

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัด
พิจิตร ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่

- การบริหารวิชาการ
- การบริหารงบประมาณ
- การบริหารงานบุคคล
- การบริหารทั่วไป

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำนวน 378 คน
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำนวน 191 คน โดยใช้
ขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคอร์ซี และมอร์แกน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังตาราง

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	198	100
2	180	91
รวม	378	191

ข้อมูล ณ. วันที่ 15 ตุลาคม 2546

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงาน

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน
2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4 งาน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป

3. สร้างเครื่องมือ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและตามขอบข่ายและกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. นำเครื่องมือให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

5. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำเครื่องมือให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และสำนวนภาษาประกอบด้วย

5.1 .ดร. วีระพงษ์ อินทรทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการมัธยมศึกษา สภามันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

5.2 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1

5.3 นายมงคล อยู่สุข กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2

5.4 นางสาววาท รัตนกรรติ กศ.ม. (การวัดผลและประเมินผล)ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1

5.5 นายวิสูตร ชาวไทย กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
สาทร กรุงเทพมหานคร

ในการหาความตรงเชิงเนื้อหาใช้วิธีให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อ
ความกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข แบบสอบ
ถามตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา
จากนั้นจึงคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า Item Objective Congruence (IOC) ตั้งแต่ 0.5
ขึ้นไป

6.ทดลองใช้เครื่องมือกับประชากร จำนวน 30 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach
alphacoefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .9610

7.นำเครื่องมือที่ได้แก้ไขปรับปรุงเสนอกณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดพิจิตร
2. เมื่อได้รับอนุญาตแล้วผู้วิจัยจะนำเครื่องมือออกเก็บข้อมูล ในสถานศึกษาที่เป็น
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถามและสำรวจตามเครื่องมือที่กล่าวข้าง
ต้นจากผู้บริหารสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตาม
ลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ
2. การศึกษาปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล วิเคราะห์โด
หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อและรายด้าน ผู้วิจัยนำระดับค่าความคิด
เห็นที่ได้มาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่าของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว
(2535 : 23 - 24)

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง	ระดับปัญหามาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง	ระดับปัญหปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 กับ สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยใช้สถิติเปรียบเทียบ t - test

4. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลโดยจำแนกตามระดับของโรงเรียน (ประถม - มัธยม) โดยใช้สถิติเปรียบเทียบ t - test

5. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลโดยจำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหาร ใช้สถิติเปรียบเทียบ F - test และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้วิธีของเซฟเฟ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐานได้แก่
 - 1.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test
3. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F - test