

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวนทั้งสิ้น 1,174 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) จากอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 โดยทำการสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะจังหวัดที่มีทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค ได้จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 4 จังหวัด จำนวน 8 วิทยาลัย จากนั้นจึงทำการสุ่มเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในแต่ละวิทยาลัยด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยแบ่งเป็นคณะวิชา เลือกอาจารย์ในทุกคณะวิชา และใช้การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane, 1973 : 72) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 297 คน ดังปรากฏในตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 จำนวนประชากรเกี่ยวกับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรม  
อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7

จังหวัด	ชื่อวิทยาลัย	จำนวน
1. จังหวัดกำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	123
2. จังหวัดนครสวรรค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	100
	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	132
	วิทยาลัยเทคนิคแม่่วงก์	14
3. จังหวัดพิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	0
4. จังหวัดพิษณุโลก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	72
	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	125
	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก แห่งที่ 2	7
	วิทยาลัยพัฒนการบพิตรพิษณุโลก	60
5. จังหวัดเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	118
6. จังหวัดสุโขทัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	56
	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	102
7. จังหวัดอุตรดิตถ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	55
	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	99
	รวม	1,174

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค  
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7

วิทยาลัย	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	100	40
2. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	132	53
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	72	29
4. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	125	50
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	56	22
6. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	102	41
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	55	22
8. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	99	40
รวม	741	297

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร 4 ด้านคือ ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านงานกิจการนักศึกษา และด้านงานวางแผนและพัฒนา แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และให้คะแนนตามน้ำหนักความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
มาก	ให้ 4 คะแนน หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
น้อย	ให้ 2 คะแนน หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ พฤติกรรมด้านการบริหารงานของผู้บริหารในสังกัดกรมอาชีวศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านงานกิจการนักศึกษา และด้านงานวางแผนและพัฒนา

2. กำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

3. ร่างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนดไว้ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชภักดี ค.ม. (วิจัยการศึกษา) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรรค์ วรอินทร์ ค.ม. (สถิติ) กศ.ด. (เพื่อการศึกษาสงเคราะห์) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาการ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

4.3 ดร. สุขแก้ว กำสอน กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.4 นางตุ้มถิ นาคเหล็ก กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการมีพระพิฆเนศ โลก

4.5 นางสาวทัศนีย์ จารุรัตน์จามร กศ.ด. (จิตวิทยา) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิบูล โลก

5. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ให้คะแนน +1 คะแนน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น วัดตรงตาม  
จุดมุ่งหมายที่กำหนด
- ให้คะแนน 0 คะแนน ถ้ารู้สึกไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น วัดตรงตาม  
จุดมุ่งหมายที่กำหนด
- ให้คะแนน -1 คะแนน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่ได้วัดตรงตาม  
จุดมุ่งหมายที่กำหนด

จากนั้นจึงรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด มาหาค่าเฉลี่ย (IOC) และ  
คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรง  
คุณวุฒิ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับอาจารย์ใน  
วิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิบูลย์โลก กรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิจิตรโลก จำนวน 39 คน เพื่อ  
ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยการใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา ตามวิธีของ  
ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (วิรุฬพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 178) ได้ค่า  
สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ซึ่งแสดงว่า แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นสูง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ  
พิจิตรสงคราม เพื่อขออนุญาตจากกรมอาชีวศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตจากกรมอาชีวศึกษาไปให้กลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 297 ฉบับ พร้อมทั้งได้เริ่มเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน
3. ผู้วิจัยติดตามเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์  
กลับคืนมาจำนวน 275 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.59

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกข้อ โดยผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบคำถามครบทุกขั้นตอน ทุกข้อ จึงถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรม

การบริหารของผู้บริหาร ระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม ซึ่งจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Pibulsongkram Rajabhat University