

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัย มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 77 แห่ง โดยแบ่งเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล และฝ่ายพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น 1,861 คน ดังแสดงในตาราง 1

จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. คณะกรรมการบริหารส่วนตำบล จำนวน 231 คน
2. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1,193 คน
3. พนักงานส่วนตำบล จำนวน 257 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กล่าวคือ แบ่งประชากรออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ คณะกรรมการบริหารส่วนตำบล สภาองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล แล้วสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 3 ประเภท ตามสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 72) ได้จำนวนกลุ่มสุ่มตัวอย่าง 308 คน จากนั้นจึงสุ่มอย่างง่ายในแต่ละประเภท ได้คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลจำนวน 77 คน ได้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 154 คน พนักงาน จำนวน 77 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัด
สุโขทัย

อำเภอ	จำนวน อบต.	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง						รวม ประชากร	รวม กลุ่มตัวอย่าง
		กรรมการ		สภา อบต.		พนักงาน			
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง		
เมืองสุโขทัย	9	27	9	131	18	34	9	192	36
บ้านด่าน									
ลานหอย	7	21	7	97	14	21	7	193	28
คีรีมาศ	9	27	9	137	18	27	9	191	36
กงไกรลาศ	10	30	10	168	20	41	10	239	40
ศรีสัชชนาลัย	8	30	8	158	16	28	8	210	32
ศรีสำโรง	12	24	12	176	24	36	12	248	48
ศรีนคร	5	36	5	79	10	15	5	109	20
ทุ่งเสลี่ยม	5	15	5	65	10	16	5	96	20
สวรรคโลก	12	15	12	182	24	39	12	257	48
รวม	77	231	77	1,193	154	257	77	1,681	308

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาศักยภาพของ
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัยในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็น 2 mew
ดังนี้

noud ๑ สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
noud 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัยเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5
ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านวิชาการ
3. ด้านบุคลากร

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับต่อไปนี้

1. ศึกษาระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และพระราชบัญญัติต่าง ๆ พร้อมทั้งเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาเป็นกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับศักยภาพในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัย 3 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้าน บุคลากร

3. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและสร้างข้อคำถาม

4. นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา ภาษาที่ใช้ คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้องเหมาะสม

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจ สอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม

5.3 นายเทียนชัย จูเจีย ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง

5.4 นายจรัญ พุ่มพวง สำนักงานกลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด พิษณุโลก

5.5 นายวันชัย เล็กประเสริฐ สำนักงานกลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สุโขทัย

6. หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและจุดมุ่งหมาย โดยหาค่า IOC sin แบบสอบถามที่สร้างไว้ 36 ข้อ และคัดเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า .50 ไว้จำนวน 30 ข้อ เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามต่อไป

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แสดงว่า แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูง

8. นำเสนอแบบสอบถาม ต่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อผ่านความเห็นชอบ แล้วไปจัดพิมพ์ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอบหนังสือมาจากสำนักงานบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงประธานคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นตัวอย่างของจังหวัดสุโขทัย
2. ผู้วิจัยไปติดต่อกับหน่วยงานด้วยตนเองเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยนัดหมายวันรับแบบสอบถามคืน ส่งไป 325 ฉบับ ได้รับกลับคืน 299 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืน นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระและสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นแบบมาตราส่วน ใช้วิธีกำหนดตรวจหาค่าคะแนน โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับน้อย
 - I หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับน้อยที่สุด
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายข้อและรายด้าน
4. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของศักยภาพ ในการจัดการศึกษา
๕ ๕ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาของบุคลากรและระดับชั้นของบุคลากร โดยใช้สถิติ F-test ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe')

เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล

- การแปลความหมายข้อมูลพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้
- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมาก

- ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F - distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05