

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเป็นการศึกษาการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีขั้นตอนในการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 493 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ตาราง เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejice and Morgan) จากผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลกได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 343 คน ซึ่งจำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก

| เขตพื้นที่การศึกษา | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|--------------------|---------|---------------|
| เขต 1 | 154 | 108 |
| เขต 2 | 153 | 108 |
| เขต 3 | 186 | 127 |
| รวม | 493 | 343 |

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2546

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากแบบสอบถาม

| เขตพื้นที่การศึกษา | กลุ่มตัวอย่าง | กลุ่มตัวอย่างที่ได้คืนมา | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| เขต 1 | 108 | 97 | 89.81 |
| เขต 2 | 108 | 104 | 96.30 |
| เขต 3 | 127 | 117 | 92.13 |
| รวม | 343 | 318 | 92.71 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และให้คะแนนตามน้ำหนักการบริหารงาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้

มากที่สุด ให้ 5 คะแนน หมายถึง มีระดับการบริหารงานมากที่สุด

มาก ให้ 4 คะแนน หมายถึง มีระดับการบริหารงานมาก

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน หมายถึง มีระดับการบริหารงานปานกลาง

น้อย ให้ 2 คะแนน หมายถึง มีระดับการบริหารงานน้อย

น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน หมายถึง มีระดับการบริหารงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม แบบปลายเปิดเกี่ยวกับ การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1.ศึกษาทฤษฎี แนวความคิด ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารทั่วไป

3.กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและข้อคำถาม

4.นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และความควบคุมเนื้อหาของแบบสอบถาม

5.แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 ดร.สุขแก้ว คำสอน กศ.ค. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

5.3 นายนิคม กุณา ศุภศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เขต 1

5.4 นายมนัส อินหอม ศุภศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัย นเรศวรผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโม่ประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด พิษณุโลก เขต 1

5.5 นางจิตติมา จินสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ ศุภศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงจังหวัดพิษณุโลกเขต 1

เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) คัดเลือกเฉพาะข้อ คำถามที่มีค่า Item Objective Congruence (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

6.ทดลองใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของครอนบาค (Crobach) ได้ค่า Alpha = .9610

7.นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณา เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.ขอหนังสือจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 และ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2.ดำเนินการเก็บรวบรวม แบบสอบถามคืน ตามวันเวลาที่นัดหมาย ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติดังนี้
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ สถานภาพทั่วไปของบุคคล ใช้สถิติคือ การแจกแจงค่าร้อยละ

A ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
จังหวัดพิษณุโลก ใช้สถิติคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ
และรายด้าน โดยมีความหมายในแต่ละระดับดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 111)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึงมีระดับการบริหารงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึงมีระดับการบริหารงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงมีระดับการบริหารงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึงมีระดับการบริหารงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึงมีระดับการบริหารงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ใช้ค่า F-test เปรียบเทียบเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประสิทธิภาพ
ในการบริหารงานของผู้บริหาร และค่า t-test เปรียบเทียบ ระดับของโรงเรียนที่เปิดสอน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การบริหารงานในกรณีเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา จากคำถามปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ คือ

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติการทดสอบ คือ ค่า F-test ใช้เปรียบเทียบการบริหารงานของสถานศึกษาที่
เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิษณุโลกโดย เปรียบเทียบเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประสิทธิภาพในการ
บริหารงานของผู้บริหาร และค่า t-test เปรียบเทียบ ระดับของโรงเรียนที่เปิดสอน