทั้งฉบับ
 k แทน จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ค่าความถี่ (Frequency)

3.2 ร้อยละ (Percentage)

3.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- โดยที่ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน
 N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของกลุ่มตัวอย่าง

ใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ \bar{X} คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ คือ ผลรวมของคะแนนกำลังสอง
 $(\sum x)^2$ คือ กำลังสองของคะแนนผลรวม
 N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 $N - 1$ คือ องศาแห่งความอิสระ