

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จผลตามความมุ่งหมาย ผู้วิจัยดำเนินการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 379 คน และครูผู้สอน จำนวน 4,094 คน ตั้งกักสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยให้กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ จำนวนตามตัวแปรที่กำหนดไว้ด้วย สัดส่วนที่เหมาะสมตามวิธีการของ เกรจซีและมอร์แกน กลุ่มตัวอย่างที่ได้สุ่มมาเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล มีจำนวนตามตารางที่แสดงไว้ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามประเภทผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ

กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร โรงเรียน		
- ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	379	190
ครูผู้สอนลูกเสือ		
- ครู – อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำการสอนลูกเสือ	4,094	351
รวม	4,473	541

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขึ้นรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ศึกษาขอบเขตของการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ จากตำรา วารสาร แล้วกำหนดขอบเขตที่ศึกษา คือเกี่ยวกับเรื่อง ด้านการวางแผนงาน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการติดตามผลประเมินผล ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตรและกิจกรรม

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมแต่ละเรื่องที่ศึกษา

3. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบปรับปรุง เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ดังรายนามต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2. รองศาสตราจารย์วิราพร หงส์อาจารย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

3. นางอุทัยวรรณ ฉัตถฤทธิ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลະ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4. นายเทอด โหมคั้ง หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอเมืองพิจิตร ผู้เชี่ยวชาญการบริหารงานลูกเสือ วุฒิทางลูกเสือ L.T. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5. นายนิคม นิตยชาติ ศึกษาานิเทศก์ กรมพลະ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญการบริหารงานลูกเสือ วุฒิทางลูกเสือ L.T. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

#### การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ไปขอความร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อให้ออกหนังสือราชการขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยออกไปพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อนัดวัน เวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ส่งแบบสอบถามจำนวน 541 ฉบับ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 541 คน ผู้บริหารโรงเรียน 190 คน ครูผู้สอนลูกเสือ 351 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 541 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือตอบแบบสอบถาม มาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์แล้วคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐานและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup> (Statistical Package for the Social Sciences/PC Plus)

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามที่เป็นข้อมูล ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานลูกเสือ เพื่อทราบทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ

1.3 ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

2. การแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ  
ใช้เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีปัญหา
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University