

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของจังหวัดสุโขทัย แยกเป็นเทศบาล 13 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง จำนวนแห่งละ 3 คน คิดเป็นจำนวน 270 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้สัดส่วน 0.70 จากหน่วยงานเทศบาล จำนวน 27 คน และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 162 คน รวมจำนวน 189 คน ดังแสดงในตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดเทศบาล

สังกัด	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
เทศบาล	เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	เมืองสุโขทัย	3
	เทศบาลเมืองสวรรคโลก	สวรรคโลก	3
	เทศบาลตำบลศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	3
	เทศบาลตำบลศรีสำโรง	ศรีสำโรง	3
	เทศบาลตำบลบ้านสวน	เมืองสุโขทัย	3
	เทศบาลตำบลบ้านโดนด	คีรีมาศ	3
	เทศบาลตำบลกงไกรลาศ	กงไกรลาศ	3
	เทศบาลตำบลทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	3
	เทศบาลตำบลศรีนคร	ศรีนคร	3
	รวม		27

ตาราง 2 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล

สังกัด	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
อบต.	1. อบต. บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	3
	2. อบต. บ้านกล้วย	"	3
	3. อบต. บ้านหลุม	"	3
	4. อบต. ปากแคว	"	3
	5. อบต. ยางซ้าย	"	3
	6. อบต. ปากพระ	"	3
	7. อบต. ดาลเตี้ย	"	3
	8. อบต. โตนด	คีรีมาศ	3
	9. อบต. ศรีคีรีมาศ	"	3
	10. อบต. นาเชิงคีรี	"	3
	11. อบต. บ้านป้อม	"	3
	12. อบต. สามพวง	"	3
	13. อบต. กกแรด	กงไกรลาศ	3
	14. อบต. กง	"	3
	15. อบต. ไกรนอก	"	3
	16. อบต. ไกลกลาง	"	3
	17. อบต. ดงเคื่อย	"	3
	18. อบต. ท่าฉนวน	"	3
	19. อบต. หนองตุม	"	3
	20. อบต. หนองอ้อ	ศรีสำโรง	3
	21. อบต. บ้านแก่ง	"	3
	22. อบต. สารจิตร	"	3
	23. อบต. บ้านตึก	"	3
	24. อบต. ป่าจิว	"	3
	25. อบต. ดงคู่	"	3
	26. อบต. เกาะตาเลี้ยง	ศรีสำโรง	3
	27. อบต. วังลึก	"	3
	28. อบต. สามเรือน	"	3
	29. อบต. บ้านไร่	"	3

ตาราง 2 (ต่อ)

สังกัด	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
อบต.	30. อบต. บ้านชาน	ศรีสำโรง	3
	31. อบต. ราวต้นจันทร์	"	3
	32. อบต. นาขุนไกร	"	3
	33. อบต. คลองยาง	สวรรคโลก	3
	34. อบต. นาทุ่ง	"	3
	35. อบต. เมืองบางขลัง	"	3
	36. อบต. ไนเมือง	"	3
	37. อบต. ป่ากุมเกาะ	"	3
	38. อบต. คลองกระจง	"	3
	39. อบต. กลางดง	ทุ่งเสลี่ยม	3
	40. อบต. เขาแก้วศรีสมบูรณ์	"	3
	41. อบต. ไทยชนะศึก	"	3
	42. อบต. บ้านใหม่ชัยมงคล	"	3
	43. อบต. ทุ่งเสลี่ยม	"	3
	44. อบต. ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	3
	45. อบต. ลานหอย	"	3
	46. อบต. วังลึก	"	3
	47. อบต. วังตะคร้อ	"	3
	48. อบต. วังน้ำขาว	"	3
	49. อบต. หนองหญ้าปล้อง	"	3
	50. อบต. ศรีนคร	ศรีนคร	3
	51. อบต. น้ำชุม	"	3
	52. อบต. นครเจริญ	"	3
	53. อบต. คลองมะพลับ	"	3
	54. อบต. หนองบัว	"	3
	รวม		162

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 บทบาทที่คาดหวังของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
2. ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ด้านการบริการให้ความรู้สายอาชีพ
4. ด้านการจัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน และการศึกษาออกโรงเรียน
5. ด้านการบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ข้อคำถามมีลักษณะแบบปลายเปิด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาจากระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หรือพระราชบัญญัติต่าง ๆ พร้อมทั้งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังต่อการส่งเสริมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น 5 ประการคือ การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริการให้ความรู้สายอาชีพ การจัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน และการศึกษาออกโรงเรียน และการบำรุงรักษา - ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและสร้างข้อคำถาม
4. นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาภาษาที่ใช้ คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้อง เหมาะสม
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เดือนใจ เกี้ยวสี Ed.D. Educational Administration  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 5.2 ดร.สุขแก้ว คำสอน กศ.ด. ( การทดสอบและการวัดผลการศึกษา )  
อาจารย์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 5.3 รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง กศ.ม. ( การบริหารการศึกษา )  
รองศาสตราจารย์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- 5.4 นายรุ่ง สุพรหม กศ.ม. ( การบริหารการศึกษา )  
หัวหน้าการประถมศึกษา สปอ. บ้านด่านลานหอย สปจ. สุโขทัย
- 5.5 นายสมชาย วรรณรัตน์ M. S. ( Ag. Ed. ) ศึกษานิเทศก์ 7  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 พิษณุโลก

แล้วใช้ข้อพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่เหมาะสม ส่วนข้อคำถามบางส่วน ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำเรื่องการเรียบเรียงภาษาที่ขาดความชัดเจน นำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ข้อคำถามมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นบุคลากรทำหน้าที่ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย 4 แห่ง และอำเภอสวรรคโลก 6 แห่ง เป็นจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient ) ของ Cronbach ( วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 178 ) ได้ค่าแอลฟาเท่ากับ 0.97

7. นำแบบสอบถามเสนอต่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อผ่านความเห็นชอบ แล้วนำไปจัดพิมพ์ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึง - นายกเทศมนตรีเทศบาล และประธานคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ของจังหวัดสุโขทัย
2. ผู้วิจัยไปติดต่อกับหน่วยงานด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างวันที่ 10 - 30 มีนาคม 2544
3. ผู้วิจัยนัดหมายวันไปรับแบบสอบถามคืน บางหน่วยงานจัดส่งคืนทางไปรษณีย์ จากจำนวนแบบสอบถาม 189 ฉบับ ผลปรากฏว่าได้รับคืนจำนวน 176 ฉบับ เป็นกลุ่มตัวอย่างสังกัดเทศบาล 27 คน และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 149 คน คิดเป็นร้อยละ 93.12

### การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืน นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ววิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ เป็นสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ( Percentage )

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้วิธีตรวจหาค่าคะแนน โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง มีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับมาก

3 หมายถึง มีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับน้อย

1 หมายถึง มีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SPSS FOR WINDOWS เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) เป็นรายข้อและรายด้าน

4. การทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม โดยแบ่งตามสังกัดของหน่วยงาน และการมีประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา โดยใช้ t - test

### เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้ ( ประคอง การณสูตร, 2538 : 77 )

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับน้อยที่สุด