

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาเจตคติต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2543 โดยมีการดำเนินการตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 4,131 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้มา 3 อำเภอ คืออำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอศรีสำโรง และอำเภอสวรรคโลก ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งโรงเรียนแต่ละอำเภอออกเป็น 3 ขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ และแต่ละขนาดโรงเรียนใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้ขนาดโรงเรียนละ 5 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 20 จากประชากรเป็นร้อย (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 72 อ้างจาก Krejcie and Morgan, 1979) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 334 คน (ดังตาราง 1 และ 2)

ตาราง 1 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้งและขนาดโรงเรียน

เขตที่ตั้ง	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง	รวม
สพอ.เมืองสุโขทัย	ขนาดเล็ก	14	102	21	133
	ขนาดกลาง	23	277	55	
	ขนาดใหญ่	7	286	57	
สพอ.ศรีสำโรง	ขนาดเล็ก	20	144	29	104
	ขนาดกลาง	17	195	39	
	ขนาดใหญ่	7	178	36	
สพอ.สวรรคโลก	ขนาดเล็ก	26	209	42	97
	ขนาดกลาง	13	157	31	
	ขนาดใหญ่	5	122	24	
รวม		132	1,670	334	

ตาราง 2 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	เขตที่ตั้ง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
1.	สปอ.เมืองสุโขทัย	โรงเรียนขนาดเล็ก		
		วัดลัทธิรายมูล	11	5
		บ้านวังชวาก	9	4
		วัดวังแดง	7	4
		บ้านเหมืองตามุก	7	4
		บ้านคลองด่าน	9	4
		โรงเรียนขนาดกลาง		
		วัดตาลเตี้ย	14	10
		อนุบาลเมืองสุโขทัย	14	10
		บ้านสวนใต้ (ครองประนุกูล)	15	11
		วัดปากพระ	17	12
		บ้านวังทองแดง	16	12
		โรงเรียนขนาดใหญ่		
		อนุบาลสุโขทัย	86	20
		บ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	21	5
		บ้านเมืองเก่า (ศรีอินทราทิต)	35	8
		วัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)	68	15
ศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	40	9		
	รวม	369	133	

ตาราง 2 (ria) จำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	เขตที่ตั้ง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
2.	สพอ.ศรีสำโรง	โรงเรียนขนาดเล็ก		
		บ้านหนองแหน	9	6
		วัดวังใหญ่	10	7
		วัดเทวีตโน	8	5
		วัดวังทอง	9	6
		บ้านไฟไหม้	8	5
		โรงเรียนขนาดกลาง		
		บ้านเกาะตาเลี้ยง (ทองดีประชานุกูล)	17	12
		วัดศรีสังวร	10	7
		บ้านท่ามกกะสัง	9	6
		บ้านราวตันจันทร์	9	6
		บ้านวังพิกุล	12	8
		โรงเรียนขนาดใหญ่		
		บ้านวังลึก (ยุวนาฏชนูทิศ)	24	6
		บ้านชาน	22	5
		อนุบาลศรีสำโรง	34	9
เทวีณยานววิทย	20	5		
บ้านคลองตาล (กระจ่างจินตา)	43	11		
	รวม	244	104	

ตาราง 2 (da) จำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	เขตที่ตั้ง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง	
3.	สปอ.สวรรคโลก	โรงเรียนขนาดเล็ก			
		วัดหนองไฉ้	10	9	
		บ้านหนองป่าตอ	10	9	
		บ้านบ่อแปดร้อย	11	9	
		บ้านเขาทอง	8	7	
		บ้านคลองวังทอง	9	8	
		โรงเรียนขนาดกลาง			
		วัดคลองกระจง	14	7	
		ไทยรัฐวิทย์ 30 (ศรีสังวร)	12	6	
		วัดท่าช้าง	10	5	
		บ้านวัดโบสถ์	11	6	
		บ้านขอนแก่น	15	7	
		โรงเรียนขนาดใหญ่			
		วัดปากน้ำ	37	7	
		อนบาลสวรรคโลก (คุ้มวารวิทยา)	23	5	
		บ้านดงไทย	21	4	
		บ้านหนองกลับ	22	4	
บ้านป่ากุมเกาะ	19	4			
	รวม	232	97		
	รวมทั้งหมด	845	334		

