

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 138 โรงเรียน ผู้บริหารจำนวน 138 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือการศึกษาค้นคว้าการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของครูสภา จำนวน 12 มาตรฐาน ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบให้เลือกสภาพที่เป็นปัญหามากที่สุด 3 อันดับของแต่ละมาตรฐานและให้บอกสาเหตุของปัญหาที่มี และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยืนยันสาเหตุของปัญหาที่ได้ค้นพบ

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา พ.ศ. 2548

3.2 ศึกษาจากระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของครูสภา พ.ศ. 2540 มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามมาแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

3.4.1 นายสมยศ อู่ทองมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวิสุทธิาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3.4.2 ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

3.4.3 นายสมคิด ขุนทองนุ่ม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3.4.4 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

3.4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

3.5 หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านพิจารณาข้อคำถามเป็นรายข้อว่า สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่เพียงใด นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขโดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ .60 ขึ้นไป และแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC	หมายถึง	ดัชนีความสอดคล้อง
$\sum R$	หมายถึง	ผลรวมคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
N	หมายถึง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(มนสิข สิทธิสมบูรณ์ : 109 - 110)

3.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูลจากประชากรต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในวันประชุมประจำเดือน

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการโดยขออนุญาตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 แจกแบบสอบถามในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมกับชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามหลังจากเลิกประชุมประจำเดือน

4.3 แจกแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 138 ชุด ได้รับคืน 138 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.4 หลังจากรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดแล้ว ได้จำแนกแบบสอบถามที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อรวบรวมข้อมูลที่คล้ายกันจัดเป็นกลุ่ม นำมาสรุปเป็นรายชื่อได้สาเหตุของปัญหา แล้วจัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา อีก 10 ท่าน (ซึ่งเป็นประชากรที่ตอบแบบสอบถาม) เป็นการยืนยันสาเหตุของปัญหาที่ค้นพบ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลตามลำดับดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วจัดกระทำข้อมูล

5.2 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาตรวจสอบแยกจำนวนของผู้ตอบที่มีปัญหา และไม่มีปัญหา

5.2.1 นำมาคิดหาค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละกลุ่มและสรุปสาเหตุของปัญหา

5.2.2 นำสาเหตุของปัญหามาวิเคราะห์

5.2.3 สรุปผลการวิจัย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

6.2 วิเคราะห์เนื้อหาและสาเหตุของปัญหาโดยการบรรยาย