

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 9 อำเภอ จำนวน 451 โรงเรียน ประชากรทั้งสิ้นจำนวน 5,488 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie, R.V. and Morgan E.W.) (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 73) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 359 คน ดังปรากฏในตาราง 1 และตาราง 2

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	ประชากร			ตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ผู้สอน	รวม
เมือง	69	1,163	1,232	23	49	72
ชาติตระการ	30	255	285	9	13	20
นครไทย	57	541	598	19	24	42
บางกระทุ่ม	37	333	370	12	16	26
บางระกำ	71	683	754	23	18	51
พรหมพิราม	56	589	645	18	26	43
วังทอง	72	835	907	24	35	58
วัดโบสถ์	27	293	320	9	15	22
เนินมะปราง	32	345	377	11	15	25
รวม	451	5,037	5,488	148	211	359

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สพอ.	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่			
	ประชากร		ตัวอย่าง		ประชากร		ตัวอย่าง		ประชากร		ตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน
เมือง	28	303	9	16	16	617	7	17	16	243	7	16
ชาติตระการ	13	87	3	3	9	111	3	5	5	57	3	5
นครไทย	27	159	9	9	18	215	6	10	6	167	4	5
บางกระทุ่ม	18	109	5	2	10	137	5	6	4	87	2	8
บางระกำ	32	274	11	5	22	211	6	6	9	198	6	7
พรหมพิราม	15	203	6	9	25	241	7	8	7	145	5	9
วังทอง	22	312	9	11	27	298	6	13	12	225	9	11
วัดโบสถ์	11	154	3	4	12	116	3	5	1	23	3	6
เนินมะปราง	8	69	4	4	11	187	4	5	7	89	3	6
รวม	174	1,670	59	63	150	2,133	47	75	67	1,234	42	73

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตำแหน่งงาน, วุฒิการศึกษา, ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

- 2.1 ด้านหลักสูตร
- 2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 ด้านการนิเทศการศึกษา
- 2.4 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ มีดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาของการวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามที่จะสร้างขึ้น

2. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

3. กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะของหมวดหมู่หรือด้านย่อย ๆ ของตัวแปรที่ต้องการวัดให้มีความหมายชัดเจนและครอบคลุมโครงสร้างของตัวแปร

4. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและจำนวนข้อของหมวดหมู่ หรือด้านย่อย ๆ ของตัวแปรที่ต้องการวัดให้ครอบคลุมรายละเอียดในนิยามศัพท์เฉพาะ

5. ร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถาม

6. แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) Item Objective Congruence : IOC ซึ่งประกอบด้วย

6.1 นายสัญญา จันทร์หิณี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก

6.2 นายสมศักดิ์ ทองรุ่ง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอวัดโบสถ์ พิษณุโลก

6.3 นางละออ ด้านพิษณุพันธุ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนัก
งานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพิษณุโลก พิษณุโลก

6.4 นายสมศักดิ์ ชุ่มกลัด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน
วัดน้ำคอบ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดโบสถ์ พิษณุโลก

6.5 นายดำรงศักดิ์ มั่นคง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านหนองกะท้าว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย พิษณุโลก

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วเสนอต่อ
อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข

8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับครูสายผู้บริหารและ
สายผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 40
คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตร
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่า แอลฟา (α) =
0.8786 เป็นค่าที่มีความเที่ยงสูงนำไปใช้กับข้อมูลได้

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม พิษณุโลกเพื่อขออนุญาตจากผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกถึงหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งครู
สายผู้บริหารและสายผู้สอนได้ตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยจะไปติดตามเก็บแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมารวมทั้งตรวจสอบผลการตอบของครูแต่ละคน คัดเลือกเฉพาะผลการตอบที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นครูสายผู้บริหารและสายผู้สอนโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

4. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน 4 ด้านของครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยนำคะแนนเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ บุญชม ศรีสะอาด, (2536 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

5. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของครู จำแนกตามตำแหน่งงานโดยใช้ t – test จำแนกตามวุฒิการศึกษา, ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียนโดยใช้ F – test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffes' Method)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

1.3 การทดสอบที (t – test) และเอฟ (F – test)

1.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffes' Method)