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ ประสบการณ์ การสอน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นจำนวน 35 ข้อ ซึ่งได้กำหนดขอบข่ายของการนิเทศภายในโรงเรียนที่จะศึกษาครั้งนี้ไว้เป็น 5 ด้าน โดยมีค่านำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

- ๑ ศึกษาความหมายของเจตคติและการนิเทศภายในอย่างละเอียดจาก ตำรา เอกสาร หนังสือคู่มือ และงานวิจัยต่างๆ
- ๒ ศึกษาเครื่องมือจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับปรุงเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ โดยศึกษาแบบสอบถามของวัชริน แสงศัพท์ (2528 : ภาคผนวก) สมจิตร อุดม (2532 : ภาคผนวก) และปรีดา พิณนขจร (2533 : ภาคผนวก) เป็นแนวทางประกอบในการสร้างแบบสอบถาม
- ๓ สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมความมุ่งหมาย และขอบข่ายของเจตคติที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน
- ๔ นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทเพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ความสมบูรณ์ถูกต้อง พร้อมทั้งนำไปตรวจสอบความเที่ยงตรง (validity) ตามเนื้อหาของโครงสร้างของแบบสอบถาม
- ๕ นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยใช้วิธีการของครอนบัค (Cronbach) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient)

ได้ค่า $\alpha = .8836$ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 170 - 171 อ้างจาก Cronbach, 1970)

6. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าทั้งฉบับที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 35 ข้อ ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบัค ซึ่งจะต้องมีความเชื่อมั่น .80 ขึ้นไป

7. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ผู้นิเทศและกระบวนการนิเทศ โดยในแต่ละส่วนแบ่งออกเป็นรายด้าน คือ

1) ผู้นิเทศ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

(1) ด้านบุคลิกภาพ	แบบสอบถามข้อที่	1- 5
(2) ด้านความรู้ความสามารถ	แบบสอบถามข้อที่	6 -10
(3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	แบบสอบถามข้อที่	11-15

2) กระบวนการนิเทศ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

(1) ด้านจุดประสงค์	แบบสอบถามข้อที่	16-20
(2) ด้านการมีส่วนร่วม	แบบสอบถามข้อที่	21-25
(3) ด้านการเตรียมการ	แบบสอบถามข้อที่	26-30
(4) ด้านการส่งเสริมการสอน	แบบสอบถามข้อที่	31-35

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ในการส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 334 ชุด ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์และจำแนกตามตัวแปร

2. นำแบบสอบถามทุกชุดแต่ละกลุ่มมาตรวจ ให้คะแนนลงในกระดาษกราฟเฉพาะตอนที่ 2 ตามที่กำหนด คือ

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

3. นำผลที่กรอกให้คะแนนบันทึกในกระดาษกราฟ เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติ แล้วนำข้อมูลมาแปลผลตามความมุ่งหมายและสมมุติฐาน

4. หาร้อยละของแบบสอบถามในตอนที่ 1 ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน

5. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแบบสอบถามในตอนที่ 2 ในภาพรวมและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ คือ

- 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

6. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยภาพรวมและรายด้าน

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นเพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียนในระดับความคิดเห็นตามสมมุติฐาน โดยทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ตามสมมุติฐาน ใช้สูตร t - test และทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Anova)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

■ - ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1 หาค่าร้อยละ (Percent)

1.2 หาค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ตามสมมุติฐาน ใช้สูตร t - test และทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Anova)

การประมวลผลข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for WINDOWS

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University