

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ปีการศึกษา 2545 โดยดำเนินการตามหัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ 8 วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2545 จำนวนเป็นผู้บริหาร 180 คน อาจารย์ 617 คน รวม 797 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ 8 วิทยาลัย ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ ยามานะ (Yamane, 1973 : 72 อ้างจาก วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 72-73) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 320 คน (ดังตาราง 2)

ตาราง 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้งและขนาดโรงเรียน

วิทยาลัย	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	137	53
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	128	50
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	99	41
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	91	38
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	90	37
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	89	35
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	82	33
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	81	33
รวม	797	320

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นจำนวน 40 ข้อ ซึ่งได้กำหนดขอบข่ายของเจตคติที่จะศึกษาครั้งนี้ไว้เป็น 5 ด้าน โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

## การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่กำลังค้นคว้าจัดทำอยู่และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ หลังจากนั้นนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และประมวลเป็นองค์ความรู้สร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่ออาจารย์คหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านการครองตน

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการจัดทำวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง ให้สมบูรณ์ถูกต้อง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงแล้ว มาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน คือ

- 3.1 ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 3.2 รศ.วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 3.3 ดร.ทัศนีย์ จารุรัตน์งาม อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
- 3.4 รศ.ดร.เนงคราม กาญจนประเสริฐ อาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 3.5 นายจิรพงษ์ แสงวานิช ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ได้ค่า  $\alpha = .9646$  (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 170 - 171 อ้างจาก Cronbach, 1970)

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก เพื่อขออนุญาตกรณอาชีวศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาตจากกรณอาชีวศึกษาส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์พร้อมทั้งนัดวัน เวลา ในการเก็บแบบสอบถามคืน

3. ผู้วิจัยติดตามเก็บแบบสอบถามคืนและบางส่วนให้ส่งคืนทางไปรษณีย์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

■ นำแบบสอบถามที่รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกข้อ โดยผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบคำถามครบทุกขั้นตอน ทุกข้อ จึงถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

2. บันทึกคะแนนลงในกระดาษกราฟเฉพาะ ตอนที่ 2

3. นำผลคะแนนในกระดาษกราฟเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติ แล้วนำข้อมูลมาแปลผลตามจุดมุ่งหมายและสมมุติฐาน

4. หาร้อยละของแบบสอบถามใน ตอนที่ 1 ได้แก่ เพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

5. หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของแบบสอบถามใน ตอนที่ 2 โดยใช้เกณฑ์ประเมินของเบสต์ (Best, 1986 : 174) ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

6. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานในสมมุติฐาน โดยใช้ t – test

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คาสถิตพื้นฐาน

1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

1.3 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ทดสอบสมมุติฐาน ใช้ t – test

## การประมวลผลข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows